

Escuela: “ALMIRANTE BROWN” - Anexo

Docente: VIOLETA TEJADA

Ciclo: 3° y 4°

Turno: Vespertino

Área Curricular: **LENGUA - MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES-  
CIENCIAS SOCIALES**

Contenido Matemática: Ecuaciones. Propiedades. Situaciones Problemáticas.

Contenido Lengua: lecturas: El mito de Prometeo y El pastor mentiroso. Sustantivo.

Variaciones morfológicas: género y número. Clasificación semántica.

Contenido C. Naturales: Prevención de enfermedades: tabaquismo, obesidad y enfermedades sexuales.

Contenido Ciencias Sociales: Nación, Estado y gobierno (repaso)

Título de la propuesta: “**Seguimos aprendiendo desde casa**”

### Guía N° 7

**Día 1: 18/5**

Matemática:

**Una ecuación es una igualdad en la que aparecen, por lo menos, un elemento desconocido que se llama INCÓGNITA. La incógnita se expresa con un símbolo que generalmente es una letra cualquiera.**



Al resolver esta ecuación, se encuentra cual es el número que, sumando a 17, da 25 como resultado. Ese número es 8, porque  $8+17=25$ . Por lo tanto  $X=8$

**Resolver una ecuación es hallar el o los valores de una incógnita.**

1. Resolver:

- $X + 10 = 60$
- $70+X = 100$

Lengua: El sustantivo: género y número

- Lee el mito de Prometeo y señala por lo menos 2 sustantivos propios y 2 sustantivos comunes.

**Recorda: el sustantivo es la clase de palabra que se utiliza para nombrar personas, animales, objetos, sentimientos, lugares, etc.**

**Día 2: 19/05**

Lengua: Variaciones morfológicas del sustantivo

**Recorda: el sustantivo varía su forma en género (masculino-femenino), y en número (singular-plural).**

**El número de los sustantivos: un sustantivo está en singular cuando nombra un solo objeto. Y en plural cuando nombra más de uno.**

1. Subraya los sustantivos del siguiente texto.

Estaba el narrador de cuento relatando una historia. Su voz fluía en el aire. Había gestos, silencios. Los chicos estaban pendientes en el atardecer de la villa. El sol alumbraba y creaba un mundo especial, un mundo de sabiduría y de aprendizaje.

Ciencias Sociales: La Nación, el estado y el gobierno

1. Resolvé estos acertijos sin consultar la información. ¡Buena suerte!
  1. Cuando decimos que compartimos con los otros argentinos una misma lengua, una misma historia y ciertas costumbres y tradiciones estamos haciendo referencia:
    - a. Estado
    - b. Nación
    - c. Gobierno
  2. De acuerdo con la Constitución nacional, la Argentina tiene una forma de gobierno...
    - a. Representativa, monárquica y federal
    - b. Republicana, representativa y unitaria
    - c. Republicana, representativa y federal

**Día 3: 20/05**

Matemática: Ecuaciones

**¿Cómo se expresa un problema mediante una expresión?**

Problema: Hace 5 años German tenía 7 años. ¿Qué edad tiene hoy?

Ecuación: se llama con una letra a la incógnita, en este caso la edad actual de German.  $X = \text{edad actual de German}$

$X - 5 = \text{edad que German tenía hace 5 años}$

Ecuación:  **$X - 5 = 7$**

1. Marca con una X las igualdades que son ecuaciones:

- a.  $34 + 6 = 40$
- b.  $34 + b = 40$
- c.  $b + b = 40$
- d.  $2 \times b = 0$

Lengua: Sustantivos

1. Lee el texto "El Pastor mentiroso"

*Un pastor que apacentaba sus ovejas en la montaña pedía socorro a los labradores de los campos vecinos, gritando que venía el lobo. Pero, cuando acudía a su ayuda, encontraban al pastor riendo de su propia broma. El pastor repitió esto varias veces, y los labradores ya conocían la burla.*

*Un día, el lobo efectivamente apareció y atacó su rebaño. Entonces, el pastor pidió auxilio con grandes gritos, pero los labradores, pensando que se trataba de otra burla no lo socorrieron.*

2. Marca los sustantivos, indica el género y el número de cada uno.

3. Clasifica los sustantivos del ejercicio 2 y completa el cuadro.

Masculino		Femenino	
singular	plural	singular	plural
Pastor			

**Día 4: 21/05**

Ciencias Sociales: La Nación, el estado y el gobierno:

- 1. Seguimos resolviendo acertijos
  - 1. Para que se conforme una Nación, las personas...

- a. Deben conocerse personalmente
  - b. Deben verse una vez al día
  - c. No tienen por qué conocerse personalmente
2. Con respecto a las relaciones con otros países, el Estado
- a. Pueden delegarlas en equipos de expertos que conozcan el tema
  - b. Es el único que puede manejarlas
  - c. Puede delegarlas solo si el congreso está de acuerdo

Ciencias Naturales: Prevención de enfermedades: tabaquismo, obesidad

1. Busca y desarrolla medidas de prevención sobre el tabaquismo y obesidad

**Día 5: 22/05**

Matemática: Ecuaciones

**¿Cómo se aplican las propiedades para resolver ecuaciones?**

Para resolver ecuaciones hay que “deshacer” las operaciones que afectan a las incógnitas.

**FORMA DETALLADA**

$$X - 5 = 7$$

Se suma 5 a ambos miembros de la igualdad, para eliminar el 5 que resta a la incógnita:

$$X - 5 + 5 = 7 + 5$$

Luego, se eliminan el 5 que resta a la incógnita y el 5 que suma a ella:

$$X - 5 + 5 = 7 + 5$$

$$X = 12$$

**FORMA RESUMIDA**

Cuando se aplica la propiedad, el 5 que figuraba restando en el primer miembro de la ecuación “pasa” al segundo miembro con la operación inversa, es decir sumando>

$$X - 5 = 7$$

$$X = 7 + 5$$

$$X = 12$$

Lengua: Clasificación de sustantivos

**Según su significado, es decir semánticamente, los sustantivos se clasifican en dos grupos: propios y comunes.**

- **Sustantivos Propios**
  - **Sustantivos comunes (concretos, abstractos, individuales, colectivos)**
2. Del texto del "Pastor mentiroso" extrae sustantivos individuales, colectivos y comunes.

Ciencias Naturales: *Prevención de enfermedades*

1. Busca información sobre cómo prevenir enfermedades sexuales

Director: Luis Castro



## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***