Escuela: Educación Especial José de Cupertino.

Docente: Jimena Aceituno

**Nivel:** Primario Especial

Sección: Habilidades III A

Turno: Tarde

Área Curricular: Integradas

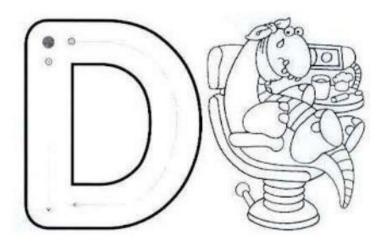
Título de la propuesta: "Época Colonial".

## Día 1: Área Lengua.

• Observa las siguientes palabras y luego responde oralmente: ¿Qué tiene en común estas palabras? ¿Con que letra comienzan? ¿Conocen esa letra? ¿Pueden nombrar otras palabras que se escriban con esta letra?

#### DAMA- DUENDE - DEDAL- DADO- DARIO

• ¡Conocemos la letra D! recorre la letra D con un lápiz y Luego decórala con los materiales que tengas en casa (papel crepe, revistas, diario). Al finalizar practica en tu cuaderno la grafía de la letra D en un reglon.



#### Área: Educación Física

• Entrar en calor realizando movilidad articular. Actividades para realizar con colchoneta o algún cojín o quizás una toalla para apoyarse: Realizar 20 pasos "largos" hacia los "laterales" 10 pasos para cada lado. Luego realizar 20 pasos hacia adelante,

Docentes: Aceituno, Ana Jimena

primero 10 para "adelante" y segundo 10 para "atrás". Realizar 20 levantamientos de ambos brazos, al "mismo" tiempo, superando la línea horizontal de la cabeza.

#### Día 2: Área: Matemática.

- ¡Ayuda al Velero! Escribe en tu cuaderno los números del 1 al 15 uno abajo del otro y luego dibuja la cantidad de velitas que corresponde a cada uno al lado del número.
- Copia en tu cuaderno los siguientes números y luego escribe el anterior y posterior de cada uno: 9 11- 14- 6- 8- 10- 13.

#### Día 3: Área Ciencias Sociales.

- Pídele a un adulto que te lea el cuento que encontraras en este enlace, <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U-rW5dDuZ84">https://www.youtube.com/watch?v=U-rW5dDuZ84</a>. Luego conversamos en familia: ¿Qué paso el 25 de mayo de 1810? ¿Qué tipo de gobierno se formó? ¿Quiénes eran los criollos?
- Recorta imágenes de objetos de la época colonial y de la época actual, seguidamente copia este cuadro en tu cuaderno y pega los objetos recortados según corresponda.

| EPOCA COLONIAL | EPOCA ACTUAL |
|----------------|--------------|
|                |              |

#### Día 4: Área Ciencias Naturales

• Observa la siguiente imagen y transcríbela en tu cuaderno realizando los dibujos también.

#### "LOS ANIMALES Y SUS TIPOS DE COBERTURA"



Docentes: Aceituno, Ana Jimena

• Dibuja en tu cuaderno otros animales y luego clasifícalos teniendo en cuanta lo aprendido según tengan pelos, plumas, escamas o piel desnuda. (Dibuja al menos dos de cada uno).

Área: Artes Visuales. Actividad: "Mi Escarapela trenzada".

- Sobre una hoja blanca, dibujarás una escarapela bien grande.
- Buscarás papeles celestes y blancos, cortarás pequeñas tiras y harás torzaditos. Luego los pegarás sobre la hoja dentro del círculo, primero las celestes y luego las blancas. Como en la imagen que te dejo. Cuando termines notarás como si estuviera trenzada.



## Día 5: Formación Ética y Ciudadana.

- Piensa y responde en tu cuaderno (podes pedirle a un adulto que copie en tu cuaderno las respuestas): ¿Qué significa para vos la palabra libertad? ¿Por qué decimos que a partir de lo ocurrido el 25 de mayo de 1810 fuimos libres? ¿En qué situaciones de tu vida diaria sentís la libertad?
- Dibuja en el cuaderno como vos imaginas lo que ocurrió aquel 25 de mayo de 1810, podés decorar ese dibujo con elementos que tengas en casa.

# Área: Tecnología.

Lee y presta atención





Alguien ideo un procedimiento de conservación tan sencillo como eficaz. Consistía en colocar los alimentos en un tarro de cristal o de lata cerrado herméticamente y hervirlo durante un cierto tiempo a baño maría para matar los microorganismos.

Docentes: Aceituno, Ana Jimena

• Con este invento también vino otro invento. Dibuja el abrelatas que tienes en casa.

#### **EL ABRELATAS**



## Día 6: Área: Lengua

• Observa la siguiente imagen y pídele a un adulto que lea lo que dice el personaje.



- En tu cuaderno realiza una lista de otras palabras que se escriban con la letra "F".
- Recorta de diarios o revistas palabras que se escriban con esta letra y pégalas en tu cuaderno.

#### Área: Educación Física.

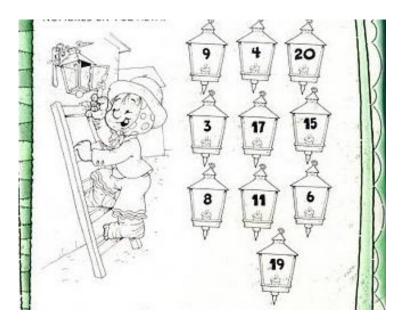
Actividades para realizar con una pelota: Lanzar la pelota hacia arriba y agarrarla sin que se caiga. Poner algunos pinos o botellas y lanzar la pelota intentando tirar todas las botellas, afinando la puntería. Empujar la pelota, parecido al pase de vóley, pero tratando de que no se caiga la pelota, y tratando de mantenerla siempre en el aire.

Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con "LOS PIES" las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

#### Día 7: Área Matemática

Docentes: Aceituno, Ana Jimena

• En tu cuaderno, ordena los números de las velas de menor a mayor.



Para completar la serie del 1 al 20 ¿Qué números faltan? Escríbelos.

#### Día 8: Área: Ciencias Sociales.

- Dibuja en tu cuaderno vendedores de la época colonial y de la época actual.
- Luego responde con ayuda de un adulto: ¿Cómo se vestía la gente de la época colonial? ¿usaban la misma ropa que ahora? ¿hoy en día vemos a los mismos vendedores ambulantes en la calle?

#### Área: Artes Visuales.

• Sobre una hoja blanca, dibujarás el Cabildo lo más grande que puedas. Luego, buscarás papeles de colores, lo cortarás en pedacitos para hacerlos bolitas. Luego pegarás uno por uno dentro del Cabildo, decorándolo a tu gusto.



Día 9: Área: Ciencias Naturales

Docentes: Aceituno, Ana Jimena

Copia la siguiente ficha en tu cuaderno y luego complétala.

|                       | NOMBRE:                     |
|-----------------------|-----------------------------|
| DIBUJO DEL<br>ANIMAL. | SE ALIMENTA DE:<br>VIVE EN: |
|                       | SU CUERPO ESTA CUBIERTO DE: |
|                       |                             |

# Día 10: Formación Ética y Ciudadana

- Recorta y pega imágenes de noticias o situaciones en las cuales se refleje el respeto o no a la libertad de las personas.
- Con ayuda de un adulto, elabora una lista en tu cuaderno de aquellas acciones que nos llevan a cumplir con nuestra libertad y respetar la libertad del otro. Por ejemplo: respetar la opinión ajena, tomar mis propias decisiones, etc.

## Área: Tecnología.

- Recordamos lo aprendido sobre el abrelatas en la clase anterior.
- Dibuja otras conservas que pueden abrirse utilizando esta herramienta y escribe el nombre de las mismas.

Directora: Hilda Betina Giménez

Docentes: Aceituno, Ana Jimena