

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS – AREAS INTEGRADAS

- GUIA PEDAGÓGICA N° 8
- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero,

Myriam López, Lorena Rodríguez.

- NIVEL INICIAL: Salas de 4 Años
- TURNO: Mañana y Tarde
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Un invierno Celeste y Blanco”
- FECHA: desde el 22/06 hasta el 03/07

CAPACIDADES:

- ✓ Comunicación: Descripción de objetos y situaciones.
- ✓ Aprender a aprender: Reflexión sobre los aprendizajes

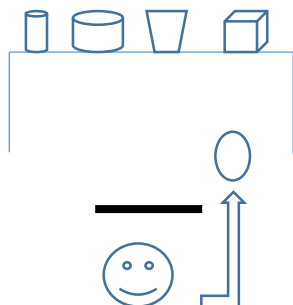
CONTENIDOS:

- ✓ Historia Nacional: valoración y respeto a los símbolos patrios.
- ✓ Observación e indagación de fenómenos naturales: El Invierno.
- ✓ Escucha y disfrute de diversos géneros.

ACTIVIDADES DÍA 1:

- Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural”
- ❖ Ámbito: Ambiente Social
- La docente enviará un vídeo contando el cuento “Cuando nació nuestra bandera” donde relatará el momento en que Belgrano presenta la bandera. Luego de que los chicos vean el vídeo contestarán a través de un audio las siguientes preguntas: ¿Quién presentó la bandera? ¿De qué color es? ¿Dónde es que podemos ver la bandera?
- Dimensión: “Formación Personal y Social”
- ❖ Ámbito: Educación Física
- LA MESA ESTA LISTA: Materiales: pelotitas de papel, elementos de la casa. Participantes: 1 o más. DESARROLLO: En una mesa se colocarán elementos de la casa, que no sean peligrosos (vaso, tapers, caja de leche, botella de plástico, etc). Cada niño se colocará a una distancia de 1,5 mts aproximadamente, con una pelotita. Un adulto deberá nombrar los elementos que quiera que el alumno tire lanzando la pelota. La finalidad es que los alumnos reconozcan ciertos elementos de la vida cotidiana.

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.



ACTIVIDADES DÍA 2:

- Dimensión “Comunicativa y Artística”
- ❖ Ámbito: Literatura Infantil
 - La docente enviará a los alumnos a través de un audio la poesía “Mi Bandera” de Martha Ghiglioni. Al finalizar la misma, se invitará a los niños que junto a su familia formen sobre el suelo una bandera con diversos elementos u objetos que tengan en casa (sábanas, telas, bolsas celestes o blancas, cartones, cintas, etc.). La docente enviará una foto de la Bandera a modo de ejemplo. La familia deberá compartir la foto de su propia elaboración.
- Dimensión “Comunicativa y Artística”
- ❖ Ámbito: Música
 - PROPUESTA: “Sonidos que suben y bajan” Mirar con atención el siguiente video link: <https://youtu.be/j10jO-bXKMs> “Sonidos que suben y bajan”. La docente enviará vía WhatsApp. Volver a escuchar la canción. Imitar el sonido con nuestra voz y realizar movimientos de brazos. Subir con el cuerpo hacia arriba cuando el sonido es ascendente y bajar cuando el sonido es descendente. Respirar profundo y descansar.

ACTIVIDADES DÍA 3:

- Dimensión: “Comunicativa y Artística”
- ❖ Ámbito: Música
 - Se enviará mediante un audio la canción con la que se iza la bandera en el Jardín. Se preguntará a los alumnos: ¿Para quién cantamos esta canción? ¿Dónde la cantábamos? ¿Les gusta esta canción? Se propondrá un audio del niño cantando junto a su familia, esta canción de saludo a la bandera.
- Dimensión: “Comunicativa y Artística”
- ❖ Ámbito: Artes Visuales: Plástica
 - 1) Observar con mamá o algún familiar las siguientes imágenes de Emilio Ferrero.
 - 2) Realizarán una lectura de imagen con mamá o un adulto, anotarán los elementos plásticos que encuentren: Línea de contorno/formas/texto y colores para descubrir . Luego realizar las siguientes preguntas: ¿Cuál es el personaje principal de cada obra? ¿LO DESCUBRIERON?. Ahora con ayuda de un adulto buscar y recortar en revistas distintas clases de PAJARITOS para Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

realizar un collage libre usando los elementos antes mencionados.



ACTIVIDADES DÍA 4:

- Dimensión: “Juego”
- ❖ Ámbito: Juegos Tradicionales
 - Recordando los juegos del 1810, los alumnos deberán responder: ¿A qué jugaban los niños de la época colonial? El familiar que lo esté acompañando le ayudará a recordar cuales eran. Se le explicará que Belgrano cuando era niño también jugó a los mismos juegos. Se propondrá jugar al gallito ciego en familia. Se mandará imagen con más información a través del grupo de WhatsApp.
- Dimensión: “Formación Personal y Social”
- ❖ Ámbito: Identidad.
 - Se enviará a los alumnos un video de la bandera argentina. Se sugiere realizar las siguientes preguntas: ¿Qué es? ¿La conocen? ¿Qué colores tiene? ¿La han visto? ¿Dónde?

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

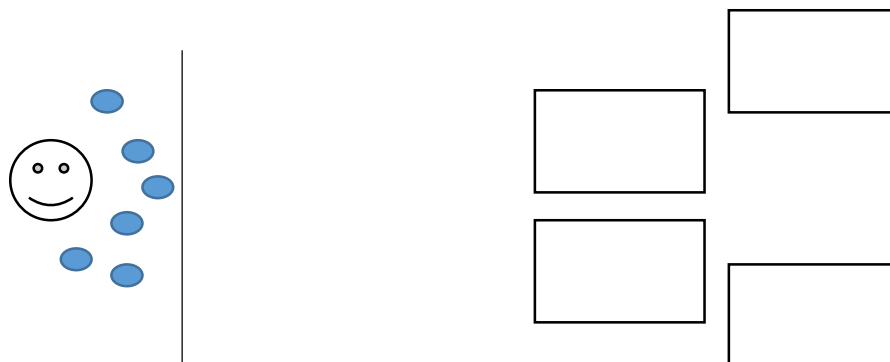
E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

¿En qué otro lugar la han visto? Se explicará por video, que es nuestra bandera nacional, que nos representa a todos como argentinos y que debemos respetarla.

ACTIVIDADES DÍA 5:

➤ Dimensión: "Comunicativa y Artística"
❖ Ámbito: Artes Visuales: Plástica
• Recordando la poesía de días anteriores "Mi Bandera" realizarán con materiales que tengan en casa junto a la familia la bandera argentina sobre una hoja de carpeta, recordando la poesía escuchada en la actividad anterior. Luego compartirán la foto en el grupo de WhatsApp.

➤ Dimensión: "Formación Personal y Social"
❖ Ámbito: Educación Física
• CADA UNO EN SU CUADRADO: Materiales: pelotitas de papel, papeles. Participantes: 1 o más. DESARROLLO: Se colocarán 4 papeles en el suelo como indica la imagen, el alumno deberá colocarse a una distancia de 2 metros con varias pelotitas. Cuando el adulto lo indique deberá lanzar de a una pelota por el suelo tratando de que éstas queden dentro de los papeles. Luego sigue tirando de a una hasta terminar. Al finalizar el adulto contará cuantas pelotas quedaron dentro de los papeles. Repetir varias veces.



ACTIVIDADES DÍA 6:

➤ Dimensión: "Comunicativa y Artística"
❖ Ámbito: Literatura infantil
• Se enviará a los niños un audio con el recitado de la poesía: "Estamos en invierno". Luego de escuchar a la docente, se propondrá que, acompañados por la canción de esta misma poesía, jueguen a imitar los movimientos que propone.

➤ Dimensión: "Ambiente Natural y Socio-Cultural"
❖ Ámbito: Ambiente Natural
• El niño entrevistará a algún familiar, la entrevista se basará en el invierno. Las preguntas a realizar serán ¿Qué es el invierno? ¿Se puede armar la pileta? ¿Por qué? ¿Qué ropa se debe usar? ¿Por qué? ¿Se prende el ventilador? ¿Qué se puede usar para no tener

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

frio? Esta entrevista será enviada a la docente por medio de un audio.

ACTIVIDADES DÍA 7:

- Dimensión: “Formación Personal y Social”
- ❖ Ámbito: Autonomía.
 - Con ayuda de algún familiar, el niño deberá buscar ropa para abrigarse, por ejemplo, guantes, bufanda, campera, pantalón largo, medias, etc. Al terminar la elección deberá vestirse con la ropa elegida y luego mandarle una imagen a la docente con lo realizado.
- Dimensión: “Comunicativa Artística”
- ❖ Ámbito: Música.
 - PROPUESTA: “La canción de Juan” Escuchar con atención el siguiente video link: <https://youtu.be/XBeT309RJhY> “La canción de Juan”. La docente la enviará vía WhatsApp. La pueden tararear, también decir las notas como lo indica la canción, identificando cuando el sonido es ascendente y descendente. Volver a escuchar la canción sentados en suelo o en una silla, cuando la canción va ascendiendo realizar movimientos de brazo hacia arriba y cuando está descendiendo movimiento de brazo hacia abajo. Respirar profundo y descansar.

¡Muy bien! ¡Qué lindo trabajaste! ¡Hasta prontito!

ACTIVIDADES DÍA 8:

- Dimensión: “Ambiente Natural y Socio-Cultural”
- ❖ Ámbito: Matemática.
 - Buscar en diarios y/o revistas ropa de invierno (en caso de no tener, deberán dibujar) al encontrar estos elementos los niños deberán buscar y recortar 2 (dos) guantes, 1 (una) bufanda, (dos) gorros, 1 (una) campera, 2 (dos) zapatos/zapatillas y 1 (un) pantalón. Al finalizar deberán pegar estos elementos sobre una hoja que tengan. Por ultimo deberán enviar una foto a la docente.
- Dimensión: “Comunicativa y Artística”
- ❖ Ámbito: Artes Visuales: Plástica.
 - REPASANDO LA LECTURA DE IMAGEN DE EMILIO FERRERO. Se sugiere observar que no solo usa colores primarios: Rojo, amarillo y azul... sino también COLORES SECUNDARIOS: Naranja, violeta y verde. Son aquellos colores que se obtienen a partir de la mezcla de dos primarios. Con ayuda de un adulto realizar la mezcla de dos colores, usando dos hisopos (cada uno para un color) y la superposición de puntos sobre tres círculos de distintos tamaños: Para el 1º círculo) ROJO + AZUL - 2º) ROJO + AMARILLO - 3º) AZUL + AMARILLO. SUGERENCIA: Mientras trabajan pueden escuchar y observar este lindo video. https://youtu.be/m_e1iUDJM

ACTIVIDADES DÍA 9:

- Dimensión: “Formación Personal y Social”

Anabella Páez, Celeste Esquivel, Cristian Mallea, Emilce Agüero, Myriam López, Lorena Rodríguez. Prof. Especiales: Anika Palacio, Mayra Oviedo, Cecilia Duarte.

E.N.I. N°68 – COMPLEJO EDUCATIVO VALLE GRANDE - SALAS DE 4 AÑOS –
AREAS INTEGRADAS

❖ **Ámbito:** Autonomía.

• Para estos días tan fríos proponemos en familia realizar una comida caliente en la cual el alumno pueda ayudar a preparar, por ejemplo, una sopa picada y/o estofado , el niño/a debe ayudar en el lavado de las verduras. Luego le comentará a la docente a través de un audio lo realizado.

➤ **Dimensión:** “Juego”

❖ **Ámbito:** Juego reglado

• En familia confeccionamos un dominó con imágenes de ropa de invierno, las instrucciones de cómo realizarlo se mandará al grupo de WhatsApp. Una vez armado el dominó se jugará en familia enseñando las reglas del juego al niño/a. Al finalizar se le mandará foto o audio a la docente explicando la actividad.

ACTIVIDADES DÍA 10:

➤ **Dimensión:** “Comunicativa y Artística”

❖ **Ámbito:** Lenguaje artístico

• Los docentes enviarán un video de despedida con un cuento de lo vivido en esta primer etapa y consejos para las vacaciones de invierno. Los chicos deberán enviar mensajes por WhatsApp, a sus compañeros y docente para las vacaciones de invierno.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora: Prof. Angelina Vargas