

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 5.

TÍTULO: ``Explorando sonidos``

PROPÓSITOS:

- Problematizar las situaciones para generar interés sobre el tema (diferentes fuentes emisoras de sonidos).
- Procurar la ampliación del vocabulario, a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos
- Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º)

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Lunes 28 de junio Área: Ciencias Naturales.

1) Lee el cuento ‘La pequeña orquesta``

Había una vez tres instrumentos musicales que no se llevaban nada bien. La flauta, la guitarra y el tambor siempre estaban discutiendo por ver quién era el mejor: la flauta decía que su sonido era el más dulce de todos, la guitarra decía que ella era la que, hacía mejores melodías, y el tambor decía que el llevaba el ritmo mejor que nadie. Todos se creían los mejores. Por eso, cada uno se iba a tocar a una parte distinta de la habitación donde vivían. Pero el sonido del tambor molestaba a la flauta, la flauta molestaba a la guitarra y la guitarra molestaba al tambor. En lugar de hacer música hacían ruido. Hasta que un día llegó una batuta a vivir con ellos.

Al ver lo que ocurría, les dijo que ella podría ayudarles si querían. Pero los tres instrumentos estaban convencidos de que nadie podía ayudarles.

La mejor solución era separarse y que cada uno se fuera a vivir a otra parte, así podrían tocar a gusto, sin tener que soportar lo mal que tocaban los demás. La batuta les dijo que tocaran juntos una misma canción.

Les dijo lo que tenía que tocar cada uno y después de un breve ensayo, comenzaron a tocar la canción. Los tres instrumentos miraban a la batuta, que les decía cómo y cuándo tenían que tocar. Cuando acabaron de tocar, estaban muy contentos de cómo les había salido. Al unirse habían conseguido formar una pequeña orquesta. Desde entonces, se dedicaron a dar conciertos por todas partes y se hicieron famosos por lo bien que tocaban juntos.



2) Escribe el nombre de los instrumentos del cuento.

3) Observa las siguientes imágenes.



4) Existen diferentes clases de sonidos: **naturales** (voz humana, lluvia, viento, animales, mar) y **artificiales** (instrumentos musicales, teléfono, radio)

5) Busca en revistas y pega ejemplos de fuentes naturales y artificiales.

Área: Lengua.

1) Comprende el cuento 'La pequeña orquesta'

a) ¿Cuál es el título del cuento?

b) ¿Quiénes son los personajes del cuento?

c) ¿Por qué discutían los instrumentos? ¿Qué sucedió un día? ¿Quién llegó para ayudarles?

d) ¿Qué les dijo la batuta? ¿Qué hicieron luego?

Área: Matemática.

1) Lee el cuento.



2) Escribe el orden en que aparecen cada uno de los personajes de esta historia: primero-segundo-tercero-cuarto-quinto-sexto-séptimo-noveno y décimo.

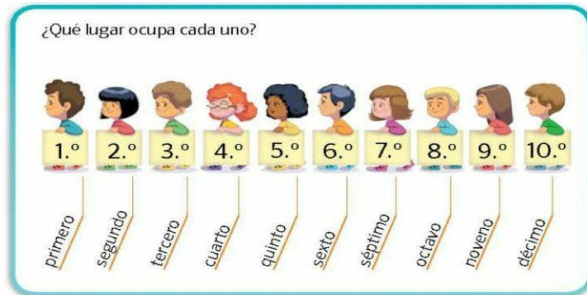
3) Escribe en tu cuaderno: **Los números ordinales** se utilizan para indicar la posición que ocupa un objeto: primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, sexto, séptimo, octavo, noveno, décimo.

Martes 29 de junio Área: Lengua.

1) Dibuja el cuento en una secuencia y reescríbelo con tus palabras.

Área: Matemática.

1) Observa la imagen, los números ordinales se escriben en números de la siguiente manera.



2) Trabaja en la siguiente actividad.



Miércoles 30 de junio. Área: Lengua.

1) Identifica entre los siguientes instrumentos el nombre de uno de los personajes del cuento.

Violín-pandereta-tambor-trompeta-timbal-piano-maracas-batería-acordeón.

2) La palabra tambor se escribe con **mb**.

En las palabras que se escriben con **mb** se escríbela la letra **m** antes de la letra **b**.



3) Busca palabras que se escriban con mb y escribe en tu cuaderno.

Área: Matemática

1) Escribe el número ordinal indicando el lugar que ocupa cada uno hasta el décimo lugar.



Jueves 01 de julio Área: Lengua

1) En las siguientes palabras pinta el grupo **mb**. Dibuja.

bombero-hambre-bombón-bomba-timbre-alambre-alfombra-bombilla-alambre-ambulancia.

Área: Matemática

1) Lee y trabaja en la siguiente actividad.



Viernes 02 de julio Área: Lengua.

1) Busca en la sopa de letras palabras que se escriben con el grupo **mb**.

L	P	A	S	C	I	E	M	P	I	É	S
L	A	M	P	A	R	A	O	S	A	A	E
G	T	B	O	M	B	E	R	O	V	C	M
B	R	U	M	P	H	X	T	M	M	X	P
Y	O	L	Z	A	H	O	M	B	R	E	A
R	M	A	I	N	N	A	A	R	U	M	N
L	P	N	O	A	C	V	G	E	S	P	A
H	E	C	T	A	M	B	O	R	S	I	D
N	T	I	G	S	T	T	R	O	M	P	A
M	A	A	B	O	M	B	I	L	L	A	D

Área: Matemática.

1) Marca con una cruz en el casillero correcto.

Marca con una cruz la casilla donde está la respuesta correcta

¿Qué número va antes del segundo? ☐ Primero ☐ Sexto ☐ Quinto ☐ Cuarto	¿Qué número va después del segundo? ☐ Primero ☐ Noveno ☐ Tercero ☐ Quinto
¿Qué número va después del tercero? ☐ Noveno ☐ Segundo ☐ Quinto ☐ Cuarto	¿Qué número va antes del tercero? ☐ Décimo ☐ Segundo ☐ Primero ☐ Octavo
¿Qué número va antes del cuarto? ☐ Segundo ☐ Quinto ☐ Tercero ☐ Séptimo	¿Qué número va después del primero? ☐ Sexto ☐ Segundo ☐ Tercero ☐ Décimo

FICHA: 04-01-01-006 © Grupo Geofmedia S.L. mundoprimaria.com

ESCUELA: DR. SATURNINO SALAS- GRADO: TERCERO- NIVEL PRIMARIO- TURNO: JORNADA COMPLETA- CIENCIAS NATURALES- LENGUA- MATEMÁTICA- MÚSICA- TECNOLOGÍA-INGLES-TEATRO.

Área: Educación Musical.

Propósito: Propicien la comprensión, la valoración, el respeto; tendientes a la construcción de la propia identidad.

Actividades.

1-Escucha con mucha atención la marcha Mi Bandera que será enviada por WhatsApp <https://youtu.be/wnfaaarqkmo>.

2-Junto a mamá lee la primera estrofa e intenta cantarla.

3-En tu cuaderno de música dibuja nuestra bandera argentina.

Área: Tecnología.

Propósito: Propiciar la exploración de diversas operaciones de transformación de materia prima.

Actividades

En la clase anterior hiciste jugo natural de naranja

1) Observa la siguiente imagen y ordena la secuencia del 1 al 3.



2.) ¿Qué movimiento hiciste con la mano al exprimir la naranja? Marcar con una cruz.

Golpear		Girar de un lado a otro		De un lado a otro	Arriba y abajo	
Mezclar		Cortar		Rallar		

Área: Inglés Propósito: Identificar números del 1 al 10.

Actividades.

1) Numbers: observa el siguiente video siguiendo el enlace

<https://www.youtube.com/watch?v=yt8gfgxlits>

2) Aprende a escribir los números en inglés, luego ordena las letras para formar el nombre de cada número.

Área: Teatro. Propósito: Reconocer las diferencias entre movimientos y acciones según el rol y/ o personaje en diferentes espacios.

Actividades.

1) Escuchamos la canción de Los Superpoderes, lo interpretamos por todo el espacio.

Directora: Sra. Miriam Pi.