

E. E. E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL Áreas Integradas GUÍA 5

E. E. E INDIA MARIANA

DOCENTE: Gisela Fernández

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Integradas

CONTENIDOS: ÁREAS INTEGRADAS:

- Hábitos de higiene
- Los Animales.
- Reconocimiento que los objetos están contruidos con distintos materiales. La forma, la textura, el grosor, el tamaño y su relación con la estructura a componer.
- Juego Dramático: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.
- Los colores.
- Expresión a través de títeres y/o muñecos

Música: Sonido y silencio

Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos.

Artes Visuales: Líneas abiertas y cerradas. Imágenes percibidas e imaginadas.

Procedimiento: grafismos y dibujo orientado.

Psicomotricidad: Juego espontaneo, Juego Sensoriomotor, Esquema Corporal, Expresión y Comunicación verbal-gestual-corporal.

DÍA 1:

Título: “Los Animales”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Presentación de varias imágenes pictográficas sobre algunos animales, vaca, gallina, cerdo, oveja, caballo, etc.). *Estas imágenes se encuentran en la app descargada anteriormente de PLAY STORE: El sonido de los animales.*
3. Imitar el sonido de los animales.

MÚSICA: “Juntos si se puede”

- ♪ Escuche la canción Hakuna Matata – (película el Rey León) si no tiene acceso a la canción, elija alguna otra movida que tenga en su casa.
- ♪ Con los integrantes de la familia baile al ritmo de la canción (un integrante tendrá que poner en marcha la canción y pararla cuando lo desee) cuando suena la música todos bailan, cuándo deja de sonar (silencio) todos se quedan quietos como estatua.

DÍA 2:

TÍTULO: “Aprendemos los colores”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Solicitar a los padres buscar los siguientes materiales para la aplicación de la técnica grafo plástica: Soplado con sorbete. (Sorbetes anchos, témperas del color que tengan, café mezclado con agua, papel, etc.).
3. Mezcla un poco de témpera con abundante agua y riega gotitas en diferentes partes del papel con la ayuda del sorbete soplaremos para que las gotas corran hacia abajo y así poder crear una lluvia colorida y divertida.
4. Ejecución de la técnica supervisada por el adulto.

TEATRO: “ Súper bolsas”

1. El adulto debe darle al alumno bolsas de plástico y entre los dos usarlas como pañuelos, sombreros, capas y todo lo que se les ocurra. Escuchar alguna canción que le guste al niño, bailar, y hacer bailar las bolsas también.

DÍA 3:

TÍTULO: “Características de los objetos”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Presentación de diversos juguetes que los niños tengan en casa, enfatizando en las características de su tamaño (grandes, pequeños, que ruedan, colores, etc.)
3. Manipulación individual de los juguetes presentados, describiendo las características de cada uno de ellos a través de preguntas.

ARTES VISUALES: “Jugando con líneas”

1. Familia: las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir).
2. Un adulto lee la siguiente poesía.
3. Escucha atentamente y conversa, ¿de qué se trata la poesía? ¿Tienes mascotas? ¿Cómo son?
4. Dibuja a tu manera tu perro o gato, utiliza marcadores o crayones.

DÍA 4:

TÍTULO: “Rutinas”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:

E. E. E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL Áreas Integradas GUÍA 5

- Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
- 2. Presentación de imágenes pictográficas en forma secuencial las rutinas trabajadas diariamente. (se enviarán las secuencias de las rutinas diarias a través de un formato Word a los padres, para visualizarlo en el celular).
- 3. Mostrar a los niños las imágenes y modelar la actividad.

PSICOMOTRICIDAD: “Jugamos con sombras”

Materiales:

- Linterna o luz.
 - Sábana blanca o de color claro.
 - Habitación con poca luz.
 - Cualquier elemento que pueda llamar la atención al niño, como por ejemplo juguetes, figuras y otros elementos conocido por ellos.
1. En la habitación con poca luz se colgará la sabana y en ella se proyectará la sombra generada por la linterna y el elemento elegido.
 2. También el niño puede jugar con su sombra y la sombra de sus padres.

DÍA 5:

TÍTULO: “Mi dibujo libre”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Aplicación de la técnica grafo plástica “Garabateo Libre”, utilizando lápices de colores o crayones en una hoja.
3. Ubicación de los materiales utilizados en los respectivos lugares, para verificar el desarrollo de la destreza.

PSICOMOTRICIDAD: “Obra de títeres o muñecos”

1. Con algunos títeres o muñecos que tengamos en casa se buscara armar una obra de títeres, en la cual se creara una historia a partir de los personajes.
2. No hace falta que sea algo muy elaborado, solo que el niño pueda jugar y expresarse por medio del títere/muñeco, favoreciendo la creatividad de lo que puede hacer con él.

DÍA 6:

TÍTULO: “Nos disfrazamos”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 1. Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
 2. Solicitar a los padres armar un disfraz con lo que tengan en casa, tallón, sábanas, ropa, gorros, caretas, etc.

E. E. E INDIA MARIANA NIVEL INICIAL Áreas Integradas GUÍA 5

3. Presentación y dramatización individual de los disfraces.
4. Desfile individual y grupal de los niños y niñas ante los integrantes de la familia.

MÚSICA: “Juntos si se puede”

- ♪ Busque y ordene sillas en forma de ronda.
- ♪ Juegue al “juego de la silla”, (utiliza la canción anterior u otra de su preferencia) cuando la música suena todos guarán alrededor de las sillas, cuando la música deja de sonar (silencio) todos se sientan en las sillas.

DÍA 7:

TÍTULO: “Modelar las rutinas diarias”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
2. Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Explicación paso a paso sobre los hábitos de higiene que realizaremos al momento de desayunar, almorzar, merendar y cenar, enfatizando las nociones de tiempo en las acciones. (Antes de comer nos lavaremos las manos, ahora tomaremos el desayuno, después recogeremos la basura, colocándola en su lugar).

TEATRO: “Súper bolsas”

1. Usar bolsas de plástico para armar una capa y convertirse en súper héroe o heroína. Con cosas de la casa como cartones, tapas de ollas o lo que se les ocurra, hacer un escudo. Así se convierte para luchar contra el virus. Ponerle nombre al súper y jugar.

DÍA 8:

TÍTULO: “Una obra de títeres”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
3. Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Invitar a los padres trabajar con el títere realizado previamente con medias.
3. Presentación de una función de títeres para retroalimentar la importancia de los buenos hábitos de higiene.

ARTES VISUALES: “Jugando con líneas”

1. Un adulto dibujara con lápiz negro un círculo grande en la hoja de papel blanco, Luego el niño pintara libremente dentro del círculo con líneas de muchos colores utilizando lápices o crayones.
2. Ahora el niño dibujara con marcador negro siguiendo los siguientes pasos:
3. Dibuja las orejas, debajo de las orejas, realiza los ojos, debajo de ellos, dibuja la nariz y luego la boca y por último los bigotes, ¡bien largos no te olvides! ¿Cómo te quedo?

DÍA 9:

TÍTULO: “Armamos un gusano”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
4. Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Presentación de los materiales y recursos que se utilizarán para la elaboración de los gusanitos para el juego: Gusonitos de papel. (Tubos de cartón, témperas, pinceles, marcadores, goma, papel seda, etc.)
3. Elaboración de los gusanitos de papel en forma dirigida y usando los diferentes materiales mencionados anteriormente, permitiendo al niño/a usar su imaginación.

PSICOMOTRICIDAD: “Disfrazarse”

1. En una caja grande, poner diferentes elementos para disfrazarse, como cotillón, guantes, sombreros, telas y todo lo que crean que al niño le llame la atención.
2. El niño debe explorar la caja e ir eligiendo con lo que se va a disfrazar.
3. Generar un juego a partir del disfraz elegido.
4. La madre o padre también puede disfrazarse para que el niño copie el ejemplo.

DÍA 10:

TÍTULO: “Jugamos en familia”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
5. Rutina de lavado de manos, Rutina merienda y Rutina lavado de dientes.
2. Explicación detallada del procedimiento a realizar en el juego: “Gusanito de papel”.
3. Colocar en una canasta varios tubos de cartón para ensartar en una tira larga de lana en un determinado tiempo. Pueden participar varios integrantes de la familia.
4. Se utilizará el gusano realizado en la actividad anterior.

PSICOMOTRICIDAD: “Jugar a preparar una ensalada de frutas”

1. El niño debe lavarse las manos antes de comenzar.
2. Muéstrales las frutas para la ensalada. Y decir el nombre de cada fruta, dar para que pueda apreciarla con los sentidos.
3. Ayudar a que lave y corte las frutas, usando los cuchillos de plástico o las propias manos.
4. Una vez este cortado en trocitos, que los meta en recipiente y agregue el agua o jugo. ¡Y listo!!
5. Seguro que en el proceso pueda ensuciar el espacio y comer de las frutas, pero también eso forma parte de la actividad.

Director: Prof. Raúl Riveros

Prof. Gisela Fernández, Prof. Patricia Lucero, Prof. Leonor Plaza, Prof. Verónica Castro, Prof. Juan Pablo Ríos.