

Escuela: "Batalla de Tucumán" – 5º Grado – Nivel Primario- Áreas integradas

Guía Pedagógica nº 23 de Retroalimentación- Grupo 2

Escuela : "Batalla de Tucumán"

CUE: 700056100

Docentes: Cristina Villegas, Myrian Vílchez, Silvia Luna

Grado: 5º **Turno**: Único

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética, Educación Física y Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: " Se buscan Héroes" desde 09/11 al 13/11/2020

Contenidos: +Operaciones con números naturales y expresiones decimales. +Estrategias de cálculo. +Proporcionalidad directa. Geometría: Rectas paralelas y perpendiculares.

+Ambientes: modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente.

+Opinión y sentimientos frente a una situación abordada.

+ Habilidades motoras básicas, destrezas.

+ Reconocimiento de la variedad de medios técnicos sobre diferentes tipos de materiales y el uso adecuado para la construcción de productos tecnológicos.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **+Analizan** datos de situaciones problemáticas.

+Hace uso de los pasos de resolución de situaciones problemáticas. **+Establece** relaciones entre los datos y la pregunta. **+Considera** diferentes alternativas de solución. **+Escribe** la respuesta del problema. **+Reconoce** rectas en un plano. **+ Clasifica** rectas. **+Analiza** y organiza información relacionada con el cuidado del medio ambiente. **+Establece** relación entre ambiente urbano y problemas ambientales. **+Considera** distintas alternativas de preservación del medio ambiente. **+Analiza** la problemática ambiental desde la perspectiva del cuidado crítico y responsable. **+Controlan** si la información incorporada está organizada y guardan relación con el tema. **+Explora** el texto para comprender su contenido. **+Hace** uso de las convenciones propias del texto expositivo. **+Plantea** interrogantes en relación con el accionar del hombre y el medio ambiente. **+ Realiza** movimiento aplicando sus habilidades básicas. **+ Reconoce** los distintos materiales reciclables para la construcción de un producto tecnológico. **+Utiliza** materiales adecuados en la construcción de productos tecnológicos.

Desafío: Diseñar con materiales descartables un producto tecnológico que tenga como objetivo cuidar el medio ambiente.

ACTIVIDADES: LUNES: Ciencias, Naturales, Lectura Comprensiva, Matemática.

1-Leer: **"La ciudad un ambiente terrestre construidos por humanos"**.

La ciudad o ambiente urbano es otro tipo de ambiente terrestre. En el **ambiente urbano**, se distinguen cinco componentes: el ambiente natural, la población humana, el ambiente artificial, las actividades humanas y las redes.

Al igual que en los ambientes naturales, los componentes del ambiente urbano se encuentran relacionados entre sí y dependen unos de otros. Por ejemplo si los medios de transporte no funcionan, las fábricas, hospitales y escuelas no pueden funcionar por falta de personal.

El ambiente natural está compuesto por los propios elementos de los ambientes naturales como el aire, suelo, agua y seres vivos.

En la ciudad, la diversidad de seres vivos es escasa comparada con los ambientes naturales. La naturaleza propia de la región se puede observar en los baldíos.

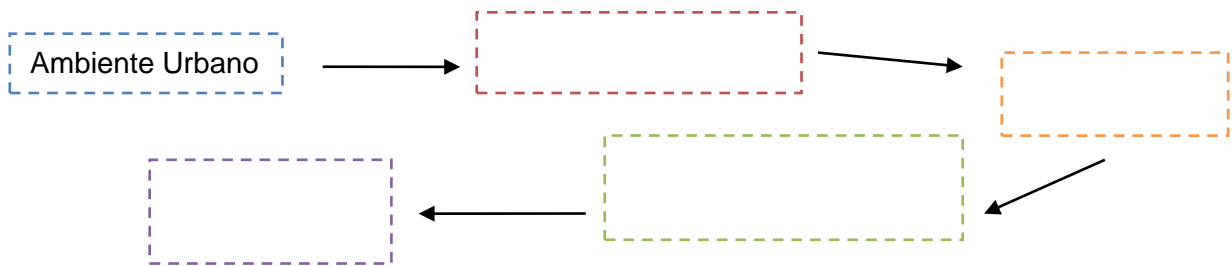
La población humana es el grupo de personas que habitan la ciudad. Entre sus características, se incluyen los aspectos sociales: su historia, su cultura y su religión

El ambiente artificial son todas las cosas creadas por el hombre, como los edificios, calles, fábricas, puentes, túneles, puertos, aeropuertos.

Las actividades humanas de las ciudades son las ocupaciones de las personas que habitan en ella. Por ejemplo la transformación de las materias primas como los minerales en productos industriales y la comercialización de esos productos; la educación de la población, la recreación y el cuidado de la salud.

Las redes son las conexiones entre los diferentes componentes de la ciudad. Por ejemplo las redes de distribución de agua cloacal, potables, gas natural, electricidad, la de los sistemas de comunicación y la de transportes.

-Completa el siguiente esquema:



2-¿Qué diferencia presentan el ambiente natural y el ambiente urbano?.....

-En un ambiente urbano, ¿Qué son las actividades humanas?.....

MARTES: Lectura comprensiva, Ciencias Naturales, Formación Ética y Matemática.

3- Un problema de todos... **la basura**. Los seres humanos tenemos necesidades que satisfacemos mediante el consumo y esto trae un problema para el medio ambiente **¿qué hacemos con lo que nos sobra, o no necesitamos, o sea la basura?**

-Observa el dibujo y clasifica:



Elementos reutilizables:
Elementos de reciclaje:
Basura:

-Muchas veces la basura se entierra, otras se quema, pero estos dos métodos como te podrás imaginar son un problema más que una solución porque termina contaminando el suelo y el aire. Por eso la regla para eliminar este problema es el de las TRES R ¿la conoces?

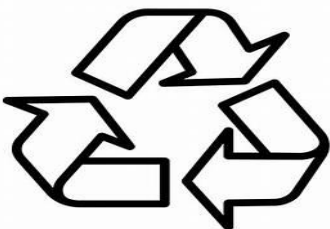
La primera R es REDUCIR, es decir consumir lo estrictamente necesario, elegir productos que tengan menos envoltorios y procurar siempre que sean biodegradables (significa que pueden descomponerse solos sin perjudicar el ambiente)

La segunda R es REUTILIZAR el producto, ya sea con el mismo fin para el cual fue creado.

La tercera R es RECICLAR o sea utilizar un determinado producto de desecho como materia prima para fabricar otros nuevos, ya sean del mismo tipo o diferentes.

-De tu basura: ¿Qué elementos puedes reciclar, reutilizar y reducir?

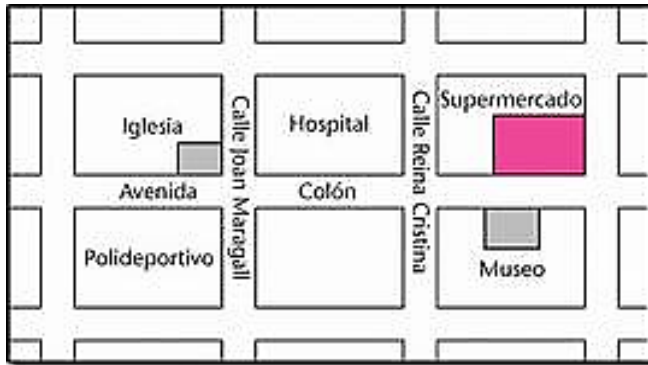
-Observa la siguiente imagen y descubre que tipos de rectas se utilizó para construir el logo, luego completa los conceptos.



Las RECTAS son un
Las rectas paralelas.....
Las rectas perpendiculares se
y forman

Escuela: "Batalla de Tucumán" – 5º Grado – Nivel Primario- Áreas integradas

-En el siguiente plano:



-Pinta un par de rectas paralelas de color rojo
 -Pinta un par de rectas perpendiculares de color azul.

-Si con 300 gramos de papel se hace una plancha de cartón. Averigua y completa.

Plancha	1	2		4	
Peso	300grs		900 grs		1500 grs

¿Qué cuentas realizaste para resolver? _____

MIÉRCOLES: Matemática y Ciencias Naturales.

-Para hacer unas flores con material descartable, se usaron 5 pétalos por flor, completa la tabla.



Flores	Pétalos
1	5
2	
4	
6	

-Un adulto produce 1,950Kg de basura diaria, un bebé 1 kilogramo diario y un adolescente 1,483 gramos diarios ¿Cuántos Kilogramos de basura diaria producen los tres?

-El contenedor de la escuela tiene una capacidad de 862 kilogramos. Si esta por la mitad ¿Cuántos kilogramos de basura tiene?

4- Marca la respuesta correcta. **¿qué haces con la basura?**

*En un ambiente artificial: plaza

La tiro al piso La guardo y la tiro en casa Busco un basurero

*Estoy de picnic con mi familia:

Llevo una bolsa para guardar los residuos Los dejo tirado en el lugar

*En la escuela:

Busco un basurero La tiro al piso La dejo en mi mochila para tirarla en casa

JUEVES: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética.

-El camión de basura que pasa por el barrio recolecta en el Supermercado 27,6 kilogramos de basura, en el Polideportivo 16, 48 kilogramos y en la Iglesia 6, 346 kilogramos. ¿Cuántos kilos de basura ha recolectado?

-Si su capacidad es de 100 kilogramos. ¿Cuánta basura más puede recolectar?

6-Se buscan héroes



Sos un súper héroe y tu misión es reciclar: ¿Qué elementos son los más fáciles de reutilizar?

¿Cómo podes reutilizar los envases de plástico?

-En tu zona: investiga si tus vecinos cumplen con juntar la basura y esperar que pase un basureo. Si no hacen eso:

Elabora un consejo para colocar en la plaza del barrio.

Escuela: "Batalla de Tucumán" – 5º Grado – Nivel Primario- Áreas integradas

VIERNES: Educación Física y Educación Tecnológica

EDUCACION FÍSICA:

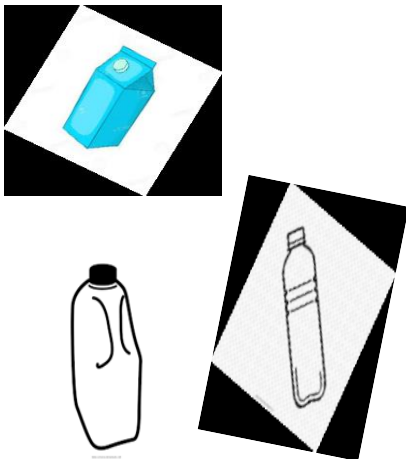
-Ejecutar movimientos básicos donde intervengan: saltos, trotes, caminar, lanzamiento.

-Proponer algunas actividades de destreza básicas: (rolidos, saltos, rodadas etc)

-Armar un circuito con todas las habilidades y destrezas motrices básicas donde intervengan ejercicios combinados.

EDUCACION TECNOLOGICA:

-Trabaja en el proyecto con ayuda de tu familia.



-Consigna: Tener en cuenta los materiales que se desechan en casa y que contaminan el medio ambiente, te propongo que diseñes y construyas un producto tecnológico original, novedoso y que tenga como utilidad colocar bolsitas para los residuos que luego se utilizan, cuidando así el medio ambiente, cuidando también el orden en el hogar.

- Qué materiales usaste?.....
- Averigua cuanto tiempo tardan en degradarse esos materiales
.....
- Podes usar el mismo material para hacer otros productos?
- Cuáles?.....
- Crees que ayudas al medio ambiente?
- ¿Por qué?.....

¡NO TE OLVIDES NUNCA! DE:

