

Actividades para trabajar los papás en casa con sus hijos

Escuela: E. E.E. Múltiple de Angaco

Docente: Rojas, Ana María

Sala: Atención Temprana

Turno: tarde

Área Curricular: Desarrollo social

Título de la propuesta: La rutina y juego

DÍA UNO

Para NAITHAN .MAITÉN

Actividades de rutina:

Tener en cuenta:

- Respetar los horarios de las comidas, utilizar los utensilios que son del niño, charlar con el niño mientras se llevan a cabo las actividades, comentando si la comida está rica, lo bien que come, etc.
- Respetar los horarios del baño diario, como siempre al vestirlo y desvestirlo comentar sobre la ropa, sobre las partes del cuerpo, etc.
- Dedicar horarios para el juego con el niño, aunque sean cortos, pero placenteros, con sus juguetes preferidos, en el piso si es posible, etc.

Juego: con una manta en el piso, en lo posible, mostrar diferentes objetos al niño, permitir manipular, llevárselo a la boca (siempre recordar que los objetos deben estar higienizados y que deben ser de un tamaño acorde a las manos del niño, NO OBJETOS PEQUEÑOS).

Permitir que el niño realice lo movimientos que desee con su cuerpo, solo acompañarlo de cerca.

Para KEYLA

Área Curricular: Desarrollo personal y social

Título de la propuesta: Actividades de rutina y juego

- **SIEMPRE Lavado de manos:** Muchas veces al día, cada dos horas. Nos lavamos con abundante agua y jabón, la duración del lavado es la de la canción del cumpleaños feliz, la cantan mientras lo realizan. Antes de cada comida, antes de tocarnos la cara, después de ir al baño. etc.
- **DESAYUNAR Y/O MERENDAR:** Colocamos todos los utensilios en la mesa. Mantel, servilleta, plato, vaso. Con ayuda de mamá o papá ponemos en el plato algo rico, puede ser caserito, hecho por mamá, y solos poner algo en el vaso: agua, leche etc. Recordar que los desperdicios van en el basurero, levanta solo los utensilios, higienizándolos antes de guardarlos.
- **A la hora de levantarnos, todos los días podemos clasificar las prendas a usar en casa que sean diferentes cada día:** Se recomienda que sea en forma de juego, pueden buscarla por colores, nombrar los colores de las prendas, preguntar de qué color son, etc.

Jugar a aparecer y desaparecer con objetos de color amarillo

Comenzar jugando, tapándose los ojos con las manos, luego escondiendo objetos en distintos lugares de la casa, que sean accesibles para ella. Hacer hincapié en el color de los objetos. Esto servirá para ir trabajando los colores, luego nombrar los objetos que tengan ese color, etc.

DÍAS DOS

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

ALUMNA: Maitén y Naithan

TÍTULO DE LA PROPUESTA 1: JUEGO DE COLORES Y TEXTURAS

CONTENIDOS

- Coordinación visomotriz**

MATERIAL:

- Telas de diferentes colores
- Palo
- Manta

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Buscar el material mencionado, pueden ser sábanas viejas, toallas, lo que se encuentre en casa. Cortar en tiras largas y atarlas en el palo. Colocar una manta en el piso y acostar a Maitén boca arriba. Jugar a mostrarle el palo, moverlo en diferentes direcciones, acercárselo para que toque las telas.

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

ALUMNA: KEYLA

TITULO DE LA PROPUESTA 1 “RECONOCIENDO COLORES”

CONTENIDOS

- Coordinación visomotriz

MATERIAL:

- Cartón de huevos.
- Témperas
- Palitos de helado o ramitas.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Buscar los materiales mencionados, pintar con diferentes colores las cavidades del cartón de huevos. Luego pintar los palitos, perforar cada cavidad del cartón. Jugar a introducir los palitos en el orificio del mismo color.

DÍA TRES

Para Naithan y Maitén

ÁREA CURRICULAR: DESARROLLO MOTOR

CONTENIDO: COORDINACIÓN VISOMOTRIZ

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Juego con pelotas”

En el piso, en una manta, trabajar con una pelota pequeña con texturas, deslizándola por el cuerpo del niño, la pelota preferentemente que sea de colores. La pelota provocará sensaciones al rodar por su cuerpo, a medida que la sigue con su mirada. HACER RODAR LA PELOTA HACIA ÉL, INTENTANDO QUE LA TOME CON SUS MANOS.

Para KEILA

Contenido: Área de motricidad

Área Curricular: Área cognitiva

Título de la propuesta: Apilo y derribo cubos de colores amarillos azul y rojo

Material: con cajas y papeles que haya en casa de colores amarillos, azul y rojo, forrar las cajas.

Colocar las cajas en el piso, nombrando los colores, y apilarlas lo más alto que pueda, luego tumbarlas. Este juego es de mucho placer para el niño.

DÍA CUATRO

ÁREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

ALUMNA: MAITÉN Y NAITHAN

TÍTULO DE LA PROPUESTA: MASAJES CON MAMÁ

CONTENIDOS

- Esquema Corporal /Imagen Corporal
- Relajación

MATERIAL:

- Pelota (pequeña) hecha con medias o la que tengan en casa.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Luego de realizar la actividad anterior, realizar suaves recorridos con la pelota sobre los brazos, vientre, piernas, pies de Maitén. Se puede colocar música de relajación.



PARA KEYLA

TÍTULO DE LA PROPUESTA 2: “MI CUERPO HACE EQUILIBRIO”

CONTENIDOS

- Equilibrio dinámico y estático.**

MATERIAL:

- Plato de plástico o tapa de tupper**

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Poner el plato o tapa en la cabeza, jugar a hacer equilibrio para que no se caiga.

Luego caminar estirando los brazos a los laterales, mientras sostengo el plato con la cabeza. (Sostener a Keyla de una mano mientras camina)

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE DOCENTES COORDINADORAS Y

CELADORES: ¡¡BIENVENIDA PRIMAVERA!!

El 21 de Septiembre comienza una de las estaciones más bellas, la “primavera”. Con motivo de recibirla y de conmemorar esa misma fecha el “día del estudiante” las docentes coordinadoras de esta celebración y celadores realizaron un video muy alegre para invitar a nuestros estudiantes y a sus familias a participar de distintas propuestas enviando una foto con un sombrero colorido y/o un cartel con un mensaje. Para quién se anime puede realizar un video divertido de tik tok cantando, bailando al ritmo de las canciones que más les guste. La idea es compartir un momento agradable en familia y que se vea reflejado en esa foto o video.

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez- Regina Cabrera



DIRECTORA: AGUIRRE PATRICIA

DOCENTES. ROJAS ANA MARIA- PRIOR GABRIELA