

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 2

ESCUELA: PROVINCIA DE TUCUMÁN **CUE:** 700015500

DOCENTES: CARRERA, DANIELA - NATALIA ACOSTA.

GRADO: 2º "A" Y "B" **TURNO:** M y T

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

TÍTULO: "EL TESORO MÁS DULCE"

TIEMPO: DESDE EL 16 AL 20 DE NOVIEMBRE 2020



CONTENIDOS:

LENGUA: LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR EL DOCENTE Y OTROS ADULTOS. PRODUCCIÓN Y EXPRESIÓN ORAL DE UN TEXTO. FAMILIAS DE PALABRAS GRUPO CONSONÁNTICO FL.

MATEMÁTICA: LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS HASTA 999 ORDEN CRECIENTE. OPERACIONES. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. FIGURAS GEOMÉTRICAS. LÍNEAS CURVAS Y RECTAS.

CIENCIAS NATURALES: LAS PLANTAS

CIENCIAS SOCIALES: EL CAMPO Y LA CIUDAD. CARACTERÍSTICAS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: DERECHO A LA EXPRESIÓN.

TECNOLOGÍA: ALIMENTACIÓN

MÚSICA: VOZ CANTADA. MELODÍA: MOTIVO MELÓDICO REPETIDO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✚ IDENTIFICA DIFERENTES TIPO DE TEXTOS.
- ✚ PRODUCE Y EXPRESA TEXTOS INFORMATIVOS.
- ✚ REFLEXIONA SOBRE EL VOCABULARIO: FORMACIÓN DE FAMILIAS DE PALABRAS Y GRUPOS CONSONÁNTICOS.
- ✚ ESCRIBE AUTÓNOMAMENTE PALABRAS Y ORACIONES QUE FORMAN TEXTOS.
- ✚ RECONOCE, LEE, ESCRIBE Y ORDENA NÚMEROS NATURALES DE 3 CIFRAS.
- ✚ RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE IMPLICAN EL USO DE CÁLCULO MENTAL.
- ✚ RECONOCE FIGURAS GEOMÉTRICAS Y TIPOS DE LÍNEAS: ABIERTAS Y CERRADAS.
- ✚ CLASIFICA LAS PLANTAS IDENTIFICANDO SUS PARTES.
- ✚ RECONOCE LAS DIFERENCIAS DEL CAMPO Y LA CIUDAD.
- ✚ INTERPRETA UN REPERTORIO DE CANCIONES Y ACOMPAÑAMIENTOS MELÓDICOS.
- ✚ IDENTIFICA Y TRADUCE VOCAL Y CORPORALMENTE LAS DISTINTAS MELODÍAS.
- ✚ RECONOCE LOS ALIMENTOS SALUDABLES.
- ✚ DESCRIBE LOS PASOS DEL PROCESO PRODUCTIVO
- ✚ IDENTIFICA LAS HERRAMIENTAS Y MAQUINAS COMO ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN EL CIRCUITO PRODUCTIVO.

DESAFÍO:

GRABAR UN VIDEO INFORMATIVO SOBRE EL REINO DE LA MIEL, SUS BENEFICIOS Y POR QUÉ LA ABEJA ES CONSIDERADA EL ANIMAL MÁS IMPORTANTE DE LA TIERRA.

ACTIVIDADES

LUNES, 16 DE NOVIEMBRE LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES

1-EN ESTA GUÍA TIENES UN DESAFÍO, SER “PERIODISTA INFORMATIVO POR UN DIA”... ¿TE ANIMAS?



TU TRABAJO CONSISTE EN INVESTIGAR Y DESCUBRIR TEMAS DE INTERÉS PÚBLICO, LA LABOR DEL **PERIODISTA**, SON EL RESPETO POR LA VERDAD Y EL RIGOR EN LA BÚSQUEDA DE LA INFORMACIÓN FIDEDIGNA Y VERIFICABLE.

VAS A INVESTIGAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS ABEJAS PARA EL PLANETA, LUEGO TIENES QUE CARACTERIZARTTE COMO PERIODISTA, Y FINALMENTE GRABAR UN VIDEO DONDE VAS A INFORMAR A LA POBLACIÓN SOBRE:

LA IMPORTANCIA DE LAS ABEJAS PARA EL SER HUMANO, EL MEDIO AMBIENTE ETC.

SERÁ UNA HERMOSA EXPERIENCIA, ESPERO TU VIDEO INFORMATIVO ¡¡SUERTE!!

✚ UNE SEGÚN CORRESPONDE

Los medios de comunicación	sonido.
La televisión tiene	nos informan y entretienen.
La radio solo tiene	imágenes y sonido.
Internet tiene	imágenes, sonido y texto.

2- LEE DETENIDAMENTE LA SIGUIENTE NOTICIA

EL PAÍS, 23 DE OCTUBRE DE 2020 GRAN HALLAZGO ABUNDANTES ABEJAS ELIGEN LA CIUDAD

DURANTE LOS ENSAYOS, LOS INVESTIGADORES COMPARARON LUGARES DENTRO DE LA CIUDAD PARQUES Y JARDINES CON FLORES Y LUGARES DEL CAMPO TAMBIÉN CON LA PRESENCIA DE FLORES.

EN SUS ANÁLISIS DESCUBRIERON QUE LAS PLANTAS QUE FUERON POLONIZADAS CON MAYOR ÉXITO ERAN LAS DE LA CIUDAD. LAS ABEJAS RESULTARON SER MUY ABUNDANTES EN LAS ZONAS URBANAS. CLARO ESTÁ QUE ÉSTA VEZ ELIGIERON LA CIUDAD PARA POLONIZAR. ¿SERÁ QUE LAS FLORES FUERON SUS PREFERIDAS?



3- RESPONDE LAS PREGUNTAS

¿QUÉ DESCUBRIERON LOS INVESTIGADORES?

.....

SEGÚN LA NOTICIA ¿POR QUÉ LAS ABEJAS ELIGIERON LA CIUDAD?

.....

4- COMPARA LAS IMÁGENES, LEE LAS PREGUNTAS Y COMPLETA EL CUADRO (EN EL CUADERNO)

EL CAMPO Y LA CIUDAD



- + ¿CÓMO SON LAS CASAS?
- + ¿DÓNDE HAY MÁS PERSONAS?
- + ¿CUÁL ES EL TIPO DE TRANSPORTE MÁS USADO?
- + ¿QUÉ TRABAJOS SE REALIZAN?

	CAMPO	CIUDAD
DIFERENCIAS		

MARTES 17 DE NOVIEMBRE ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA Y CS. NATURALES

1- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO Y RESPONDE

https://www.youtube.com/watch?v=HtTOF_dLbQ4

*PARA HACER UN KILO DE MIEL: ¿CUÁNTAS ABEJAS Y FLORES HACEN FALTA?

2—COMPLETA LA FAMILIA DE PALABRAS DE FLOR Y COLOREA EL GRPO **FL**

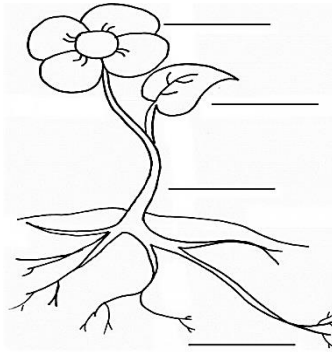


.....

3- ESCRIBE MÁS PALABRAS CON ESE GRUPO CONSONÁNTICO. **FL**

4- ESCRIBE EL NOMBRE DE LAS PARTES DE LA PLANTA.

SEÑALA CON UNA CRUZ LA PARTE QUE CONTIENE NÉCTAR.



5- DIBUJA UNA HIERBA, UN ARBUSTO Y UN ÁRBOL.

6- RESUELVE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

- + LA ABEJITA CARLINA FUE A LA FLORERÍA Y COMPRÓ 12 GERANIOS Y 2 AZUCENAS ¿CUÁNTAS FLORES COMPRÓ?
- + AL LLEGAR A LA COLMENA SE DIO CUENTA QUE HABÍA PERDIDIO LA MITAD ¿CON CUÁNTAS FLORES LLEGÓ?



RD: EXPLICAR TODO LO VISTO HASTA EL MOMENTO SOBRE EL REINO DE LA MIEL (CONVERSAR EN FAMILIA)

ÁREA: MÚSICA DOCENTES: ROMINA NÚÑEZ, MAXIMILIANO ESPÍNOLA

DESAFIO: ELABORAR UN VIDEO DE NO MÁS DE UN MINUTO CANTANDO Y DESTACANDO EL TRABAJO DE LAS ABEJAS.

1. OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO DE “MI PEQUEÑA ABEJA” EL REINO INFANTIL” LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/ZLU6AY1YRX0](https://youtu.be/zlu6ay1yrx0)
2. ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN, INTENTA MEMORIZARLA POCO A POCO, PARA ESTO DEBES ESCUCHARLA LAS VECES QUE NECESITES.

BZ BZ BZ, MI PEQUEÑA ABEJA
TODO EL DÍA TRABAJANDO, EL POLEN RECOLECTANDO
BZ BZ BZ, MI PEQUEÑA ABEJA
BZ BZ BZ, MI PEQUEÑA ABEJA

BZ BZ BZ, MI PEQUEÑA ABEJA
CUANDO EL DÍA ESTÁ SOLEADO, LLENAS DE MIEL TU TARRO
BZ BZ BZ, MI PEQUEÑA ABEJA
BZ BZ BZ, MI PEQUEÑA ABEJA

BZ BZ BZ, MI PEQUEÑA ABEJA
EL PANAL ESTÁ OCUPADO, ABEJITAS TRABAJANDO
BZ BZ BZ, MI PEQUEÑA ABEJA
BZ BZ BZ, MI PEQUEÑA ABEJA

CON AYUDA DE UN FAMILIAR GRABA UN VIDEO, CANTANDO LA CANCIÓN, PUEDES PONER LA MÚSICA DE FONDO. ESPERO VER PRONTO TU VIDEO Y QUE HAYAS DISFRUTADO HACER MÚSICA EN FAMILIA.

MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE ÁREAS: MATEMÁTICA - LENGUA –
¡LLEGARON LAS ABEJITAS INQUIETAS!

1-LA ABEJITA ZUMBERA TE TRAE CUADROS CON NÚMEROS.

- ESCRIBE SOLO DOS NÚMEROS CON LETRA CURSIVA
- COLOREA EL NÚMERO QUE TE DICTA MAMÁ.(Mamá debe dictar 5 números que aparecen en los dos cuadros, pero en forma desordenada)

100: CIEN		804	950	908	709
200: DOSCIENTOS		790	502	909	890
300: TRESCIENTOS		903	888	601	999
400: CUATROCIENTOS		702	555	905	809
500: QUINIENTOS					
600: SEISCIENTOS					
700: SETECIENTOS					
800: OCHOCIENTOS					
900: NOVECIENTOS					

- ELIGE 3 NÚMEROS Y ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.
- ORDENA ESOS 3 NÚMEROS QUE ELEGISTE DE MENOR A MAYOR.

ÁREA: LENGUA

OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

.....



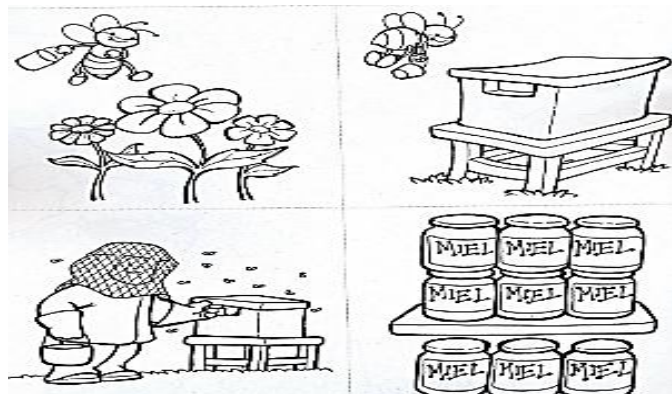
ÁREA TECNOLOGÍA: ALIMENTACIÓN

Prof. Sabrina Algañaras

TEMA: ALIMENTACIÓN

ACTIVIDADES

COLOREAR EL PROCESO PRODUCTIVO Y MENCIONAR QUE PRODUCTO TECNOLÓGICO PROVIENE DE LAS ABEJAS.



JUEVES 19 DE NOVIEMBRE ÁREA: C. NATURALES

1-REALIZA UNA LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES.

DENTRO DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES SE ENCUENTRA EL TESORO MÁS DULCE "LA MIEL"

Beneficios de la miel de abeja

1. Alivia la tos
2. Mejora la memoria
3. Da energía
4. Regula el azúcar en la sangre
5. Reduce el estrés
6. Cura las alergias



✚ INVESTIGA Y EXPLICA; ¿POR QUÉ NO DARLE MIEL A LOS BEBÉS?

ÁREA: MATEMÁTICA

1- COLOREA LA ABEJA Y MARCA QUE FIGURAS GEOMÉTRICAS ENCUENTRAS.



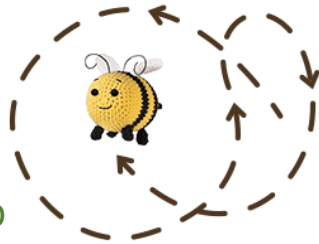
CÍRCULOS-TRIÁNGULOS-CUADRADOS-ROMBOS.

2- DIBUJA SU AGUIJÓN CON FORMA TRIANGULAR.

3- OBSERVA EL BAILE DE LAS ABEJAS PARA AVISAR A LAS DEMÁS QUE ENCONTRARON FLORES:

*SI LA FLORES ESTÁN CERCA BAILAN EN CÍRCULO.

*SI LAS FLORES ESTÁN LEJOS BAILEN FORMANDO EL OCHO.



Danza en círculo, floración muy cercana



Danza octana, floración distante

SEÑALA EL BAILE QUE REPRESENTA UNA **LÍNEA CURVA CERRADA**

4- DIBUJA UN PAR DE LÍNEAS RECTAS PARALELAS.

RD: BUSCAR Y SELECCIONAR LA INFORMACIÓN LES GUSTARÍA DIFUNDIR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LAS ABEJAS (CONVERSAR EN FAMILIA)

VIERNES 20 DE NOVIEMBRE ÁREA: LENGUA: EXPRESIÓN ORAL

HOY CUMPLIRÁS EL DESAFÍO.

RD- MAMÁ TE DICTA EL TEXTO INFORMATIVO QUE VAS A USAR LUEGO EN EL VIDEO. ESCRIBE EL BORRADOR Y ENVIALO A LA SEÑO PARA SER CORREGIDO.

RD- TRANSCRIBE EL TEXTO CORREGIDO AL CUADERNO Y APRENDELO.

RDF- CARACTERÍZATE DE PERIODISTA Y GRABA EL VIDEO (ENVÍALO A LA SEÑO)

RECUERDA: COMER SIEMPRE MIEL DE ABEJAS.

LA MIEL PROTEGE Y LAS ABEJAS SALVAN EL PLANETA!!



Declararon a las abejas como el animal más importante de la tierra



Directora: VELÁZQUEZ MATILDE SUSANA

Vicedirectora: SUAREZ MÓNICA BEATRIZ