

Título: “**Salvar un animal no cambiará el mundo, pero cambiará el mundo de ese animal**”

Propósitos

- Generar situaciones de investigación, lectura y escritura por parte de los alumnos.

Criterios e indicadores

Lengua: Escuchar y producir textos con diferentes propósitos.

- Respetar consignas.
- Realiza descripciones de animales.

Escribir una ficha, por sí mismos, respetando sus características.

- Incluye recursos lingüísticos (coma, puntos, mayúsculas).

Ciencias Sociales: Identificar las relaciones que se establecen entre las actividades del campo y la ciudad.

- Clasifica las actividades realizadas en las zonas rurales y urbanas.

Formación Ética y Ciudadana: Entender la importancia del cuidado de los animales.

- Asume hábitos de responsabilidad en el cuidado de animales.

Ciencias Naturales: Inferir que la supervivencia de los seres vivos depende de las relaciones entre ellos.

- Observa animales pequeños en su ambiente y los hábitos de alimentación.

Matemática: Identificar las regularidades de la serie numérica.

- Escribe las regularidades de la serie numérica oral y escrita hasta 600.

Identificar los elementos de los cuerpos geométricos.

- Enuncia elementos de los cuerpos geométricos.

DESAFÍO: LOS CHICOS DE TERCER GRADO CONFECCIONARÁN FICHAS TÉCNICAS DE DIVERSOS ANIMALES, CON LA FINALIDAD DE ARMAR UN FICHERO PARA EL AULA.

DÍA 1 - Ciencias Sociales

Observo la siguiente imagen.



¿En qué se parecen estos paisajes? ¿ En qué se diferencian?

¿Cómo son las calles? ¿ Y las viviendas? ¿Qué actividades se realizan en los distintos ambientes?

Leo solito los siguientes carteles.



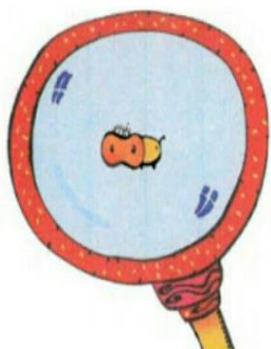
Ubico que cartel va en cada imagen. ¿Cómo te diste cuenta que cartel va en cada imagen?

Lengua

Leo el siguiente título “**Zooloco**” ¿Qué te sugiere este título? ¿De qué tratará el libro?

Leo con ayuda de un adulto los siguientes Limerick de María Elena Walsh.

“Un Limerick es una poesía, formada por 5 versos”



UN HIPOPÓTAMO TAN CHIQUITITO
QUE PAREZCA DE LEJOS UN MOSQUITTO,
QUE SE PUEDA HACER UPA
Y MIRARLO CON LUPA,
DEBE SER UN HIPOPOTAMITO.

SI UNA TORTUGA LLEGA DE NEUQUÉN
A BUENOS AIRES EN UN SANTIAMÉN,
LO MÁS PROBABLE ES QUE
NO HAYA VIAJADO A PIE.
SEGURO QUE FUE EN OMNIBUS O EN
TREN.



UNA VACA QUE COME CON CUCHARA
Y TIENE UN RELOJ EN VEZ DE CARA,
QUE VUELA Y HABLA INGLÉS,
SIN DUDA ALGUNA ES
UNA VACA RARÍSIMA, MUY RARA.

Rodeo con verde las comas y con azul los puntos de los Limerick que leíste.

Ciencias Naturales

Observo las siguientes imágenes.



¿Sabes que animales son? ¿Cómo son sus dientes? ¿De qué se alimentan estos animales? ¿Crees que hay alguna relación entre su dentadura y su alimentación? ¿Cuál?

DÍA 2 - Matemática

Un grupo de animales quieren visitar al rey de la selva, pero no recuerdan el camino.

¿Le ayudas? Ubico en el castillo numérico los números de la fila del 530 y de la columna del 504.

Ubico en el castillo numérico los números 518, 570, 585, 591, luego escribo como se leen.



COLUMNA



FILA →

500						506			
550									559
560									569
									599

¿En qué cuadro estará el castillo del rey de la selva? ¿Cómo te diste cuenta?

Formación Ética y Ciudadana

Respondo en el cuaderno ¿Tienes mascotas? ¿Cuántas? Dibújalas.

Lengua

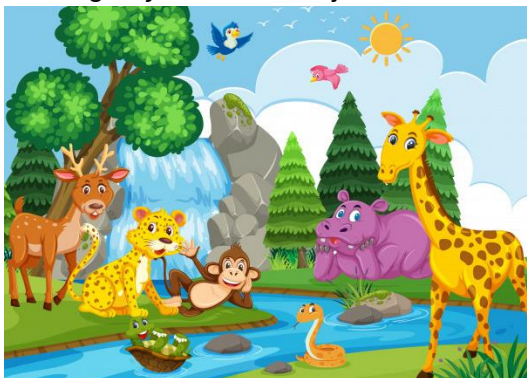
Recuerdo los Limerick que leí y respondo en el cuaderno con ayuda de un adulto.

¿Por qué esta vaca es muy rara? ¿Qué cosas hace?

¿Qué quiere decir "santiamén"? ¿Por qué creen ustedes que esta tortuga llega en un santiamén desde Neuquén?

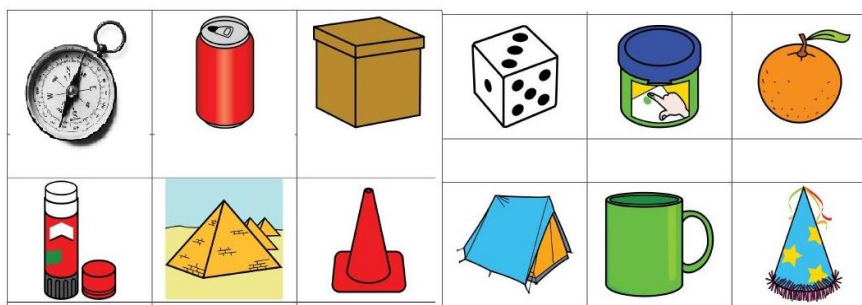
DÍA 3 - Ciencias Naturales

Observo la imagen y rodeo con rojo los animales con dientes y con azul los animales con pico.

**Matemática**

Leo la situación planteada.

Eduardo, un aventurero profesional quiere viajar a la selva con su programa supervivencia. ¿Le ayudas a armar su equipaje? Encierra con un círculo lo que debe llevar



¿Qué forma tienen estos objetos? ¿A qué se parecen?

Formación Ética y Ciudadana

Respondo en el cuaderno ¿Qué cuidados crees que deben tener las mascotas?

¿Cómo cuidas a tus mascotas? Escribo un listado con los cuidados.

DÍA 4 – Ciencias Sociales

¿Dónde vives, en el campo o la ciudad? ¿Qué cosas del entorno te demuestran que vives en ese paisaje (campo o ciudad)? Dibujo.

Ciencias Naturales

Completo las siguientes oraciones.

El hipopótamo es....., se alimenta de.....

La tortuga es....., se alimenta de.....

La vaca es, se alimenta de.....

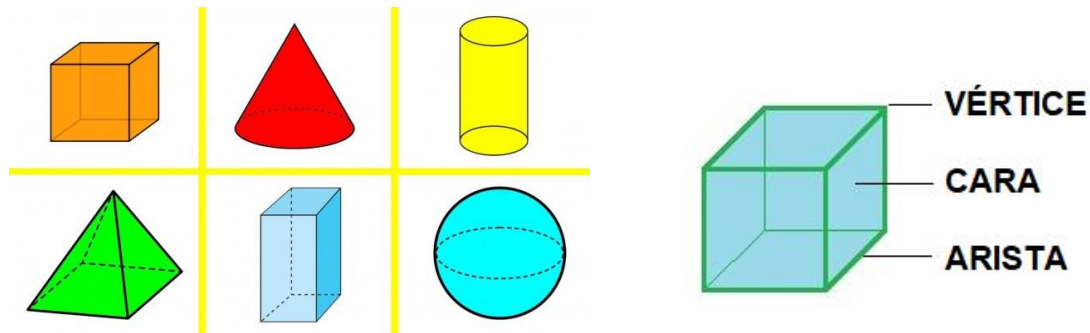
Matemática

¿Se te ocurre otro elemento que Eduardo puede sumar en su equipaje con forma de cuerpo geométrico? ¿Cuál? Dibújalo en tu cuaderno y escribí su nombre.

El objeto que dibujaste ¿Tiene caras? ¿Cuántas? ¿Cuántos vértices tiene? ¿Y aristas?

Día 5 - Matemática

Observo las imágenes y leo los elementos de los cuerpos geométricos.



Escribe el nombre de los cuerpos geométricos que aparecen en la primera imagen.

Ciencias Naturales

Recuerdo los animales que aparecen en los limericks y uno con flechas.



Herbívoros



Carnívoros



Hematófagos



Frugívoros

Lengua

Realizo dos listados con los animales de los limerick y los ubico donde corresponden.

Agrego a los listados 4 animales que comiencen con las mismas letras (**H**ipopótamo, **T**ortuga, **V**aca).

Animales de campo	Animales de ciudad

ÁREAS ESPECIALES.**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.****ACTIVIDADES DE DESARROLLO**

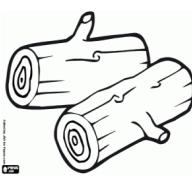
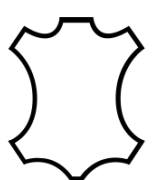
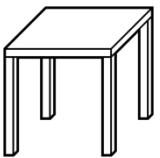
Propósitos: Promover la identificación productos tecnológicos del entorno del alumno reconociendo los materiales que se necesitaron en su fabricación.

Criterios de evaluación: Reconocer diferentes materiales.

Indicadores de logro: Distingue materiales y productos elaborados.

Para elaborar los productos se necesitan materiales. Las actividades rurales aportan muchos de ello. Luego, estos materiales son transformados en las industrias y se obtienen muchos productos

Trabaja en el cuaderno uniando el material con el producto elaborado

MATERIAL	PRODUCTO ELABORADO
	
	
	
	
	
	
	
	

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

DOCENTE: PATRICIA CHARCOS

GRADO 3^{RO}.

PROPÓSITO: PROPULSAR LA FAMILIARIZACIÓN HACIA EL ÁREA DISCIPLINAR ANTE LA NUEVA MODALIDAD

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1. RESPONDE:

¿POR QUÉ ES NECESARIO AFILAR LAS HERRAMIENTAS?

2. NOMBRA LAS HERRAMIENTAS QUE DEBEMOS AFILAR.

Materia: Teatro.

Grado:3°

Propósito.

La construcción de la propia identidad desde la comprensión, valoración, respeto y disfrute de las manifestaciones artísticas que integran el patrimonio cultural de la localidad y región a la cual pertenecen.

Actividades.

Lee ésta pequeña poesía. Estúdiala y recítala a tu familia.

Dame la mano y danzaremos

Dame la mano y me amarás

Como una sola flor seremos

Como una flor y nada más.

Propósito: Generar estrategias para que los alumnos logren realizar las diferentes habilidades motrices básicas loco motivas.

Educación Física

3° Grado

Actividades de Desarrollo

- Inicio: Inicio: Para entrar en calor con la ayuda de un familiar realizaremos movimientos articulares de miembros superiores e inferiores, luego trotaremos en un espacio delimitado de la casa.
- Desarrollo: Con la ayuda de un familiar trabajaremos el equilibrio, utilizaremos una hoja de papel, la cual la colocaremos sobre la cabeza, caminaremos desde un lugar hacia otro sin que se caiga. En la siguiente actividad dejaremos la hoja de papel en el piso, deberemos pararnos en un solo pie pisando la hoja. En esta actividad utilizaremos los dos pies.
- Final: Para relajar, nos sentaremos en el piso, con las manos nos tocaremos la punta de los pies, respiraremos por la nariz y soltaremos el aire por la boca.

Directora Beatriz Altamirano.
