

ETOA_primer año 1° 2° y 3° division_Historia

Escuela: ETOA

Docente: Viviana Moreno

Filomena Caputo

Curso: 1 Año, 1°, 2° y 3° división

Turno: Mañana y Tarde

Espacio: Historia

Título: Historia. Concepto. Objeto de estudio. Método. Ciencias auxiliares. Utilidad. Protagonistas.

Objetivos: Desarrollar una actitud reflexiva y crítica de la historia como ciencia

Capacidades: Lectura comprensiva y resolución de problema

La Historia: Concepto.

La Historia es la ciencia social que estudia el pasado del hombre. Estudia los hechos pasados en el tiempo y en el espacio y lo hace analizándolos por sus causas y consecuencias. Estudia las transformaciones o cambios que se producen en las sociedades.

La palabra “historia” tiene dos sentidos:

- Por un lado hace referencia a la sucesión de acontecimientos que ocurrieron en el pasado.
- Por otro lado alude al relato de esos acontecimientos.

Los historiadores, al realizar su trabajo, reúnen los dos sentidos: parten del presente para conocer el pasado, investigarlo y convertirlo en un relato.

La palabra “Historia” etimológicamente proviene del griego y, su raíz significa

ETOA_primer año 1° 2° y 3° division_Historia

“investigación”, “pesquisa”. Se considera a Heródoto “Padre de la Historia”, en cuanto fue el primero que comenzó a narrar los acontecimientos de su tiempo, para que las generaciones futuras conocieran lo que había acontecido en su época.

La historia como ciencia tiene un objeto de estudio y un método.

Método:

La palabra “método” proviene del griego “methos” y significa “pasos” o camino. El historiador debe seguir ciertos pasos del método científico para lograr llegar a la verdad del pasado. Éstos son:

1_ Determinación del problema: el historiador después de buscar fuentes sobre un hecho pasado, encuentra dudas.

2_ Elaboración de Hipótesis: que consiste en suposiciones o respuestas tentativas iniciales que resolverían esas dudas.

3_ Análisis y comprobación de hipótesis: Después de buscar mayor información, a través de las fuentes. El historiador analiza los datos obtenidos, los compara y los relaciona; de ésta manera establece si su hipótesis inicial es válida.

4_ Elaboración de conclusiones: realiza una síntesis y difunde los resultados de su investigación a través de publicaciones, presentaciones en congresos, conferencias, etc.

Actividad 1:

1_ Busca en el diccionario el significado de la palabra “ciencia” y las características de las mismas.

2_ En base a lo que averiguó, responda ¿Es la Historia una ciencia? ¿Por qué?

3_ Responde si es Verdadero o Falso, colocando la inicial según corresponda.

1_ La Historia es una ciencia social que estudia al hombre	
2_ La palabra “Historia” significa “interpretación”.	

3_ Se considera a Heródoto el “Padre de la Historia”	
4_ La historia estudia las transformaciones de la sociedad en el tiempo y espacio.	

4- Ordene los pasos del método histórico colocando el número según se sucedan:

.....Elaboración de conclusiones.

.....Determinación del problema

.....Elaboración de hipótesis

.....Análisis y comprobación de hipótesis Las

fuentes:

Son testimonios, vestigios, restos que nos han quedado del pasado. En su investigación, el historiador utiliza estos restos para obtener datos. A partir de este momento, esos testimonios se convierten en fuentes de información del historiador.

Las fuentes se las puede clasificar de la siguiente manera:

- Orales: Son aquellos relatos que han pasado en forma oral o verbal de generación en generación. Ej: mitos, leyendas.
- Escritas: Son testimonios escritos. Ej: cartas, documentos oficiales, diarios, revistas, etc.
- Restos materiales: construcciones u objetos usados en un período histórico. Ej: vasijas, utensilios domésticos, estatuas, etc.
- Audiovisuales: imágenes y sonidos de una época. Ej: el retrato de un pintor, DVD, CD, etc.

Ciencias auxiliares:

Son aquellas disciplinas que colaboran con el trabajo del historiador Algunas de ellas son:

- Arqueología: Se dedica a la exploración, excavación, recuperación y estudio de restos materiales del pasado.
- Epigrafía: Estudia e interpreta las inscripciones sobre restos duros.

ETOA_primer año 1° 2° y 3° division_Historia

- Numismática: Se ocupa del estudio de las monedas y medallas.
- Geología: Permite conocer el suelo sobre el cual se desarrolló la vida humana y en el cual quedaron sus restos.
- Paleontología: Estudia los restos fósiles de seres vivos.
- Lingüística: Estudia el lenguaje y el uso de las lenguas. Actividad 2

1- Une con flechas según corresponda a la clasificación de las fuentes:

ORALES	vasija
	Estatua
ESCRITA	estampilla
	DVD
RESTOS MATERIALES	foto
	fósil
AUDIOVISUALES	diario

- Completa según corresponda a cada ciencia auxiliar de la Historia

1. Estudia los restos fósiles.....
2. Se dedica a explorar, excavar y estudiar los restos materiales.....
3. Estudia las monedas y medallas.....
4. Estudia el lenguaje y uso de las lenguas.....

Los protagonistas de la historia:

Hasta hace algunas décadas se pensaba que unos pocos hombres, influyentes y poderosos, habían determinado los destinos de la humanidad. Se aceptaba que esos “grandes hombres”, por lo general jefes de Estado, generales famosos o grandes pensadores, eran los que hacían la Historia.

Sin embargo, los individuos vivimos en sociedades en las que hay diversidad de intereses, voluntades y posibilidades. A partir de esa diversidad, todos, individual y colectivamente, conscientemente o no, participamos de la construcción del mundo en que vivimos. Cuando votamos por un partido o por el otro, cuando exigimos el respeto a nuestros derechos, cuando trabajamos o estudiamos, o cuando participamos en cualquier tipo de acción que influye sobre nuestras vidas y sobre la comunidad en la que vivimos, estamos siendo protagonistas de la Historia.

Utilidad de la historia:

Estudiamos el pasado para entender el presente y proyectamos en el futuro. Si no conocemos nuestro pasado, no entenderíamos y no podríamos explicar nuestro presente y mucho menos poder hacer planes para el futuro. Esto es importante porque estudiar el pasado nos permite evaluar las alternativas que debió enfrentar la humanidad, y los resultados obtenidos por dichas elecciones. Así podemos elegir los valores y acciones que deseamos construir en nuestra sociedad. Con las lecciones del pasado podemos proponer ideas para nuestro futuro.

El espacio en la historia:

La vida de las sociedades se desarrolla en diversos espacios geográficos con distinto relieve, clima, recursos, etc., que influyen en el desarrollo de los pueblos. A su vez el hombre puede transformar el paisaje. Debido a esta interrelación entre el hombre y el medio es importante ubicar y conocer el lugar donde se desarrollaron las sociedades del pasado. Esta tarea no es fácil porque, muchos lugares cambiaron su nombre a lo largo del tiempo. Siempre que nos referimos a un hecho histórico debemos ubicarlo en el espacio. Ejemplo. La Revolución Industrial se inició en Inglaterra.

El tiempo en la historia:

El tiempo es fundamental en el estudio del pasado porque la Historia transcurre a lo largo del tiempo. Ubicar y ordenar los hechos es tarea de una disciplina llamada la Cronología. En este sentido deben tenerse en cuenta acontecimientos que sirven como punto de referencia para ordenar los demás hechos. También necesitamos unidades de tiempo: el año, el lustro (cinco años), la década, el siglo, el milenio. Los años se indican con número arábigo y los siglos emplean números romanos. Ej: Siglo XXI. Aclaración: Lo mismo ocurre con el nombre de los Papas y reyes que se escriben con números romanos. Ej: Luis XIV.

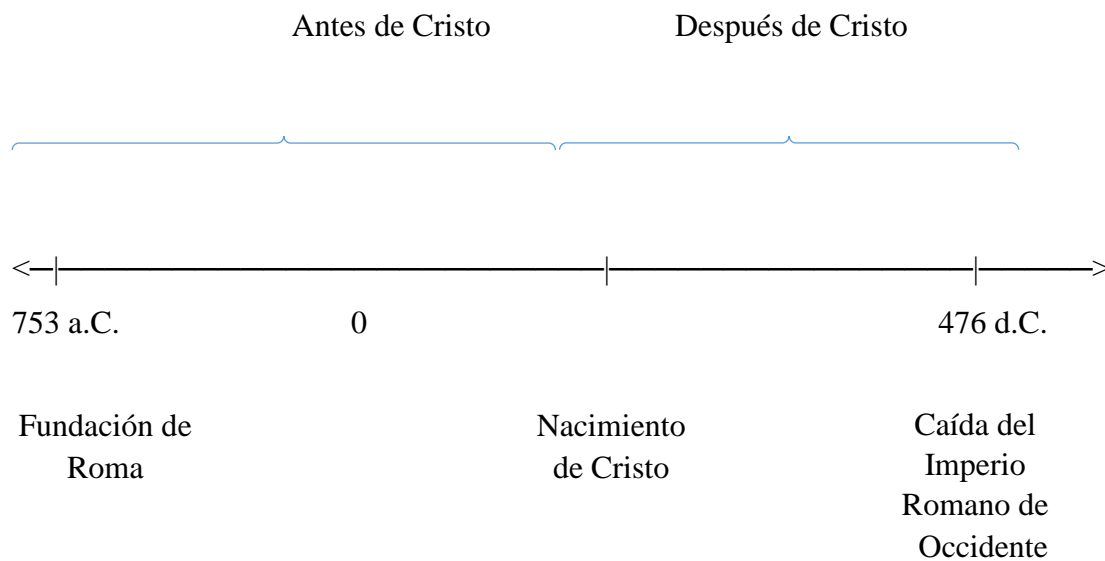
El Calendario:

Cada sociedad, a lo largo de la historia, tomó un hecho particular y significativo para ordenar su pasado, surgiendo así, el calendario. **Los calendarios son formas de computar el tiempo en las sociedades.** De esta manera hay varios calendarios, por ejemplo el romano, judío, musulmán y cristiano.

El calendario más difundido en la actualidad es el cristiano. Su punto de partida es el nacimiento de Cristo. Todos los hechos anteriores al nacimiento de Cristo se le coloca a la fecha la expresión “antes de Cristo” (a.C.) o se le antepone el signo menos: Ejemplo 3000 a.C. o 3000.

Todos los acontecimientos posteriores al nacimiento de Cristo se le coloca a la fecha “después de Cristo” (d.C.) o directamente no se aclara. Ej: 1789 d.C. o solo 1789.

Para una mejor interpretación observa cómo se ubican los hechos según el calendario cristiano.



Actividad 3

1_ Analiza la siguiente afirmación: “Los pueblos que no aprenden de los errores del pasado están condenados a repetirlos”.

- ¿Le parece acertada? ¿Por qué?

- Piense tres ejemplos que confirmen o desmientan la afirmación

Director: Jorge Grosso