

**JINZ Nº43 – ESCUELAS: POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN - DOCENTES
SANJUANINOS - PROVINCIA DE TUCUMÁN - TIMOTEO MARADONA
SECCIÓN: 4 AÑOS - NIVEL: INICIAL TURNO: MAÑANA Y TARDE
ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

GUIA Nº9 “CONTINUAMOS APRENDIENDO”

CONTENIDOS:

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Representación en el espacio del niño.

Contenidos: *Explorar espacios.

*Representar objetos del espacio real.

*Iniciación en el conocimiento de formas y figuras geométricas.

ACTIVIDAD Nº1: NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR DE MANERA VIRTUAL.

Hoy retomaremos nuevamente las actividades después de unas lindas y abrigaditas vacaciones y para comenzar de la mejor manera disfrutaremos de este hermoso video cuento en familia “Don Fresquete”.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=i2H8IBkd7U8&feature=emb_logo

ACTIVIDAD Nº2: PARA DISFRUTAR Y MODELAR.

Realizaremos nieve artificial (receta):

Mezclaremos 3 partes de bicarbonato de sodio y aproximadamente 1/2 parte de acondicionador para el cabello hasta obtener una consistencia compacta. Las proporciones pueden variar dependiendo de la consistencia del acondicionador que usaremos, por lo que es mejor si agregaremos este último de a poco, probaremos hasta

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela – Caballero, María Laura – Ferreyra, Noelia – Romero, Erminia – Rosales, Valeria – Vallejos, Laura – Slavutzky, Estefanía.
PROFESORES: Arena, Juan Pablo – Cardozo, Milagros.**

JINZ Nº43 – ESCUELAS: POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN - DOCENTES SANJUANINOS - PROVINCIA DE TUCUMÁN - TIMOTEO MARADONA
SECCIÓN: 4 AÑOS - NIVEL: INICIAL **TURNO: MAÑANA Y TARDE**
ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

obtener la consistencia deseada. También la obtendremos al reemplazar el bicarbonato por maizena. Ambas preparaciones las podremos guardar en una bolsa hermética.



ACTIVIDAD N°3: COLABORANDO EN CASA.

En el momento de almorzar ayudaremos a poner la mesa, contaremos, cuántos comensales hay en casa? y repartiremos los utensilios, a su vez le preguntaremos al niño ¿Qué son? ¿Para qué sirve cada uno? ¿Qué forma tienen? ¿Hay algún otro utensilio que tenga la misma forma?, observaremos en la cocina y buscaremos elementos con igual forma.

ACTIVIDAD N°4: ¡A PRESTAR ATENCIÓN!

Recordaremos las figuras que aprendimos en la guía anterior y escucharemos con atención estas divertidas rimas, también conoceremos una nueva.

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela – Caballero, María Laura – Ferreyra, Noelia – Romero, Erminia – Rosales, Valeria – Vallejos, Laura – Slavutzky, Estefanía.
PROFESORES: Arena, Juan Pablo – Cardozo, Milagros.

JINZ Nº43 – ESCUELAS: POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN - DOCENTES SANJUANINOS - PROVINCIA DE TUCUMÁN - TIMOTEO MARADONA
SECCIÓN: 4 AÑOS - NIVEL: INICIAL TURNO: MAÑANA Y TARDE
ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”

Por último, pediremos al niño que separe los círculos en un grupo, los cuadrados en otro y los triángulos en otro grupo para guardarlos otra vez en su lugar.

ACTIVIDAD N° 6: USANDO LA IMAGINACIÓN.

Utilizando las figuras de la actividad anterior le propondremos al niño armar diferentes imágenes (árbol, auto, payaso, etc), o lo que más le guste. Si es necesario invitaremos a un familiar para que ayude.

ÁREA: ARTES VISUALES PLÁSTICA

DOCENTE: Cardozo, Milagros

Título: “Jugamos con Textura y figuras”

Contenido: Textura Visual

Textura Visual: Tiene que ver con la percepción de las cosas, es decir, la visión. Sin la necesidad de recurrir al tacto podremos conocer cómo es la superficie de un objeto, si es una estructura bidimensional, plana y sin relieve que imita el aspecto real de las cosas.

Semana 1

Materiales: tapitas, tela, cartón, papeles de colores de distintas texturas, piola, Plasticola.

Con ayuda de un adulto realizaremos un colgante, con papeles, cartón, tela y tapitas, cortaremos los papeles, tela y cartón con figuras cuadradas y triangulares, y las tapitas las utilizaremos para los círculos, pegaremos todas las figuras intercaladas una debajo de otra en una piola o cinta de papel, podremos hacer varias líneas, una vez listo, pegaremos el extremo superior de la piola o cinta de papel en un trozo de cartón y lo colgaremos para decorar algún espacio de la casa que más nos guste.

DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela – Caballero, María Laura – Ferreyra, Noelia – Romero, Erminia – Rosales, Valeria – Vallejos, Laura – Slavutzky, Estefanía.
PROFESORES: Arena, Juan Pablo – Cardozo, Milagros.

**JINZ Nº43 – ESCUELAS: POLICÍA DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN - DOCENTES
SANJUANINOS - PROVINCIA DE TUCUMÁN - TIMOTEO MARADONA
SECCIÓN: 4 AÑOS - NIVEL: INICIAL TURNO: MAÑANA Y TARDE
ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “Ambiente Natural y Socio cultural”**

a CLASES. Caminaremos despacio y sin hacer ruido, en dirección al OSO, si éste se DESPIERTA, volveremos corriendo antes que el oso nos atrape. Si nos atrapa, nos convertiremos en el NUEVO OSO.

DIRECTORA: EMILCE ESTRADA

**DOCENTES RESPONSABLES: Aguirre, Daniela – Caballero, María Laura – Ferreyra,
Noelia – Romero, Erminia – Rosales, Valeria – Vallejos, Laura – Slavutzky, Estefanía.
PROFESORES: Arena, Juan Pablo – Cardozo, Milagros.**