

Guía Pedagógica Nº 10

Duración: 10/08 al 21/08

Escuela: ENI TAYNEMTA

Docentes: Prof. Blanca Donini, Prof. Adriana Ramos, Prof. Belén Ruffa, Prof. Carina Montaña.

Salas: 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Integradas

Propuesta: **“Exploramos con los sentidos”**.

Dimensión: Comunicativa y Artística- Ámbito: Lenguajes Artísticos- Núcleo: Textura

Contenido: Exploración de las sensaciones que producen el (tacto, olfato, visión, audición y gusto) Núcleo: Exploración, reconocimiento de los objetos, formas y tamaños.

Capacidades:

C. General: Trabajo con otros.

C. Específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.

1- Actividad

- Pediremos a mamá un espejo para observar nuestra carita: los ojos, las pupilas, las pestañas, etc.
- Con la ayuda de papá confeccionaremos visores realizados con papel celofán, para jugar a buscar tesoros escondidos de utensilios de la cocina (ej. tenedores, platos, vasos). Después de ser encontrados se dibujarán los utensilios.

2- Actividad:

- Jugaremos al “Gallito ciego de sabores”. El juego consiste en tapar los ojos del niño y mamá o papá le darán a probar diferentes sabores (ej. salados, dulces, agrios.) El niño deberá adivinar de qué sabor se trata jugando a un ping pong de preguntas y respuestas ¿Es dulce, salado, ácido, agrio?, ¿Dónde siente el sabor? ¿En qué parte de la boca, en la lengua, los dientes, los labios, o en la garganta?
- Luego para poder de gustar lo mejor es preparar con la ayuda de un adulto una rica ensalada de frutas.

- Narraremos como preparamos la ensalada y seremos grabados por los papás. Los videos serán compartidos y así poder develar secretos de preparación de cada familia.
- Observaremos el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=982sliAnKNc&feature=youtu.be>

3- Actividad:

- Bailaremos en familia con la música del "Aguacero Argentino"
<https://youtu.be/-edegc62icw>.
- Crearemos maracas artesanales e inventaremos una canción utilizando la melodía del aguacero. Realizaremos un video para enviárselo a la docente, en el mismo cantaremos la canción acompañando con las maracas.

4- Actividad:

- Buscaremos diferentes elementos que hay en casa, como por ej. (café, té, yerba, especias, perfumes). Una vez los chicos sentados, teniendo los ojos vendados tomarán e cada elemento y a través de su aroma adivinarán que es.
- Realizarán con trocitos de tela, algodón, perfumes y cintas un perfumero para regalar a la familia y colocar en el placar dónde se guarda la ropa.

5- Actividad:

- Mamá nos presentará una caja divertida que contendrá diversas texturas (lisas, ásperas, suaves, papel de servilleta, algodón, harina), los chicos jugarán a describir que textura es.
- Prepararemos masa de sal para la realización de muñecos, luego serán pintados por los chicos con témperas de colores.

6- Actividad:

- El Recurso audio-visual enviado por la docente relatará la historia del Gral. José de San Martín a través de imágenes.
- Con la ayuda de mamá confeccionaremos la pechera y el gorro de soldado, para luego marchar al compás de un instrumental de marcha e inventar un desfile con desplazamientos.

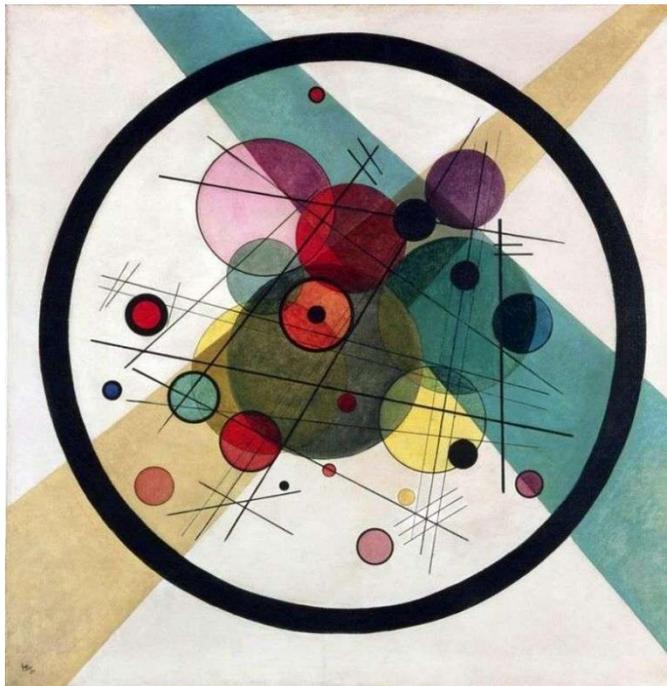
Área Curricular: Artes visuales – Plástica

Título: Mezcla de colores y transparencia.

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1

Hola chicos que alegría de volver a contactarme con ustedes, hoy les propongo observar la pintura que se llama “Círculos en un círculo” del artista Kandinsky, para descubrir e identificar las diferentes figuras geométricas, líneas y colores que se encuentran en la pintura.



Actividad N°2

Realizar un dibujo recreando la pintura de Kandinsky: Sobre una hoja de papel deberán dibujar círculos y líneas con crayones o lápices, posteriormente pintarán el interior de los círculos con marcadores de colores, al terminar pasarán un pincel humedecido con agua por toda la superficie de la hoja. Observarán que los colores se mezclan y podrán ver a través de ellos las figuras dibujadas.

Área: Educación Física

Título: “Nos divertimos y aprendemos en familia”

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

Contenido: Adquirir destrezas y habilidades propias de la edad, prestigiando en este proceso las vivencias corporales y motrices, con sus connotaciones socio-afectivas.

Actividades:

Se sugieren las siguientes actividades para realizar de acuerdo a las posibilidades e intereses.

Las actividades de entrada en calor son las siguientes: Movimiento de todo el cuerpo en forma estática y dinámica. Movimiento articular y pequeños trotes.

Actividades:

1-Transportar objetos con distintas partes del cuerpo. Lanzar bolsitas. Distintos tipos de saltos en los aros, bastones y obstáculos.

2-Trabajo sin elementos poniendo en práctica distintas habilidades (caminar, correr) y relación con distintas partes del cuerpo: caminar, a la orden, tocar la parte que indica el profesor (padre o madre): cabeza, brazos, piernas y tronco, trotar por el patio, a la orden, sentado, acostado boca arriba y boca abajo (ventral/dorsal), parado, sentado.

Actividad lúdica: Sacar la cola al caballo o gallito ciego.

El siguiente Link muestra como un padre o madre les da actividades a sus hijos.

<https://www.youtube.com/watch?v=nlZfpi-ENE>

Vuelta a la calma: Acostarse en el piso estirar piernas, tronco, espalda. Inflar o desinflar el globo invisible.

Directora: Silvana Del Valle Figueroa