

Guía N° 3 Actividades de profundización

Día: 1 Área: Lengua y Ciencias sociales

1_ Lee atentamente el texto:

Los festejos según un viajero.

“El 25 de julio fue el día fijado para la celebración de la independencia en la provincia de Tucumán. Un pueblo innumerable concurrió en estos días a las inmensas llanuras de San Miguel. Más de cinco mil milicianos de la provincia se presentaron a caballo, armados de lanzas, sable y algunos con fusiles; todos con las armas originarias del país, lazos y boleadoras... Las lágrimas de alegría, los transportes llenos de entusiasmo que se advertían por todas partes, dieron a esta ceremonia un carácter de solemnidad que se intensificó por la feliz idea que tuvieron de reunir al pueblo sobre el mismo campo de batalla donde, cuatro años antes, las tropas del general español Tristán fueron derrotadas por los patriotas.

Allí juraron ahora, sobre la tumba misma de sus compañeros de armas, defender con su sangre, con su fortuna y con todo lo que fuera para ellos más precioso la independencia de la patria.”

Jean Adam Graaner, Las provincias del Río de la Plata en 1816

2_ Responde las siguientes preguntas:

- a) ¿En qué lugar se festejó la Independencia?
- b) ¿Cuántos días después de la declaración se realizó el festejo?
- c) ¿Qué juramento hicieron las tropas?

Área: Matemática

1_ Asocia de manera conveniente y resuelve mentalmente.

- a) $1+2+3+4+5+6+7+8+9$
- b) $20+30+80+50+70$
- c) $140+90+20+110+60$

2_ Aplica la propiedad asociativa en los siguientes ejercicios:

$3 \times (6 \times 5) = (\square \times \square) \times \square$	$12 \times (10 \times 4) = (\square \times \square) \times \square$
$\square \times \square = \square \times \square$	$\square \times \square = \square \times \square$
$\square = \square$	$\square = \square$

Día: 2 Área: Lengua y Ciencias Sociales

Diptongo	Hiato

Área: Matemática

1_ Lee, piensa y resuelve:

- a) Lucas compró 8 paquetes con 6 figuritas cada uno y le salieron 7 repetidas ¿Cuántas figuritas no repetidas tiene?
- b) Analía tenía \$ 50 y compró 4 chicles de \$ 8. ¿Cuánto dinero le quedó?
- c) Vanina repartió 24 caramelos entre sus 6 sobrinos y además le dio 3 chupetines a cada uno. ¿Cuántas golosinas recibió cada sobrino?

Día: 4 Área: Lengua

1_ Completa el cuadro.

Sustantivo propio	Sustantivo común	Adjetivo	Verbo

2_ Extrae del texto 7 palabras, sepáralas en sílabas y rodea la sílaba tónica.

- ✚ Vamos revisando los textos para exponer, deberán comprobar que estén todas las partes, que no falten títulos y subtítulos, que la redacción sea correcta y sin faltas de ortografía.

Área: Matemática.

10- Resuelve el Crucinúmero:

HORIZONTALES

VERTICALES

A- $123 \times 26 =$

B- $46 \times 18 =$

D- $257 \times 24 =$

C- $186 \times 32 =$

E- $41 \times 2 =$

D- $57 \times 12 =$

F- $127 \times 34 =$

A			B		C
D					
				E	
F					

Día: 5 Área: Matemática.

- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

- Rafael trabaja en un supermercado y tiene que acomodar 37 cajas de desodorantes en la góndola. Si en cada caja hay 12 ¿cuántos desodorantes tendrá que acomodar?
- De la terminal de ómnibus salieron 14 micros completos durante el último fin de semana. Si cada uno tiene capacidad para 24 pasajeros ¿cuántos viajaron en total en esos micros?
- Lucas compró una procesadora en 15 cuotas mensuales. Si el valor de cada cuota es de \$350 ¿cuánto pagará en total por la procesadora?

Área: Lengua

- **Nos preparamos para exponer oralmente los textos expositivos, sobre la Declaración de la independencia.**

Autoevaluación: Metacognición

¿Qué has aprendido? ¿Qué actividad te gustó más? ¿Cuál te costó más aprender? ¿Cómo te sentiste? ¿Para qué crees que sirve aprender lo que has trabajado en esta guía?

MATERIAS ESPECIALES:

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Marcela Aguiar

Docentes: Mabel Guirado_ Cecilia Sanchez

Título: “Mi cuerpo juega”

Propósito: Valorar el placer de jugar.

Actividades de Profundización: Averigua a qué jugaban tus padres y abuelos. Anota y explica los juegos en tu cuaderno y juega en familia al que más te guste.

Para poder evaluarte me debes mandar 2 fotos, una realizando la actividad y otra del cuaderno Mi celular es 2645661445 colocar el alumno y el grado. Horario para mandar las actividades de lunes a viernes de 8h a 12h y de 17h a 20h.

ÁREA CURRICULAR: AGRICULTURA

Docente: Eugenia Rojas

Título: Tipos de siembra

Propósito: Conocer la siembra directa

Actividades de Profundización: Lee atentamente y luego copia en tu cuaderno.

La siembra directa es parte de un sistema de producción que evolucionó hacia la implementación de cultivos sin remoción de suelo y con una cobertura permanente del suelo con residuos de cosecha.

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2646602773**

ÁREA CURRICULAR: INDUSTRIALIZACIÓN

Docente: Mariela Gimenez

Título: “Raíces comestibles”

Propósito: Conocer sobre las raíces de una planta.

Actividades de Profundización: Averigua y escribe de qué otra manera se conoce a la remolacha y el camote.

Luego investiga y escribe solamente el nombre del dulce que se elabora con camote.

- Dulce de:

-Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte. **Mi celular es 2644033030**

ÁREA CURRICULAR: ED. TECNOLÓGICA

Docente: Verónica De la Vega

Título: “Las primeras herramientas”

Propósito: Favorecer el reconocimiento de las primeras herramientas y materiales

Actividades de Profundización:

- 1- Te propongo realizar un producto tecnológico usando piedras que tengas en casa. Te doy unos ejemplos:



- 2- Anota en tu cuaderno lo que realizaste, ¿Para qué sirve? ¿Qué materiales usaste? ¿Qué herramientas / máquinas usaste? ¿Contamina el medio ambiente?

Manda una foto de tus tareas para poder evaluarte [Mi celular es 2644804422](https://www.whatsapp.com/text/2644804422)

(Horario para mandar las actividades de 8h a 12h y de 17h à 20h. Días lunes, martes y miércoles)

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA

Docente: Yamila Tejada

Título: “El instrumento vocal”

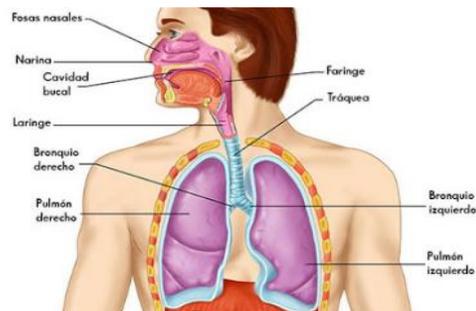
Propósito: Conocer cómo funciona nuestra voz.

Actividades de Profundización:

1. **Observa** el siguiente video que muestra cómo son y funcionan nuestras cuerdas vocales:

<https://bit.ly/3dpKMRp>

2. **Rodea** en la siguiente imagen: con **verde** los órganos del **sistema respiratorio**, con **rojo** los del **sistema fonador**, y con **azul** el **aparato resonador**: ¿En cuál se encuentran las cuerdas vocales?



Directora: Julia Figueroa

Vicedirectora: Virginia Gamboa

