

JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4 AÑOS

JINZ N°33 ESCUELA PROVINCIA DE JUJUY – BENITA DÁVILA DE DE LOS RÍOS – VICECOMODORO GUSTAVO MARAMBIO

Equipo Directivo. Zúñiga Marcela – Rubiño Alejandra

Docentes: Andrea Montaña - Josefa Lucia Hidalgo - Sandra Montaña – Belén Rubiño – Miriam Vega

Especialidades: Música: Laura Navarro Plástica: Gonzalo Almonacid – Educa. Física: Camila Pontoriero

Turno: mañana y tarde

“La familia es el lugar más bonito para aprender”

Título: Trabajemos en casa, con alegría.

Actividad N°1 **Ámbito: Matemática**

Contenido: Establecer relaciones espaciales (arriba-abajo, dentro de, fuera de, al medio).

♥ Pídele a mamá que te preste un espejo: ahora nos miraremos la cara, saco la lengua, muestro los dientes, muevo los ojos, los cierro y los abro, muevo la cabeza, etc. Me toco la cara y nombro sus partes: ¿Dónde está la boca?, La nariz ¿Está en el medio?, Los ojos ¿Están arriba o abajo de la nariz?, ¿y las orejas?, buscamos las cejas, pestañas, etc. ¿Y el cabello donde se encuentra?

Te invito a Armar un rompecabezas de una carita: con ayuda de mamá marca un círculo sobre un cartón. Aparte en una hoja dibuja y pinta las partes de la cara, se deben recortar las mismas y pegarlas sobre el círculo, pega lana, fideos, papelitos o lo que desees en el pelo.

Variante: Se le colocará una varilla por detrás quedando como un títere de varilla. ¡A jugar!

Actividad N°2 **Ámbito: Educación Musical**

Título: “Banda musical familiar”

Contenido: Instrumentos musicales: no convencionales: objetos sonoros.

Busca en casa con ayuda de mamá objetos que puedan emitir sonidos, como por ejemplo: el choque de dos vasos de plástico, arrugar muchas veces una bolsa o un papel,

DOCENTES: Josefa Hidalgo - Sandra Montaña – Andrea Montaña – Belén Rubiño – Miriam Vega - Gonzalo Almonacid - Camila Pontoriero - Laura Navarro

JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4 AÑOS

raspar con una bombilla el rallador de mamá, soplar dentro de una botella de boca grande, pisar muchas hojas secas, etc. En familia, pueden armar una banda musical con estos objetos o algunos otros que puedan producir sonidos, pídele a mamá que reproduzca una canción que les guste escuchar en familia y toquen los objetos como si fueran los instrumentos de una banda musical. ¡Seguro sonará brillante!

Actividad N°3 **Ámbito: Expresión Corporal.**

Contenido: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo.

- Escuchamos con mucha atención la canción voy a dibujar mi cuerpo.
<https://youtu.be/aDyxERspQlc>
- Bailamos en familia al ritmo de la canción moviendo las distintas partes del cuerpo y después con el dedo vamos dibujándonos señalando las diferentes partes del mismo cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, dedos, piernas y los pies..
- Te propongo que en una hoja dibujes tu cuerpo como dice la canción, primero la cabeza, cuello, tronco, brazos, manos, piernas, pies observa bien que no te falte nada.
- Con trozos de papel de diversos colores vestimos el cuerpo, pegando sobre cada una de sus partes.

Actividad N °4 **Ámbito: Plástica - Artes Visuales.**

Contenido: Textura Táctil **Título: “Mi cuadro sensorial”**

Materiales: fideos, piedritas chicas, arroz, pedacitos de papel de revista o diario, botones, tapas, esponja, corchos , hoja blanca, y plasticola.

- Desarrollo: Con la ayuda de mamá y papá, crearemos un tablero donde expondremos distintas texturas, podrán tocar y sentir los contrastes de diferentes texturas (suave - áspero, liso - rugoso). Armaremos pequeños cuadros dentro de la hoja y lo rellenaremos con diferentes materiales.



JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4 AÑOS

Actividad N°5

Ámbito: Expresión Corporal.

Contenido: El cuerpo en movimiento.

- Movemos el cuerpo al ritmo de la canción. Cabeza, hombro, rodilla y pie.
<https://youtu.be/nxpjpOUEmQ8>
- Caminamos en punta de pie alrededor de la mesa, luego salto con los dos pies.
- Con algunos miembros de la familia Jugamos con una sábana, la tomamos de los costados y la sacudimos moviendo los brazos.
- Estiramos la sábana en el piso y me acuesto en una punta, tapo mi cuerpo y dando vueltas me voy envolviendo en la sábana y me desenvuelvo rodando hacia el otro lado, lo realizo otra vez ¡Qué divertido!
- Con ayuda de mamá armo una casa con sillas, coloco la sábana de techo y jugamos dentro de la casa con mis juguetes preferidos.

Actividad N° 6

Ámbito: Educación Física

Contenidos: “El Cuerpo, sus partes y su movimiento”

Título: Mi cuerpo también puede imitar animalitos

1) Caminamos por el patio; cuando un familiar lo indica nos convertimos en perritos y caminamos en 4 patas, después hacemos lo mismo, pero caminamos como si fuéramos un perro más grande y levantamos bien arriba la cola. Colocamos una colcha en el piso y nos arrastramos por la colcha como si fuéramos una víbora. ¿Qué otros animalitos podemos imitar?

2)-Nos levantamos y trotamos por el patio, cuando el familiar indica, cambiamos de dirección; trotamos hacia atrás, hacia adelante, lento, más rápido, en cámara lenta, nos detenemos y nos acurrucamos como un gatito a descansar.

Actividad N°7

Ámbito: Plástica - Artes Visuales.

Contenido: Textura Táctil

Título: “Pintura sobre bolsa”

Materiales: bolsa de plástico (bolsa de residuo, de comercio, etc.) Puedes utilizar alguno de los siguientes elementos para pintar: témperas, pintura en tela, pintura vegetal, acrílicos, marcadores, lapicera, etc, tijera, plasticola, hoja blanca, pincel, hisopos o incluso con el dedo

Esta técnica consiste en recortar un pedazo de bolsa plástica del tamaño de la hoja, luego, pegamos la bolsa a la hoja, dándonos una sensación de textura más suave. El niño

JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4 AÑOS

realizará una composición de dibujo libre utilizando témperas o alguno de los otros materiales mencionados.



Actividad N°8

Ámbito: Lenguaje oral- Literatura infantil

Contenidos: Escucha y disfrute de narraciones. Renarración.

Cuento “El coatí de colita corta”. El coatí es un animalito que vive en la selva misionera, un bonito lugar de nuestro país.

EL COATÍ COLITA CORTA

Esta tarde en la selva Misionera la familia coatí se agrandó, nacieron seis bebitos narigones justo cuando el sol se escondió.

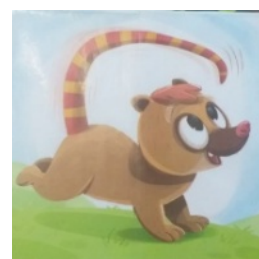
Acostados en el nido de ramas todos quieren estar con mamá. Chillan y chillan mueven las narices y las colitas de acá para allá. ¿Por qué son cinco las colitas que se ven si contamos que son seis los hermanitos? Porque resulta que uno de los seis no tiene cola, nació con un rabito. El pobrecito llora que te llora y mamá le dice que no pasa nada. Pero el coatí mira a sus hermanitos y los ve a todos con su cola rayada. - ¡yo quiero mi cola, quiero mi colita porque así no puedo ser un coatí! ¡Qué sea bien larga, toda rayadita! ¡yo quiero una cola para mí! - Abrácenlo todos – dijo la mamá- y ayúdenlo a tomar la mamadera, que esto lo tenemos que solucionar pidiéndole ayuda a nuestra abuela. Con anteojos, lana y una aguja mientras mamita le prepara un té, la abuela muy contenta y sonriendo le fue tejiendo una colita al crochet. Le calzó perfecta en el rabito y enseguida la empezó a mover.

- ¡Gracias, abuelita! ¡Tengo cola, y ahora sí, un coatí yo voy a ser! Con sus hermanitos ya hace travesuras y nada con su cola buscando hacer lio: la mueve, se trepa, la sube, la baja.

¡Y como es de lana nunca tiene frío! **Colorín, colorado este cuento se ha terminado**
Comentamos sobre el cuento: ¿Por qué se agrandó la familia coatí? ¿Cuántos coatí nacieron? ¿Qué le pasó a uno de ellos?, ¿Qué le tejió la abuela? ¿Cómo está el coatí con su cola tejida?

JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4 AÑOS

♥ La mamá mostrará las imágenes del cuento y el niño irá contando el mismo según lo que recuerde de lo escuchado, si se animan lo pueden grabar y volverlo a escuchar.



Actividad N°9

Ámbito: Educación Física

Contenidos: “El Cuerpo, sus partes y su movimiento”

Título: Mi cuerpo también puede imitar animalitos



Nos convertimos en gatitos y tenemos que llevar un ovillo de lana o una pelotita empujándola con las manitas de un lado al otro, podemos usar una frazada o manta para evitar el piso frío. Competimos con un integrante de la familia, el que llega primero al final de la frazada GANA UN APLAUSO Y UN FUERTE ABRAZO.

Vuelta a la calma: nos transformamos en gatitos dormilones y nos acostamos en el piso. ¿Sabías que a los gatitos les gustan las caricias? Nos relajamos mientras un familiar nos acaricia el pelo, la nariz y los pies.

Actividad N°10

Ámbito: Autonomía

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con el cuidado de su salud.

Miramos el video: <https://youtu.be/bonr9VkdK8>

- Conversamos en familia sobre la importancia del lavado de manos, bañarnos, colocarnos vacunas para prevenir enfermedades
- Bailamos en ronda escuchando la canción.
- Consejos para no olvidar: Lavarse las manos con abundante jabón. Bañarnos y ponernos ropa limpia. Colocarnos vacunas. Ventilar varias veces al día la casa. Cuidar la forma de toser y estornudar. Mantener limpia la casa.

JINZ N°33 ALBARDÓN SALA DE 4 AÑOS

♥ Realizamos un cartel con algunos de éstos consejos, los chicos lo decorarán con papeles de colores, dibujos, lanas, fideos, goma eva, o como más les guste, colocar en un lugar visible de la casa para que sean recordados.

Actividad N°11 **Ámbito: Convivencia**

Contenido: Valoración y respeto por los símbolos patrios. “Día de la Bandera”

Escuchamos una canción: <https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

Repetimos una vez más la canción, nos paramos muy derechitos con respeto y como soldaditos.

Conversamos: ¿Qué dice la canción? ¿Con qué colores podemos formar nuestra bandera? ¿Dónde vemos el celeste y blanco? ¿Dónde podemos encontrar la Bandera Argentina?

Con ayuda de la familia construiremos una linda bandera para decorar la puerta y/o ventana de la casa. Necesitaremos materiales como: tela vegetal, lana, papel, cartón, goma eva, etc, lo que tengan en casa, con ayuda dibujo un sol, lo recorto y pego para completar así el trabajo. ¡Qué bonita es mi Bandera!

Actividad N°12 **Ámbito: Educación Musical**

Título: Cuento sonoro “La Banda Musical”

Contenido: Instrumentos musicales convencionales: Saxo, piano, bajo y batería.

Escucha y observa atentamente el cuento “La banda musical” (El video será enviado a las familias)

Luego de mirar el video contesta las siguientes preguntas:¿Cuántos instrumentos aparecen en el cuento? ¿Cuáles son? ¿Cómo se llama cada uno? ¿Cuál fue el primer instrumento en querer hacer la banda musical? Escucha varias veces la canción que cantan todos los instrumentos juntos y práctica la canción junto a ellos. ¿Te animas a ser parte de esa hermosa banda? ¡Será una linda experiencia musical!

Directora: Zúñiga Marcela Vicedirectora: Rubiño Alejandra.

DOCENTES: Josefa Hidalgo - Sandra Montaña – Andrea Montaña – Belén Rubiño – Miriam Vega - Gonzalo Almonacid - Camila Pontoriero - Laura Navarro