

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO N° 1**Escuela:** Dr. Carlos Saavedra Lamas.**CUE:** 700034300**Docente:** Viviana Celia Morales.**Grado:** 4° "U"**Turno:** Jornada Completa**Áreas curriculares:** Matemática, Ciencias Naturales, Inglés, Música, Teatro y Agropecuaria.**Título:** "Un paseo por la provincia"**Contenidos:**

Matemática: El número natural hasta 100.000, regularidades de la serie oral y escrita. Estrategias de cálculo y operaciones con números naturales. Clasificación de figuras y cuerpos geométricos reconociendo características. Clasificación de ángulos. Usos de las fracciones en la vida cotidiana para expresar, el resultado de un reparto equitativo. La relación entre parte y todo. Operaciones con fracciones: suma de fracciones con igual denominador.

Ciencias Naturales: La tierra sus movimientos y los subsistemas que lo forman. Flora y Fauna sanjuanina. Adaptaciones del hombre al ambiente, el sistema osteo astro muscular.

Agropecuaria: La huerta escolar, siembra, calendario hortícola. Fruticultura, el monte frutal, especies frutales.

Música: Sonidos. Sonidos del entorno natural. Paisajes sonoros.

Teatro: Elementos del lenguaje teatral personaje, acción, conflicto, historia, entorno. El cuerpo y la voz. El objeto real.

Inglés: Partes de la cara. Colores.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Explora regularidades de la serie numérica escrita para leer y escribir números naturales.
- Usa estrategias de cálculos de multiplicar, dividir, sumar y restar para resolver situaciones.
- Relaciona propiedades de cuerpos y figuras geométricas.
- Explora propiedades de los lados y ángulos para clasificar triángulos.
- Resuelve problemas que involucren repartir enteros en partes iguales y encontrar equivalencias.
- Identifica movimientos de la tierra y las principales características de la geósfera.
- Clasifica flora y fauna autóctono de San Juan.
- Localiza distintas partes del sistema oseo artro muscular de su cuerpo.
- Identifica tipos de siembra y frutales de carozo y pepita.
- Interpreta un personaje caracterizándolo con objetos y vestimenta.
- Selecciona y reproduce sonidos y secuencias.
- Expresa reconocimiento del vocabulario sobre partes de la cara y colores en inglés.

Desafío: Armar folletos para activar el turismo sanjuanino.

Actividades:

Día N° 1 Área: Ciencias Naturales

Pinta las palabras que hacen referencia a la tierra y sus movimientos

rotación giramiento traslación moverse geoide redondo
 las estaciones día y noche luna tránsito

Rodea los subsistemas de la tierra

geósfera núcleo hidrósfera manto
 atmósfera corteza biósfera

Observa la imagen y coloca V(verdadero) o F(falso)



- Al disparar la flecha los sistemas utilizados son óseos, muscular y articular.
- En su posición de reposo utiliza el sistema óseo solamente.
- Gilanco demostraba su fuerza y agilidad debido a una alimentación saludable.
- Al disparar la flecha los sistemas utilizados son óseos y articular.

Clasifica uniendo.

 Jarilla	 ajenjo	 algarrobo
ARBUSTO	ÁRBOL	HIERBA

Día N° 2 Área: Matemática.

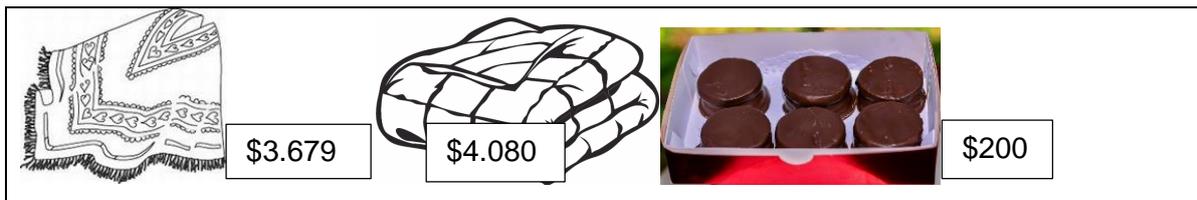
Resuelve las siguientes situaciones marcando la afirmación correcta.

Datos 89.651 Km² 22.589 Km² 30 Km² 2.782 km²

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta y el más pequeño Capital.

- La superficie de la provincia es: ochenta y nueve mil seiscientos cincuenta y uno km².
- La superficie de Capital es 2.000 + 700 +80 +2 km².
- La superficie de Calingasta es de 22.589 Km².
- A la superficie de la provincia le restamos la de la capital, nos quedarían 89.621 km².

Observa los precios y marca el resultado correcto con una X



- a) María compró el poncho y la manta, por lo que gastó
 ___ \$7.769 ___ \$7.759
- b) Si pagó con \$8.000. le queda
 ___ \$241 ___ \$250
- c) Ricardo compro 10 cajas de alfajores, gastando
 ___ \$20.000 ___ \$2.000
- d) Si compró 10 cajas ahora tiene
 ___ 600 alfajores ___ 60 alfajores
- e) Si los quiere repartir en sus 6 amigos, le tocan a cada uno
 ___ 5 alfajores ___ 10 alfajores

Día N° 3: Matemática

Pinta la figura correcta.

- a) Si pinto la cara de un cubo y la plasmó en un papel la figura que queda es un...



- b) Si pinto la base de un cilindro y lo plasmó en un papel queda...



- c) Cuerpo geométrico con dos bases iguales y paralelas y cuatro caras rectangulares es:



Coloca V o F.

- ___ el ángulo agudo está entre 0° y 90°
- ___ el ángulo llano está entre 0° y 180°
- ___ el ángulo recto entre 0° y 90°
- ___ el ángulo obtuso está entre 90° y 180°

Corrige los nombres mal ubicados de la clasificación de triángulos.

Triángulo			
Lados	Isósceles	Escaleno	Equilátero

Subraya la respuesta correcta

Esta es la Pasta Flora que hizo Mirta.

Ana comió $\frac{1}{4}$ y Pablo comió $\frac{1}{2}$ ¿Quién Comió más?

Ana **Pablo**

¿Es cierto que $\frac{1}{2}$ es más grande que $\frac{1}{8}$?

SI **NO**

¿Cuánto le falta a $\frac{1}{4}$ para llegar a un entero?

$\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$



Ana y Pablo comieron Pasta Flora, luego sumaron lo que comieron

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$$

Día N° 4 Área: Música

Profesora Yanina Balmaceda

Escribe un cuento muy corto donde aparezcan los sonidos de un paisaje Sanjuanino. Puede tratarse de los Huarpes.

Sonoriza el cuento y manda la actividad en audio a la seño.

Área: Agricultura

Profesora: Sara Molina

Escribe dos tipos de siembra: _____

Pinta de verde los frutales de pepita y de rojo los de carozo:

manzana

durazno

pera

damasco

Día N° 5 Área: Educación Física.

Profesora: Laura Carratú

Dibuja una diana (tiro al blanco) en papel, pegarlo en una pared; busca una pelota (puedes hacerla de medias) y te pararas a 3 metros (3 pasos largos) de la pared: Lanza con tu mano más hábil tratando de pegar lo más cerca posible del blanco (10 veces) colocando adelante el pie contrario a la mano con la que lanzas, ahora hacerlo con la mano contraria y adelantando pie que corresponda, ponemos la diana más baja y repetimos con los pies, 10 veces con cada pierna.

Filma la actividad y envíala a la seño.

Área: Teatro

Profesora: Elina Bazán

Realizar la representación de una historia e invitar a alguien de la casa. Para ello buscar diversos objetos que tengas en casa: botella plástica, cucharón, lápiz, pelota, etc.; luego decide qué personaje ser, vestirse caracterizando el personaje.

Resolución final del desafío

- ❖ Diseño el folleto con los datos referidos a San Juan y para promocionar el turismo.
- ❖ Agrega imágenes, dibujadas o impresas, de lugares turísticos de la provincia.
- ❖ Una vez que terminaste el folleto sobre “**Turismo de San Juan**”, envíalo a la seño con foto de ambos lados.

Directora: Lic. Estela Mary Tejada