

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**

Escuela: Luis Vernet

CUE: 700019700

Docente: Nancy Maldonado

Grado: 2º

Turno: jornada completa

Áreas: **Matemática y Ciencias Naturales**

Título de la propuesta: **PEQUEÑOS CONSTRUCTORES DE JUEGOS**

Contenidos: \***Matemática** ^Número y operaciones

>números naturales hasta 1000. >Funciones y usos en la vida cotidiana.>Relación de anterior y posterior, mayor, menor.>Escrituras equivalentes de un número. >suma y resta: >mitad y doble de un número>problemas que involucren todos los anteriores

**^Respecto de las formas**

>Figuras geométricas:-cuadrado, rectángulo, triángulo y círculo.

**\*Ciencias naturales: EN RELACIÓN CON LOS SERES VIVOS:**

***DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y CAMBIOS***

□□ La comprensión de que existe una gran diversidad de seres vivos que poseen características, formas de comportamiento y modos de vida relacionados con el ambiente en que viven, identificando algunas de sus necesidades básicas y nuevos criterios para agruparlos.

Indicadores de logro para la nivelación: \*Utiliza uno o más procedimientos, para la resolución de problemas

\*Muestra creatividad en el uso de resolución de problemas.

\* Logra representar el problema de manera gráfica

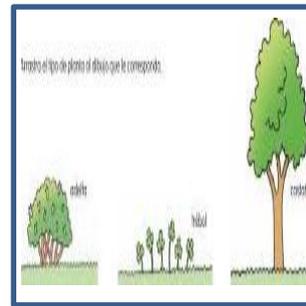
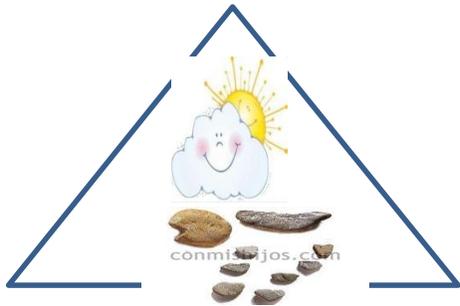
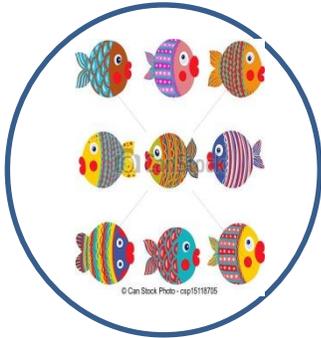
>Reconoce características de los seres vivos

>Identifica alguna de sus necesidades básicas y criterios para agruparlos

Desafío: **DISEÑAR Y CONSTRUIR CARTAS CON ADIVINANZAS DE SERES VIVOS (ANIMALES)**

Actividades

**DIA 1: LUNES 09 DE NOVIEMBRE > CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA**



**RESPONDE:** a- ¿EN QUE FIGURAS OBSERVAS SERES VIVOS?

b- ¿CÓMO TE DISTE CUENTA? d- ¿QUÉ FIGURA NO NOMBRASTE? ¿POR QUÉ?

**COMPLETA EL CUADRO DE 10 EN 10 DE LOS ANIMALES QUE DICE HABER VISTO LUCÍA EN SU EXCURSIÓN POR LA SELVA**

100									190
200				250					
300			330						
400		420							
500								580	
600	610								
700				740					
800									
900									990

**DIA 2: MARTES 10 DE NOVIEMBRE**

UNE CON FLECHA CADA NÚMERO CON SU ESCRITURA

190	DOSCIENTOS CINCUENTA
250	SEISCIENTOS DIEZ
330	QUINIENTOS OCHENTA
420	CIENTO NOVENTA
580	TRESCIENTOS TREINTA
610	CUATROCIENTOS VEINTE

**VUELVE A ESCUCHAR EL VIDEO**

OBSERVA EL CÍRCULO, CON LOS PECES Y UNE SEGÚN CORRESPONDA

- NADAN
- LOS PECES**
- VUELAN
- TIENEN PLUMAS
- TIENEN ESCAMAS
- TIENEN ESCAMAS

ENCIERRA EN UN CIRCULO LOS ANIMALES CARNÍVOROS



**DÍA 3: MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE**

DIBUJA 4 ANIMALES VERTEBRADOS MAMÍFEROS CARNÍVOROS

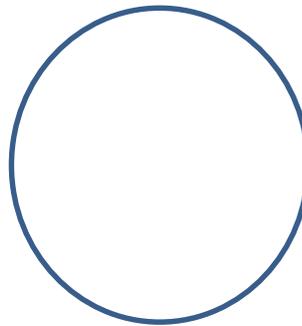
DIBUJA 4 ANIMALES VERTEBRADOS MAMÍFEROS HERBÍVOROS

LEE Y RESUELVE

OBSERVA EL TRIÁNGULO, ¿CUÁNTOS PECES HAY EN ÉL?



**DIBUJA EL DOBLE**



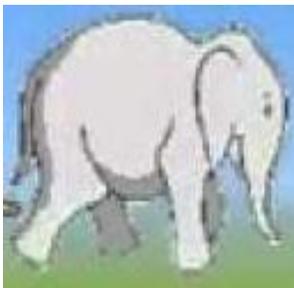
¿CUÁNTAS PATAS TIENE EL CABALLO?



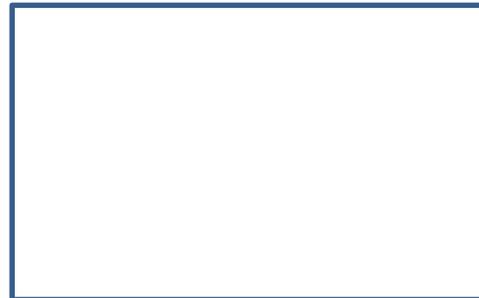
**DIBUJA EL DOBLE DE PATAS**



¿CUÁNTAS PATAS TIENE EL ELEFANTE?



**DIBUJA EL TRIPLE**



DIA 4. JUEVES 12 DE NOVIEMBRE



MAMÄ TE LEE ESTAS ADIVINANZAS

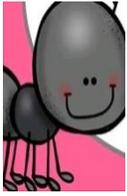
PUÑADITO DE ALGODÓN

BRINCA SIN TON NI SON.



.....  
ANTES HUEVITO, DESPUÉS CAPULLITO,

MAS TARDE VOLARÉ COMO UN PAJARITO.



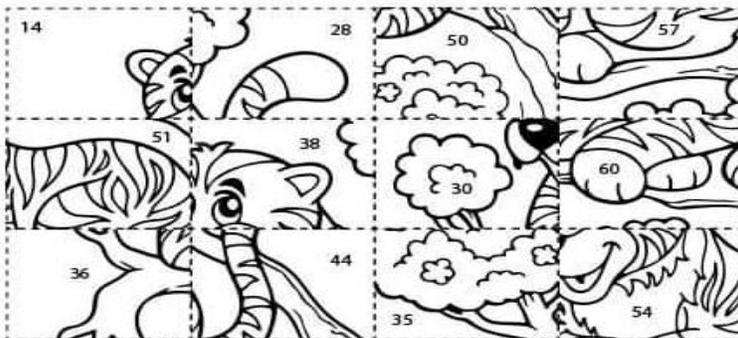
CARGADAS VAN, CARGADAS VIENEN  
Y EN EL CAMINO, NO SE DETIENEN

ESCRIBE LA RESPUESTA DE CADA UNA DE ELLAS

ESCRIBE EL RESULTADO DE LAS OPERACIONES, DESPUÉS RECORTA EL RESULTADO  
Y PÉGALAS DONDE CORRESPONDE

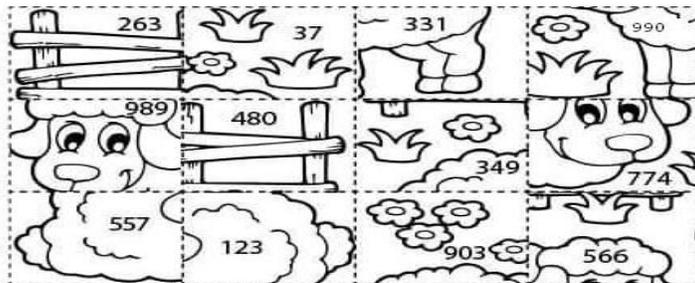
-	36	12	15	22
50				
66				
72				

MATERIAL PARA MAESTROS



<b>+</b>	<b>250</b>	<b>467</b>	<b>890</b>	<b>24</b>
<b>13</b>				
<b>99</b>				
<b>100</b>				

**MATERIAL**



**DIA 5: VIERNES 13 DE NOVIEMBRE**

**ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS**

- ..... 190.....
- ..... 330.....
- ..... 580.....
- ..... 990.....

**AHORA SI! LLEGÓ EL GRAN MOMENTO DE TU DESAFÍO  
CON TODO LO APRENDIDO, DEBERAS DISEÑAR Y CONSTRUIR 6 CARTAS  
CONDIBUJOS DE SERES VIVOS (ANIMALES Y PLANTAS  
LUEGO MANDARÁS FOTITOSA TU SEÑO MOSTRANDO EL PRODU  
FINAL**



**¡NO OLVIDES CONSULTAR LO QUE NECESITES PARA CONCLUIR EL DESAFÍO!**

DIRECTORA: MARÍA DE LOS ÁNGELES NAVAS