

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y
ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Guía Pedagógica n° 3

Escuela: Padre Federico Maggio

Docente: Marisa Reta

Nivel Inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana

Área Curricular: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Educación Física

Título de la Propuesta: Disfrutando del otoño en casa y con la familia.

CAPACIDADES:

- Trabajo con otros
- Comunicación

CONTENIDOS:

- Matemática: Conteo cuantificador, más que - menos que, igual que.
- Lengua: Oralidad, poesía, el nombre propio y otros significados.
- Ciencias Naturales: higiene, cuidado de la salud. Las estaciones (otoño)
- Educación Física: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo. Sus posibilidades de movimiento.

ACTIVIDAD 1: Dimensión personal y social: Autonomía, independencia y convivencia.

Es importante que los adultos acompañen a los niños en todas las actividades que se pueden desarrollar en la casa. Es necesario utilizar palabras positivas para ir trabajando la autoconfianza y la responsabilidad en los niños con palabras motivadoras como “tú puedes” “eres capaz”

Actividades de Rutina: Son necesarias para que los niños refuercen los hábitos, al levantarse higienizarse las manos y la cara, colocar los elementos para el desayuno, siempre higienizando todo.

Ayudar a la mamá ordenando cada uno su ropa, vestirse y desvestirse, regar las plantas y alimentar las mascotas.

ACTIVIDADES N° 2: Dimensión comunicativa y artísticas: Música.

Marcando el Ritmo: proponemos una actividad muy entretenida para toda la familia, escuchar o cantar varias canciones y marcar el ritmo de las mismas con distintas partes de sus cuerpos, el niño puede saltar, gatear, caminar en cuatro patas.

- También pueden hacer e inventar movimientos cómicos, que imiten un movimiento creado por algún hermano, o por su mamá o papá. Otra opción es hacerles escuchar distintos ritmos musicales, e invitarlos a que imaginen cómo se bailan, por ejemplo un tango, un rock and roll, una cumbia etc., una vez que toda la familia comienza a bailar diferentes ritmos les proponemos organizar un “gran baile” para ello les decimos que elijan y decidan que ropa les gustaría usar en el baile, y con la ayuda de mamá le ponemos manos a la obra, buscamos ropa de antes y también pueden confeccionar collages y vinchas de cartones, pueden pegarles telas de colores.
- También les proponemos que elijan una canción conocida por todos y pueden acompañarlos con instrumentos caseros confeccionados con material descartables: toc toc, tapa de olla. Por último los invitamos a crear los pasos de baile y la coreografía para acompañar la canción elegida. Y a divertirse.



ACTIVIDAD N° 3. Dimensión Ambiente Natural y Socio Cultural: Naturales: El otoño.

Con permiso de mamá damos un paseo por el patio. Observamos el paisaje que rodea nuestra casa, llevamos una bolsita, donde juntamos hojas y una cajita para juntar bichitos.

Comenzamos el recorrido prestando mucha atención a los árboles.

¿Siguen iguales?

¿Qué las pasó?

¿Las hojas cambiaron su color?

¿Podrías describir un árbol, el que más te guste?

¿Qué cambios notaste en él?

- Te proponemos juntar hojas de diferentes tamaños, forma y color, también palitos unos más largos, otros más cortos.
- En la cajita juntamos bichitos (insectos) como hormigas, gusanitos de los palos, con mucho cuidado para no dañarlos. Después de un lindo paseo por el patio le mostramos a mamá todo lo que encontramos, le pedimos que nos ayude con el nombre de los insectos.
- Realizamos grupos colocando hojas grandes en uno, en otro grupo mediano y en otro las más pequeñas, luego dibujamos un árbol y le pegamos hojitas y escribimos la palabra OTOÑO
- Trabajamos con cortezas de los árboles (palitos que juntamos y cascaritas)
- Podemos realizar una actividad distinta utilizando los palitos y las cortezas de los árboles, pedacitos de madera y corchos, ramas, hijos y fabricar autitos con ayuda de un hermano mayor o papá.
- Realizamos medallones rústicos: sobre corteza de ramas de árbol, pegar todo lo que el otoño nos deja a su paso, podemos pegarle un cordón o lana y “a lucirlos”



ACTIVIDAD N° 4: Dimensión: Ambiente Natural Socio Cultural: Matemática.

- Jugamos con palitos, fósforos, ramitas, sorbetes de diferentes longitudes, para que foramen con ellos escaleras del más corto al más largo.
- Luego los pegamos y cerca de la escalera dibujamos un nene y lejos una pelota.

Jugamos utilizando los utensilios para la merienda (taza, manteles), les proponemos que comparen los manteles. ¿Cuál es más grande?

Pueden formar un tren de manteles que vaya del más pequeño al más grande.

Luego hacen lo mismo con las tazas, desde la que puede contener más leche, hasta la que puede contener menos.

Luego pueden juntar los trenes de tazas con los de manteles, colocando sobre los manteles más grandes las tazas más grandes y sobre los manteles pequeños las tazas más pequeñas.

ACTIVIDAD N° 5: Dimensión Comunicativa y Artística: Lengua

- Para esta actividad podemos utilizar fotografías de personas, paisajes etc. O bien dibujar, recortes de revistas, etc.
- En ésta actividad nos acompaña un adulto quién muestra las fotografías. El niño cuenta todo lo que ve, con todos los detalles ejemplo: ¿Es de día? ¿Se ve un camino?; ¿Cuántas personas hay y cómo están vestidas?
- A partir de lo que el niño cuenta sobre lo que vio pueden hacer diferentes actividades por ejemplo:
 - Inventar un personaje que viva en un paisaje.
 - Inventar una historia para el personaje de la imagen.
 - Inventar como es el lugar donde vive ese personaje.
 - Inventar otro personaje, colocarle un nombre.
 - Realizar un dibujo sobre todo lo aprendido sobre esos paisajes y sus personajes y con ayuda de mamá escribimos el nombre.
 - Memorizamos una hermosa poesía:

EL OTOÑO

Si mirás por la ventana seguro
descubrirás cuál es la estación del
año que pronto va a comenzar.
Si amigo, es el otoño que llega muy,
muy contento.
Desviste a los arbolitos.
Ayudado por el viento.
El paisaje es amarillo y marrón,
dulce de leche las hojas caen
despacito como los dientes de leche.
El otoño nos avisa que el invierno
viene prontito.
Disfrutá sus días soleados jugando
con amiguitos.



ACTIVIDAD N° 6: Dimensión Formación Personal y Social: Educación Física.

- Con ayuda de un miembro de la familia van a preparar este camino. Primero vas a dibujar el contorno de tus manos y pies en hojas de colores o algún papel que tengas en casa, luego recortarlos y pegarlos en un gran afiche o papel que encuentres en tu casa, o un caminito en el piso, manos y pies.
- Para jugar vas a empezar apoyando la mano o el pie según indique el dibujo.
- Podes pensar distintas formas de pasar.
- Nuestros hábitos de higiene.
- Le pedís a mamá que ni bien te levantes, te dibuje con fibra una manchita (un dibujo que te guste) en el dorso de cada mano.
- Durante el día lávate las manos con agua y jabón cada dos horas. Te proponemos un desafío tenés que lograr borrar el dibujo de tu mano antes de finalizar el día.
- Si al final del día las manos se encuentran bien limpias, habrás logrado ese desafío.
- Dibujá en una hoja la manchita que tenías al iniciar la jornada.
- Repetí este juego cada mañana durante 14 días, cuantos más dibujos logres borrar de tu mano y dibujar en tu papel, habrás logrado todos los desafíos.



ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO - SALA DE 5 AÑOS, NIVEL INICIAL – COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA - FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL

- Jugamos con pelotas: en el patio de la casa, donde sea seguro y amplio el espacio puedes realizar las siguientes consignas.
- Hacer rodar la pelota con una mano.
- Hacer rodar la pelota por el suelo y correr a su lado.
- Arrojar la pelota y tratar de ganarle la carrera.
- Lanzar la pelota corriendo a su lado ganarle y abrir las piernas para que pasen entre ellas.
- Pasarle la pelota de una mano a la otra.
- Arrojar la pelota de espaldas contra la pared y recibirla de frente.
- Hacerla picar contra el piso pero ahora más fuerte y recogerla en el rebote.
- Para finalizar jugamos un partido de fútbol con nuestros hermanos.



Directora: Miriam Ferreyra