

Esc. Francisco de Villagra 1º grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

Escuela: Francisco de Villagra

Docentes: Alicia Fontana.

Grado: 1º **Sección:** Única **Ciclo:** Primero **Nivel:** Primario

Guía: Nº 5

Turno: Jornada Completa

Áreas: Lengua-Ciencias Sociales-Matemática-Ciencias Naturales- Formación Ética.

Título de la propuesta: “A viajar se ha dicho”

Desafío: Realizar una maqueta donde se observe una ciudad y los medios de transporte.

Propósitos

- Favorecer la búsqueda para lograr superar el problema.
- Propiciar la búsqueda de diferentes alternativas de solución.
- Instar a la cooperación y colaboración, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas.

Capacidades:

- **Comunicación:**
 - Buscar, localizar y seleccionar información.
 - Relatar experiencias propias y ajenas.
- **Resolución de problemas:**
 - Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
 - Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.

Contenidos: Matemática: Números naturales hasta 39. _ Sit. Problemáticas. _suma.

Ciencias Naturales: Animales vertebrados e invertebrados.

Lengua: La comunicación oral. _La letra T. _Adivinanzas.

Ciencias Sociales: Medios de transporte. La ciudad.

Formación Ética: “Tenencia responsable”

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Comprender tareas de lectura y escritura de forma autónoma
- Comprender cuentos.
- Conocer cómo vive mi mascota.
- Conocer los diferentes usos de los números según los contextos en los que aparecen.
- Conocer animales vertebrados e invertebrados y sus diferencias.
- Conocer los medios de transporte y la ciudad.

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- Distingue fonema y grafema de la letra T.
- Participa en conversaciones asiduamente.
- Escucha atentamente las adivinanzas.
- Diferencia animales vertebrados de invertebrados.
- Identifica cómo vive tu mascota.
- Cuenta números hasta 39, ejercitando distintos procedimientos.
- Razona situaciones problemáticas sencillas, utilizando operaciones de suma.
- Distingue los diferentes medios de transporte.

Actividades de Desarrollo

LENGUA: LUNES 28 de Junio

-Observa y lee la siguiente oración.

TEO TOMA TÉ. ¿Qué letra nueva aparece? Es la letra T. Nombra palabras que comiencen con T.

-Realiza las sílabas.

ta- te – ti – to - tu

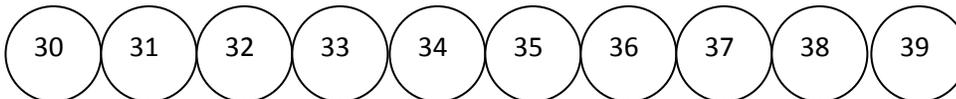
TA – TE – TI – TO - TU

-Trabaja en la página del libro 24 del libro “RENATA LA SURICATA”.

MATEMÁTICA

-Cuenta con el castillo numérico.

-Conozco la familia del 30.



-Escribe como se lee desde el 30 hasta el 39. Por ejemplo:

30= TREINTA

31= TREINTA Y UNO

LENGUA: MARTES 29 DE JUNIO.

-Escucha las adivinanzas.

MIS CARAS REDONDAS ¡QUÉ ESTIRADAS SON! A FUERZA DE GOLPES ASÍ CANTO YO.
UN SEÑOR GORDITO MUY COLORODADITO, NO TOMA CAFÉ, SIEMPRE TOMA TÉ.

-Escribe solito.



.....

CIENCIAS SOCIALES.

Esc. Francisco de Villagra 1º grado Lengua-Matemática-Naturales-Sociales-Ética

Breve conversación sobre los medios de transporte que utilizan para llegar a la ciudad y a otro Lugar que quieran pasear.

- Completa. (Anexo 1 enviado por WhatsApp)..
- Dibuja el medio de transporte que más te gusta.

MATEMÁTICA-MIÉRCOLES: 30 DE JUNIO.

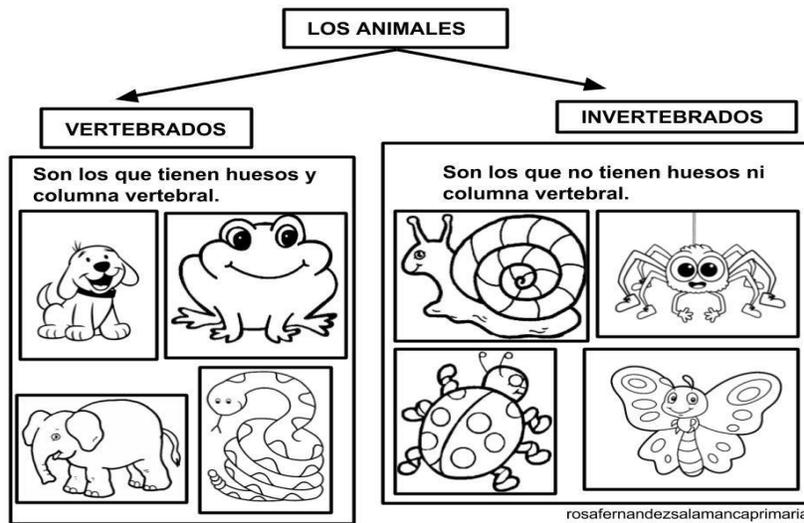
- Ejercita cálculos mentales.
- Razona, dibuja y resuelve.

ARIEL TIENE 12 GLOBOS Y CARLOS 15. ¿CUÁNTOS GLOBOS TIENEN?

JUAN COMPRÓ 8 LÁPICES Y 9 GOMAS ¿CUÁNTOS ÚTILES ESCOLARES TIENE?

CIENCIAS NATURALES

- Observa fotos de diferentes animales, conversa cuales tienen huesos y cuáles no.



- Dibuja un animal vertebrado y uno invertebrado.

LENGUA: JUEVES 1 DE JULIO

- Pasa a la pizarra a escribir dictado de palabras.
- Escribe el dictado.

EL PATO. EL TOMATE.

MATEMÁTICA

- Cuenta con el castillo numérico.

-Coloco los vecinos

.....32..... 30..... 38..... 29.....

- Completa con los signos <, >, =

19.....23 34.....25 31.....31 15.....7

-Dictado

12 – 35 – 22 – 30 – 6

LENGUA: VIERNES 2 DE JULIO

-Leo y dibujo.

LA TAPA.

EL MATE.

LA LATA.

FORMACIÓN ÉTICA

-Conversa sobre los animales domésticos que tienes en casa. (Proyecto de Educación Ambiental).

-Cómo vive mi perro o mi gato en mi casa. Completa.

1) Lugar dónde duerme.....

2) Lugar donde orina o defeca.....

3) Lugar dónde come.....

4) Su lugar favorito.....

-Dibuja a tu mascota.

Directora: Maris Contrera

Esc. Francisco de Villagra 1º grado- Tecnología - Ed. Musical- Teatro- Artes Visuales

Escuela: Francisco de Villagra

Docentes: Castro Alejandra – Femenia Mauricio – Galdeano Estela – Jofre Nancy

Grado: 1º Ciclo: Primero Nivel: Primario

Guía: N° 5 Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Artes Visuales – Educación Musical – Teatro – Tecnología.

Área: Artes Visuales

Propósitos: _ Propiciar el reconocimiento de figuras geométricas. _ Favorecer la exploración y el disfrute de la expresión artística.

Actividades de Profundización:

Observa la imagen.



¿Reconoces las figuras geométricas?. Recorta figuras en papel glasé o el que tengas. Crea una composición en tu hoja pegando las figuras que recortaste.

Metacognición: ¿Te resulto fácil recortar las figuras geométricas?

Área: Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: Oficios y Profesiones

Desafío: Reconocer los oficios y profesiones de su familia y el entorno

Propósito:

- ❖ Incentivar la curiosidad en el conocimiento de los distintos oficios y profesiones.

Contenidos: 1-Reconocimiento de los diferentes modos de hacer las cosas en distintas épocas, nuevas actividades en la vida cotidiana a través de diferentes oficios y profesiones en el lugar en el que habitan

Capacidades:

- ❖ Pensamiento crítico: Relacionar lo aprendido con la vida cotidiana.

Profesoras: Castro Alejandra- Jofre Nancy - Femenia Mauricio- Galdeano Estela

Esc. Francisco de Villagra 1º grado- Tecnología - Ed. Musical- Teatro- Artes Visuales

Criterio e Indicador:

Conocer la diferencia entre oficio y profesión

Distingue los diferentes oficios y profesiones

Actividades de desarrollo

1-Pide a un mayor que te lea esta frase; “Una profesión se estudia en cambio un oficio se aprende con la experiencia”. 2-Escribe y dibuja de que trabaja tu mamá y tu papá. 3-Escribe y dibuja que quieres ser cuando seas grande. 4-Marca con una cruz

Mamá tiene una Profesión..... o un Oficio.....

Papá tiene una Profesión..... o un Oficio.....

Tú quieres tener una Profesión..... o un Oficio.....

Área: Teatro

Título de la Propuesta: Caritas.

Actividades de Profundización:

1)- Improvisa un monólogo con la careta que hiciste de tu carita. Contando que quieres hacer en tus vacaciones de invierno.

2)- Graba un video y envíasele a la seño de Teatro para su evaluación.

Área: Música

Propósito

Propiciar situaciones de enseñanza que faciliten la discriminación auditiva de las voces masculinas y femeninas en sus distintos registros.

Actividades de desarrollo

1-Aprendemos sobre la clasificación de las voces: _Voces blancas: Voces muy agudas. De igual registro tanto para niños como para niñas. _Voces femeninas: Soprano y contralto (voces agudas). _Voces masculinas: Tenor y bajo (voces graves)

Escuche el primer ejemplo de la canción “No me doy por vencido” y responda: ¿Es la voz de un niño o de un adulto?

2-Escuche el segundo ejemplo de la canción “No me doy por vencido” y responda: ¿Es la voz de un niño o de un adulto?

Directora: Contrera Maris