

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** DR. DANIEL SEGUNDO AUBONE**CUE:** 700010200**DOCENTES:** ACIAR, MELISA – LUCERO, ENRIQUE- PÁEZ, MAXIMILIANO – OCAMPOS, GLADYS**GRADO:** 1° GRADO**TURNO:** MAÑANA**ÁREAS CURRICULARES:** EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN FÍSICA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN MUSICAL.**TÍTULO:** “CADA ESFUERZO SIEMPRE VALE LA PENA”**CONTENIDOS:****EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** LAS PLANTAS: CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS. PLANTAS AROMÁTICAS**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN OBJETOS, CONSTRUCCIONES Y PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO E IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE OPERACIONES IMPLICADAS PARA SU FABRICACIÓN O ELABORACIÓN.**EDUCACIÓN MUSICAL:** LA MÚSICA COMO UN LENGUAJE ARTÍSTICO: COMUNICACIÓN DE IDEAS, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES. NUESTRAS TRADICIONES.**EDUCACIÓN FÍSICA:**

EXPERIMENTACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS LOCOMOTORAS: DESPLAZAMIENTOS; SALTOS; GIROS; TREPAS, SUSPENSIONES Y BALANCEOS; EMPUJE, TRACCIÓN Y TRANSPORTE; APOYOS, RODADAS Y ROLIDOS.

EXPLORACIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS QUE INVOLUCREN COORDINACIÓN ÓCULO MANUAL, ÓCULO PODAL: LANZAMIENTO, PASE, RECEPCIÓN, CONDUCCIÓN Y DRIBLING DE DISTINTOS OBJETOS.

EXPERIMENTACIÓN DE LA LATERALIDAD Y RECONOCIMIENTO DE SU PREDOMINIO LATERAL.

DESAFÍO: REDISEÑAR EL JUEGO DE AVIONCITO REEMPLAZANDO NÚMEROS POR DISTINTOS CARTELES COMO INSTRUMENTOS MUSICALES DE CUERDAS, DE VIENTO, PERCUSIÓN, MATERIALES QUE PODEMOS RECICLAR, ETC. DE MODO QUE INTERVENGAN LOS CONTENIDOS TRABAJADOS EN LA GUÍA.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

- ❖ RECONOCE EL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS.

- ❖ IDENTIFICA LAS PLANTAS AROMÁTICAS.
- ❖ ESTABLECER Y RECONOCER QUE TIPO DE MATERIAL UTILIZAMOS
- ❖ EXPRESA IDEAS, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES.
- ❖ IDENTIFICA INSTRUMENTOS FOLCLÓRICOS TRADICIONALES.

ACTIVIDADES

TENIENDO EN CUENTA LOS EXPERIMENTOS REALIZADOS CON LOS GERMINADORES:

✚ COMPLETA CON LOS CARTELES SEGÚN CORRESPONDA

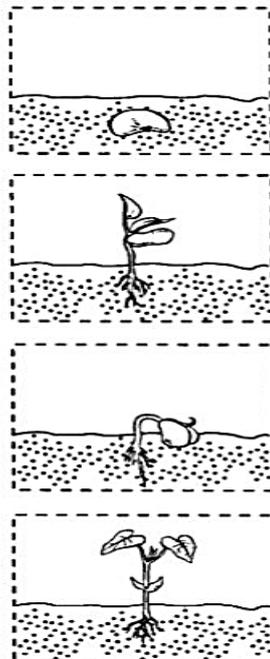
PLANTA

CRECIMIENTO

GERMINACIÓN

LA..... ES EL PROCESO DE..... DE LA SEMILLA PARA CONVERTIRSE EN.....

✚ ENUMERA DEL 1 AL 4 LAS SECUENCIAS DEL CRECIMIENTO DE UNA PLANTA.



✚ NOMBRA TRES PLANTAS AROMÁTICAS QUE SE PUEBAN SEMBRAR EN LA HUERTA.

A JUGAR!!!!**ACTIVIDAD:** JUGAMOS AL AVIONCITO**MATERIALES:**

- TIZA PARA DIBUJAR EN EL SUELO (SI EL SUELO ES DE TIERRA CON LA MISMA PIEDRA SE PUEDE DIBUJAR EL AVIONCITO).
- UNA PIEDRA POR CADA PARTICIPANTES

DESCRIPCIÓN:

- EN EL SUELO SE DIBUJAN UNOS CUADRADOS EN VERTICAL Y SE ESCRIBEN NÚMEROS DENTRO. 1, 2 Y 3, UNO ENCIMA DE OTRO; 4 Y 5 EN HORIZONTAL, 6 ENCIMA DEL 4 Y 5; 7 Y 8, IGUAL QUE 4 Y 5 Y AL FINAL EL NÚMERO 10 O CIELITO.
 - SE TIRA LA PIEDRA, PRIMERO AL 1, Y SE DEBE SALTAR EN UN PIE (CON LA PIERNA QUE RESULTE MÁS FÁCIL) LOS DEMÁS NÚMEROS, MENOS EN EL 4 Y 5, Y, 7 Y 8, QUE SE COLOCA UN PIE EN CADA NÚMERO A LA VEZ, A LA VUELTA SE DEBE RECOGER LA PIEDRA EN EL NÚMERO QUE ESTA, SIN APOYAR LOS DOS PIES SI CORRESPONDE IR EN UN PIE, SI LO SUPERA SIGUE JUGANDO AUMENTANDO DE NÚMERO, SI NO TIRA SU COMPAÑERO/A. LA PIEDRA DEBE CAER DENTRO DEL NÚMERO SIN QUE TOQUE LA LÍNEA NI SALGA DEL CUADRO.
- ESTOS JUEGOS PUEDEN REALIZARSE EN FAMILIA, CON AMIGOS ETC, SIEMPRE RECUERDA RESPETAR EL ORDEN, SER SOLIDARIO CON TUS COMPAÑEROS DE JUEGO, SER TOLERANTE, SI NO TE SALIÓ EN LA PRIMERA SIGUEN INTENTANDO HASTA PODER LOGRAR COMPLETAR EL JUEGO. AYUDA A QUIENES JUEGUEN CONTIGO Y NO LES SALGA EL EJERCICIO DÁNDOLES ALIENTO, Y GANAS DE VOLVER A INTENTARLO.

EVALUACIÓN:

- ~ ¿MANTIENE EL EQUILIBRIO?
- ~ ¿SABE SALTAR EN UN PIE?



DANIEL Y ROCÍO JUEGAN AL VEO-VEO

- VEO-VEO
- ¿QUÉ VES?
- UNA COSA
- ¿QUÉ COSA?
- MARAVILLOSA
- ¿DE QUÉ MATERIAL?



- (ELIJAN MARCANDO
CON UNA CRUZ)
- MADERA
- VIDRIO
- PAPEL
- TELA

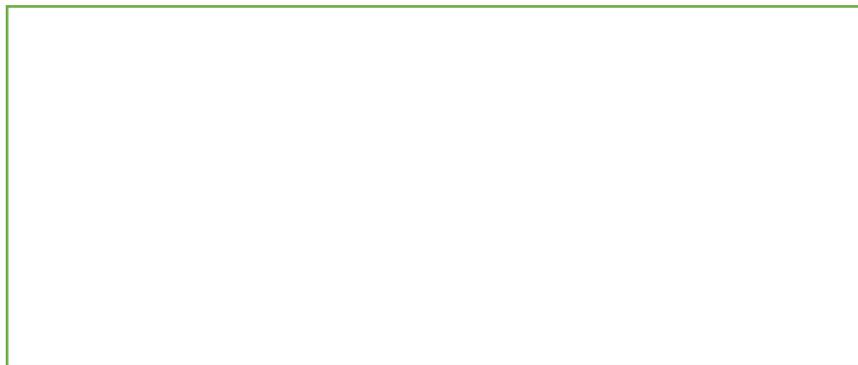
A CANTAR!!!

A- BASÁNDOTE EN LA CANCIÓN “**QUE CANTEN LOS NIÑOS**”, DESCRIBE:

¿QUÉ EMOCIONES TE PROVOCA ESTA CANCIÓN?

¿SERÍA EL MUNDO EN EL CUAL TE GUSTARÍA VIVIR?

B- EN UNA HOJA EN BLANCO, DIBUJA ESE MUNDO QUE SUEÑAS VIVIR,
TAL COMO TE LO HACE IMAGINAR LA CANCIÓN.





RECORDANDO NUESTRAS RAÍCES!!!!

OBSERVA Y RESPONDE CON DIBUJOS, RECORTES DE IMÁGENES O PALABRAS:



- ¿QUÉ TOMAN LOS GAUCHOS?
- ¿QUÉ INSTRUMENTOS MUSICALES SON NECESARIOS EN EL FOLCLORE?
- ¿Y EN EL MALAMBO?

- ¿CUÁLES SON LAS PRENDAS DEL GAUCHO?
- ¿Y DE LA PAISANA?
- ¿QUÉ SE FESTEJA EL 10 DE NOVIEMBRE?

DIRECTORA: PROF. HERRERA, GRACIELA