

**Pro.P.A.A. UE 013**

**Docente: Ivana Bustos**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Turno: Tarde**

**Ciclo: 3**

**Áreas: Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Lengua**

**Área Ciencias Sociales**

Actividades

Los espacios rurales son las zonas de un territorio donde la población vive dispersa, en **viviendas alejadas unas de otras**, o en **pequeños poblados o caseríos**, también apartados entre sí. En ellos, las personas generalmente trabajan en actividades económicas que aprovechan los **recursos naturales** para obtener alimentos y materias primas.

**Lee con atención la siguiente información (anexo) y realiza las actividades propuestas.**

A diferencia de lo que sucede en las ciudades, en muchos asentamientos rurales la provisión de servicios básicos, como redes de agua potable, cloacas y electricidad, es escasa. Además, los establecimientos comerciales, los centros de salud y las escuelas son pocos, y suelen estar alejados de las viviendas. Así, los habitantes deben trasladarse hasta los núcleos urbanos más cercanos para hacer la mayoría de las compras e ir al médico o a la escuela.

En los espacios rurales latinoamericanos existe una gran diversidad en cuanto a sus actividades económicas. En algunas zonas, como la llanura pampeana o el sur de Brasil, las actividades económicas rurales son una parte muy importante de la economía y están enfocadas en la **producción de alimentos para los mercados** (nacional e internacional)

Por ese motivo, están muy conectadas con las ciudades a través de distintos tipos de redes; por ejemplo, los caminos y los transportes.

Otras áreas rurales, en cambio, están más aisladas y tienen menos acceso a los servicios básicos. Esta situación, por lo general, se produce en lugares

cuyas actividades no están tan vinculadas con la economía nacional o mundial, y en las que predomina la **producción para el autoconsumo**, es decir, el consumo del productor rural y su familia.

- a) Escribe la diferencia de lo que sucede en las ciudades con los espacios rurales.
- b) ¿Cuál es la diferencia entre la producción de alimentos para los mercados y la Producción para el consumo?

**Actividades económicas:** las actividades económicas se pueden clasificar en tres sectores: el primario, el secundario y el terciario. Para aprender sobre este tema ingresa al siguiente link y realiza las actividades propuestas.

<https://www.youtube.com/watch?v=QrMfGiaG5il>

- a) Escribe el concepto de materia prima.
- b) ¿En qué consiste cada actividad económica? Completa el cuadro y escribe los trabajos que se realizan en cada sector.

Sector Primario	Sector Secundario	Sector Terciario

c-Observa las imágenes:



- ¿Que ves en cada imagen? ¿Son iguales? ¿En qué se diferencian? ¿Qué actividades se realizan en el campo y en la ciudad?

2-Realiza un cuadro indicando que encuentras en cada espacio urbano y rural.

Espacio Rural	Espacio Urbano

### Área Ciencias Naturales

1Leemos el texto informativo: A qué nos referimos al hablar de regiones naturales protegidas y Cómo se clasifican

#### Áreas naturales protegidas.

Un **área protegida** es una zona que no ha sido modificada por la acción del ser humano, y se encuentra protegida por el propio Estado y/o organizaciones privadas. Estas áreas son manejadas con normas que garantizan la protección de los recursos naturales, culturales y los servicios eco sistémico. Por otra parte brindan adaptaciones para los efectos, por ejemplo, del cambio climático.

Existen diversas clasificaciones de las áreas protegidas, según el nivel de protección, la participación de diferentes organismos de regulación y del objetivo principal. A continuación analizaremos una clasificación según categorías realizada por la Administración de Parques Naturales de Argentina (APN) :

📍 **Monumento Natural**: áreas, cosas, especies vivas de animales o plantas, de interés estético, valor histórico o científico (se les acuerda protección absoluta). Ejs. taruca, huemul, ballena franca austral y alerce patagónico.

📍 **Parque Nacional**: áreas a conservar en su estado natural, representativas de una región Fito zoo geográfica y con interés científico. Inicialmente eran

áreas de especial belleza paisajística. Actividad realizada por el hombre reducido al máximo.

📍 Reserva Nacional: para la conservación de sistemas ecológicos, el mantenimiento de zonas protectoras del Parque Nacional contiguo o la creación de zonas de conservación independientes (cuando la situación existente no requiere o admite un Parque Nacional). A veces, creadas para salvaguardar a especies particulares (Ej. tatú carreta y yagareté en Reserva Nacional Formosa). Las actividades económicas son limitadas.

📍 Reserva Natural Educativa: área que por sus particularidades o por su ubicación contigua o cercana a las reservas naturales estrictas brinda oportunidades especiales de educación ambiental o de interpretación del patrimonio natural y cultural.

📍 Reserva Natural Estricta: área significativa por la excepcionalidad de sus ecosistemas, comunidades naturales o especies de flora y fauna, cuya protección resulta necesaria para fines científicos de interés nacional. La interferencia humana es mínima. Se aplica a áreas protegidas nacionales, parte de las mismas o áreas creadas para tal fin. Todas ellas bajo la jurisdicción de la APN (no incluyen parques provinciales ni municipales ni reservas privadas)

- 2 Nombra las áreas protegidas que pertenecen a la provincia de San Juan, busca imágenes relacionadas y ubícalas en un mapa.
- 3 Piensa ¿Cuáles serán las normas que deben respetarse en las áreas naturales protegidas y por qué? Graba un audio breve (no más de 2 minutos) explicándolo y comparte con tu seño.

## Área Lengua

### Gramática

- 1 Observa el esquema [“Modificadores del Sujeto”](#)

2 Observa el siguiente [video](#) para saber más. Copia en tu cuaderno los ejemplos y analízalos sintácticamente.

### 3 Ortografía

-Busca en el [texto](#) las formas verbales que correspondan a los verbos terminados en **-ger**, **-gir**.

-Escribe en dos columnas el infinitivo de esos verbos.

-Investiga y anota en tu cuaderno, la regla ortográfica para esta terminación.

-Trabaja en la Maratón de la Lectura realizando todas las actividades que están en el anexo.

