

**Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 3 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.**

**ESCUELA: JINZ Nº46 (Ullúm- Zonda)**

**PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 16**

**Docentes responsables:** Aballay, María Dulce; Maggio, Cecilia; Ramírez, Ruth; Soria, Vanesa.

**Profesores de especialidades:** Castro Mirna (Música) Díaz Valeria (Educación Física) y Vergara Carolina (Artes Visuales)

**Nivel Inicial:** Sala de 3 años

**Turno:** Intermedio

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡Aprendemos, jugamos y nos divertimos con Caperucita Roja!**

**Actividad Nº1**

**Contenido:** -Anticipación del contenido del texto a partir de la lectura de imágenes

**¡A descubrir los personajes!** En familia observar las siguientes imágenes y responder:

¿Estos personajes en qué cuento aparecen? ¿Qué animal es? ¿Es bueno o malo? La nena que aparece en las imágenes, ¿Quién es? ¿De qué color lleva su capa? ¿Alguien de la familia sabe de qué cuento se trata? **¡Espero tus respuestas!**



**Área curricular artes visuales:**

**Contenidos:** Exploración de colores

**Actividad:** Observar el video que comparte la señorita sobre Joan Miró. ¿Te imaginas ser un personaje del mundo de Miró? ¿Cómo serías?

En un círculo de cartón realizar una máscara, pintar o pegar papeles de colores, siguiendo el estilo del pintor. Usar la máscara y los elementos que tengas en casa (telas,

**Docentes de sala:** Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.

**Profesores de especialidad:** Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina

papeles) para representar tu personaje. Sacar una foto y enviar a la señorita, para participar en la muestra de artes virtual por la “**Semana de las artes 2020**”. **¡Eres un gran artista!**  
**¡Feliz semana de las artes!**



### **Actividad Nº2**

Contenido: -Escucha y disfrute de la narración o lectura de cuentos.

-Habla y escucha

**¡Hora del cuento!** Escuchar atentamente el video de la docente narrando el cuento tradicional “LA CAPERUCITA ROJA” (enviado por WhatsApp) luego conversar sobre el contenido del mismo e identificar los personajes. ¿Quién vivía en el bosque? ¿A dónde iba la nena? ¿Qué le pasó a la abuelita? ¿Cómo era el lobo? **¡Que lo disfrutes!**

### **Área curricular: Educación musical**

Contenido: Núcleo de apreciación: rasgos distintivos del sonido intensidad fuerte/suave.

Actividad: ¡A mover el cuerpecito! Escuchar la canción “yo tengo el ritmo” <https://www.youtube.com/watch?v=uor-IFk4vKU> (audio enviado por WhatsApp) Moverse al ritmo de la misma. Escuchar el video “descubriendo los sonidos” <https://www.youtube.com/watch?v=W7VDeSFnMdk> (Audio enviado por WhatsApp) Jugar a imitar el sonido de una ligera lluvia que va mojando el cuerpo y, poco a poco, se convierte en un chaparrón. Para ello, aplaudir primero con un dedo, luego con dos, hasta utilizar toda la mano, incrementando así la intensidad. Una vez alcanzado el punto más fuerte, invertimos el proceso, hasta que la lluvia para. **¡Vamos, puedes lograrlo!**

### **Actividad Nº3:**

Contenidos: -Conteo de los personajes.

-Dibujo en espacio bidimensional

**Docentes de sala: Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.**

**Profesores de especialidad: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina**

**¡A conocer más sobre caperucita y sus aventuras!** Conversar en familia y observar las imágenes de los personajes principales del cuento, invitar al niño a contar cuantos son y luego dibujar el que más que le guste, decorar con los elementos que tengan en casa.

**¡Espero la foto de tu obra de arte!**



**Actividad N°4:**

Contenidos: -Sistema de numeración, conteo -Núcleo oralidad: habla y escucha.

-Reconocimiento del color rojo.

**¡A seguir aprendiendo!** Escuchar la canción de la Caperucita y el Lobo (audio enviado por WhatsApp)

A continuación, observar la imagen y responder ¿Qué alimentos lleva Caperucita en la canasta? ¿Cuántos son? ¿De qué color son? ¿Qué usa caperucita de ese mismo color?

**¡Eres muy inteligente!**

**Docentes de sala: Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.**

**Profesores de especialidad: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina**



**Área curricular Educación Física:**

**Contenidos:** -Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: apoyos y roídos, medialuna y vertical.

**Materiales:** Botellas descartables/ bolsitas de arena, soga/manguera/ sábana o cualquier otro elemento similar. Espacio libre de obstáculos. Música alegre.

**Entrada en calor:**

Colocar varias botellas o bolsitas dispersas en el espacio, a una distancia de 1 metro entre cada una. Realizar desplazamientos: Saltar con dos pies y con uno, girar para un lado y luego para otro, trotar hacia atrás, hacia adelante, etc. Colocar música alegre.

**Actividad:** Colocar una soga o manguera en línea recta extendida en el piso. El niño se debe ubicar frente a la soga, y apoyar las manos para hacer tripedia (Se usan tres apoyos, por ejemplo, apoyar un pie, y dos manos, o dos pies y una mano) así, avanzar hasta recorrer toda la soga en esa posición. Luego regresar al comienzo para hacer conejito y finalmente realizar desplazamiento lateral sobre la soga (Se debe agachar en cuclillas, flexionar rodillas, colocar espalda derecha, mirada al frente. Hacer pasos al costado. Ver imagen). Ejecutar 4 o 5 repeticiones de cada ejercicio.

**¡Grabar un video y enviar a la maestra! ¡Lo voy a esperar!**



**Actividad N°5:**

**Contenido:** -Núcleo de producción: improvisación utilizando objetos, imágenes y situaciones.

**Docentes de sala:** Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.

**Profesores de especialidad:** Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina

**¡A divertirse!** Buscar retazos de tela u objetos con los cuales puedas jugar a ser uno de los personajes principales del cuento, armar el disfraz y recrear en familia la parte del cuento que más les gustó. **¡Espero fotos o videos de tu obra de teatro!**

A modo de ejemplo:



### **Actividad N°6:**

**Contenido:** -Núcleo de producción, creación de un juego.

**¡Hora de divertirse con el MEMOTEST!** Elegir 3 personajes del cuento la Caperucita Roja, dibujar 2 veces cada uno de ellos en papeles del mismo tamaño para luego cortar y que queden fichas iguales, pintar o decorar. **¡A jugar!** Dar vuelta todas las fichas de modo que la imagen queden boca abajo y por turno cada participante da vuelta primero una, la mira y la deja en la misma posición. Otro participante hace lo mismo, ambos tratando de buscar las pares, si lo consigue toma las dos fichas para sí. La docente enviará un video explicativo.

### **Área curricular artes visuales:**

**Contenidos:** Exploración de colores

**Actividad:** Miró además de pintar cuadros también realizó importantes esculturas. Una de ellas fue "Mujer y Pájaro" que tiene el tamaño de un edificio.

Realizar una escultura con rollos de cartón. Pintarla o pegarle papelitos de distintos colores. ¿Te animas? **¡Vamos a crear!**

**Docentes de sala:** Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.

**Profesores de especialidad:** Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina



### **Actividad N°7**

Contenido: -Núcleo de producción: Dibujo en espacio bidimensional.

**¡A recorrer el camino!** En una hoja blanca dibujar en una punta la caperucita y en la otra la casa de la abuelita, con marcador crear, pintar y decorar libremente el camino que hizo la caperucita para llegar a la casa de la abuelita a llevarle la canasta con comida. **¡Qué hermoso quedó, espero tu foto!**

A modo de ejemplo:



### **Área curricular: Educación musical**

Actividad: Realizar el ejercicio de calentamiento del cuerpecito de la clase anterior. Escuchar la canción: “Los exploradores” (Audio enviado por WhatsApp) <https://www.youtube.com/watch?v=DB1AZIjMS9Q>. Escuchar atentamente ¿qué animales hacen sonidos fuertes y cuáles suave? Buscar en casa cosas que hagan sonidos fuertes y suaves. **¡A explorar la casa!**

### **Actividad N°8**

Contenido: -Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

**Docentes de sala: Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.**

**Profesores de especialidad: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina**

**¡A disfrutar en familia!** Escuchar el audio realizado por la docente, (enviado por WhatsApp) recitando el versito sobre la Caperucita Roja. A continuación, envía un audio a tu señorita para contarle que te pareció. **¡Me gusta mucho escucharte!**



«A casa de la abuelita  
debes llevar un bizcocho»  
\_dijo la madre a la niña\_  
no más tarde de las ocho.

### **Actividad N°9:**

**Contenidos:** -Núcleo de producción: construcción y modelado en el espacio tridimensional.

**¡En relieve!** Elegir un personaje del cuento, luego con retazos de tela, masa, papeles o lo que tengas en casa, hacer objetos que identifiquen tu personaje y pegar en una hoja blanca.

A modo de ejemplo: hacer el sombrero del lobo con cartón y colocar en la hoja.

**¡Me encantan tus trabajitos!**



### **Área curricular: Educación física**

**Actividad** En posición de cuadrupedia, el alumno/a, se debe desplazar hacia adelante avanzando entre 5 a 10 metros. Primero en cuadrupedia baja (ver imagen círculo verde) luego volver a la zona de inicio en cuadrupedia alta (ver imagen círculo azul) Posteriormente, salir nuevamente hacia adelante con tripedia (ver imagen círculo rojo) Hacer 4 o 5 repeticiones de cada desplazamiento.

**Docentes de sala:** Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.

**Profesores de especialidad:** Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina



Vuelta a la calma: Bailar una canción con la familia que sea de ritmo lento, y “soplar” (inspirar y expirar) el aire.

**¡Trabajaste muy bien! ¡Excelente! ¡No olvides tomar agua diariamente!**

### **Actividad N°10:**

Contenido: -Sistema de numeración: conteo -Apropiación y aceptación de roles en el juego.

**¡Mi canastita del cuento!** Un adulto debe guardar varios objetos (manzanas, pelotas, juguetes, etc.) en un recipiente. Luego invitar al niño a sacar los mismos y guardar en su “canastita”. Al finalizar el juego contar cuantos objetos encontró y diferenciar los de color rojo. **¡A jugar!**

**¡PUEDES LLEGAR DONDE TÚ QUIERAS, SIGUE ESFORZÁNDOTE!**



**¡Felicitaciones pequeños del JINZ Nº 46 por los trabajitos realizados y a sus familias por el compromiso! ¡SEGUIMOS ADELANTE!**

**Las actividades, audios, cuentos y canciones de esta guía son transmitidos por las docentes, en las radios “Estación Zonda” y “Guadalupe”. ¡A escucharlas y participar!**

**Directora:** Laura Liroy.

**Docente a cargo de dirección:** Mariela Cortéz

**Docentes de sala:** Aballay María Dulce, Maggio Cecilia, Ramírez Ruth, Soria Vanesa.

**Profesores de especialidad:** Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina