

-Guía N° 15- Duración: del 19-10 al 30-10

-Escuela: "Alas Argentinas"

-Docentes: Yésica Acosta - Isabel Salinas

-Nivel Inicial: Sala de 5

-Turno: Mañana

- Áreas Curriculares:



Dimensión Ambiente Natural y Socio-cultural. **Ámbito** Ambiente Social. **Núcleo** - Las instituciones. **Contenidos:** La familia, su función, roles que desempeñan las personas, las relaciones que en ellas se establecen. **Ámbito** Matemática. **Núcleo**- Número. **Contenidos:** Conteo. Recitado ordenado de números. Escritura de números.

**Dimensión** Formación Personal y Social. **Ámbito** Identidad. **Núcleo:** Reconocimiento y expresión de sentimientos. **Contenido:** Reconocimiento de los sentimientos y emociones.

**Dimensión** Comunicativa y Artística. **Ámbito** Lenguaje. **Núcleo:** Oralidad. Iniciación en la escritura. **Contenido:** Habla y Escucha. Escritura del nombre propio y palabras significativas. **Núcleo:** Iniciación a la lectura. **Contenido:** Reconocimiento del nombre propio y palabras significativas .Reconocimiento de portadores de textos. **Ámbito** Literatura Infantil. **Núcleo:** De Apreciación. De Producción. **Contenido:** Escucha y Disfrute de la lectura de textos literarios. Renarración. **Ámbito** Plástica. **Núcleo:** De producción. **Contenido:** La exploración. Organización del espacio. **Ámbito** Música. **Núcleo:** De producción. **Contenido:** Interpretación de canciones.

**Título de la Propuesta: MI FAMILIA ES LA MEJOR**

**Actividades**

**DÍA 1**

**Propuesta N°1**

Dialogar en familia: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos son? ¿Qué tareas realizan sus miembros? ¿Con quiénes viven? ¿En dónde viven?

**Propuesta N°2**

En una hoja dibujar a la familia. Compartir por WhatsApp la foto del dibujo y agregar un audio presentando quiénes son los integrantes de tu familia.



## DÍA 2

**Propuesta N°1** En estos días de convivencia se repartieron o recordaron las tareas dentro del hogar que corresponden a cada uno. Compartir por WhatsApp las tareas que acordaron para ayudarse mutuamente. Puede ser a través de un dibujo, un video o un audio.

### Propuesta N°2

#### ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO DEL JARDÍN

Dibujar un integrante de la familia. Con ayuda de un adulto, escribir el nombre y el rol que desempeña. Utilizamos lápiz negro, lápices de colores, goma y sacapuntas.

Una vez finalizada la actividad, enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda. (N° 4).



MAMÁ

## DÍA 3

### Propuesta N°1

En familia observar distintas fotografías de la misma. Hablar con los niños para contar historias acerca de su familia, sus raíces y su cultura.

### Propuesta N°2

Confeccionar, con la ayuda de la familia, un árbol genealógico. Para ello se necesita: Una cartulina grande, papeles de varios colores, lápices o marcadores y las fotos de los miembros de la familia que quieras que estén en el árbol.

1. Dibujar el tronco del árbol en la cartulina con dos ramas grandes principales donde irán los 4 abuelos del niño.
2. Después hacer ramificaciones según los hijos de cada pareja.
3. Una vez que estén todas las ramas, dibujar hojas grandes para colocar dentro las fotos. También pueden ser dibujos.
4. Decorar todo con libertad e imaginación.



#### DÍA 4

##### Propuesta N°1

Un adulto deberá escribir los nombres de los integrantes de la familia en imprenta mayúscula, uno debajo de otro en una hoja. El niño los tendrá que observar y tratar de escribir como pueda.

##### Propuesta N°2

#### ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO DEL JARDÍN

De la actividad anterior, el niño tendrá que copiar el nombre más largo y el más corto.

Enviar fotos de la actividad. Enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda. (N° 5).

#### DÍA 5

##### Propuesta N°1

Con ayuda de los papás, fabricar un pequeño regalo para la familia. Para ello elaborar masa de aserrín y luego hacer a gusto de cada alumno un pequeño presente.

#### **INGREDIENTES:**

- Aserrín
- Harina común 1 taza.
- Vinagre de alcohol 1 cucharada sopera.
- 1 1/2 cucharada de vaselina líquida o aceite para bebés.
- Agua (o cantidad necesaria).

**PASOS A SEGUIR:**

1. Tamizar o colar el aserrín en un recipiente.
2. Agregar la harina y mezclar bien.
3. Incorporar de a poco el agua.
4. Colocar en la mesa un poco de harina y a la masa agregar el vinagre.
5. Amasar bien.
6. Guardar la masa en la heladera adentro de un recipiente durante 20 minutos.

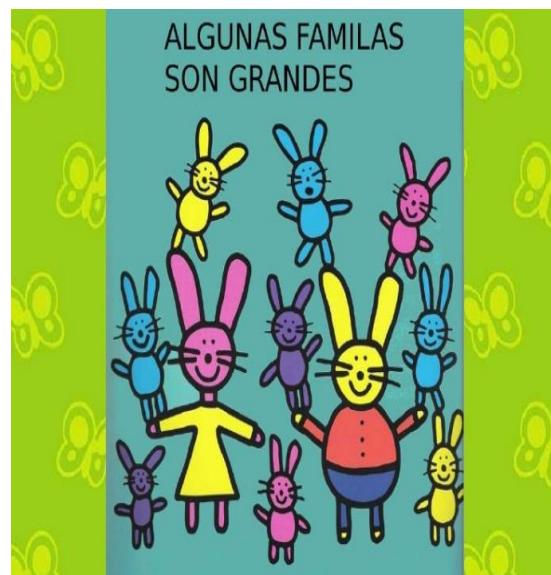
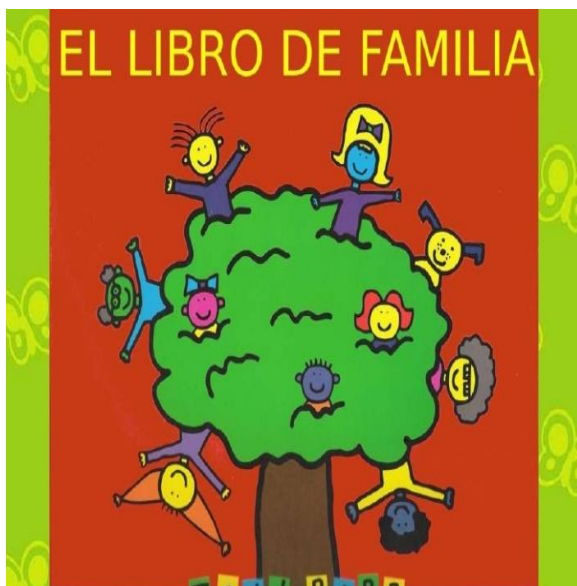


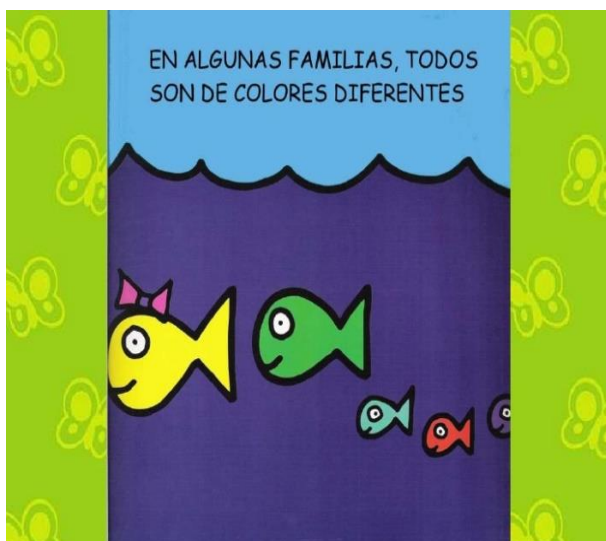
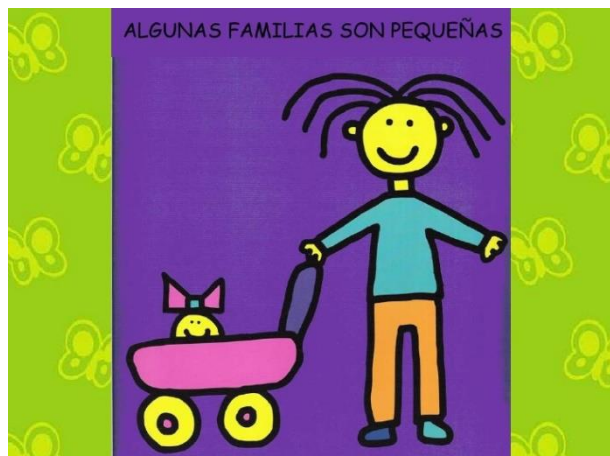
**DÍA 6**

**Propuesta N°1**

Conversar: ¿Todas las familias son iguales? ¿Cuántos tipos conocen? ¿En qué se parecen? ¿Qué es lo más importante en las familias?

Mirar las siguientes imágenes mientras un adulto nos lee.





## DÍA 7

### Propuesta N°1

Mirar el video de la canción "Ahí viene mamá pata" en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=L-tedVUtBOg>

Después de escuchar la canción comentar: ¿Quiénes forman esta familia?

**Propuesta N°2**

Escuchar la canción nuevamente. Formar una hilera. Deberán bailar como la familia de los patos: pasos o saltos grandes para mamá y papá y pasos pequeños para los patitos (como se muestra en el video).

**DÍA 8**

**Propuesta N°1**

Comprar frutas para hacer una ensalada. El niño debe ser acompañado por un integrante de la familia para elegir y comprar las mismas. Llevar el barbijo al salir como también higienizar las manos al regresar a casa.

**Propuesta N°2**

En familia preparar la ensalada de frutas teniendo en cuenta los siguientes pasos:

- ✓ Lavar las manos antes de comenzar la preparación.
- ✓ Con la ayuda de un adulto lavar y cortar en trozos las frutas.



- ✓ Colocar las frutas en un recipiente, mezclar y agregarle jugo de naranja o agua.



- ✓ Llevar el recipiente a la heladera.
- ✓ Disfrutar en familia comiendo una rica ensalada de frutas.



**DÍA 9**

**Propuesta N°1**

Recordar las frutas que utilizamos para realizar la ensalada de frutas y los pasos que seguimos.

## Propuesta N°2

### ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO DEL JARDÍN

Con ayuda de un adulto, dibujar en el cuaderno las frutas que se utilizaron y escribir el nombre de cada una.

Utilizar lápiz negro, lápices de colores, goma y saca puntas. Una vez finalizada la actividad, enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda. (N°6).

**DÍA 10**

### Propuesta N°1

Confeccionar un **PORTARETRATO** con materiales reciclables para pegar el dibujo que se realizó en el día 1 de esta guía.



### ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO DEL JARDÍN

Dibujar y escribir los materiales con los que realizaron el portarretrato. Utilizar lápiz negro, lápices de colores, goma y saca puntas. Una vez finalizada la actividad, enumerar las hojas en el extremo superior derecho con el número que corresponda. (N°7).

**TODO ES MEJOR**

**EN FAMILIA**



Directora: Silvia Pallero

Vicedirectora: María C Quinteros