

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO:  
TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL” DOCTOR RAMÓN PEÑAFORT”

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE

SECCIÓN TALLER

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR:

CONTENIDOS

- CIENCIAS SOCIALES: FAMILIA Y ROLES.
- LENGUA: LA COMPRENSIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL. ESCRITURA
- CARPINTERIA: DISEÑO
- CERÁMICA: MODELAR CON LA FAMILIA
- TEATRO. ESPACIO. COORDINACIÓN.
- PLÁSTICA:TEXTURA TÁCTIL/TRAMA
- FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA: NORMAS
- TECNOLOGÍA:
- EDUCACIÓN FÍSICA EJERCITACIÓN DE LA HABILIDAD COORDINATIVA
- PSICOMOTRICIDAD: COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL.
- MATEMÁTICA: FORMAS GEOMÉTRICAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EN FAMILIA APRENDEMOS JUGANDO

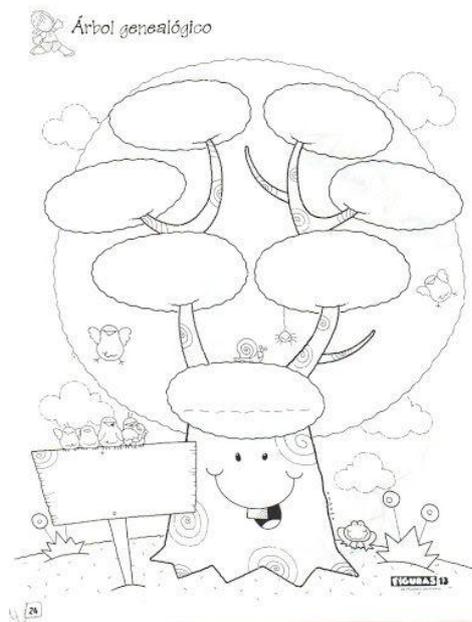
GUÍA N 13

DÍA 1: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. EN FAMILIA COMPLETAMOS EL SIGUIETE ÁRBOL GENEALÓGICO, Y ENTRE TODOS ESCRIBIMOS ALREDEDOR PALABRAS QUE NOS DESCRIBAN COMO FAMILIA POR EJEMPLO: UNIÓN.

1

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE, JORGELINA SIARES (CERÁMICA) MARCELO MONTERO (CARPINTERÍA), ORNELLA MARENGO (PLÁSTICA) DANIELA MIRANDA (TECNOLOGÍA), ANDREA CORTEZ (TEATRO), ANA RECIO (EDUCACIÓN FÍSICA), JOSÉ CARBAJAL (CELADOR)



**DÍA 2: PSICOMOTRICIDAD Y FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA**

1. ¡A VOLAR! EN FAMILIA VAMOS A JUGAR A CARRERAS DE AVIONES. NECESITAMOS PAPEL DE DIARIO PARA ARAMAR AVIONCITOS. CADA INTEGRANTE DE LA FAMILIA TENDRÁ UN AVIÓN, A LA CUAL SE LE ESCRIBIRÁ EL NOMBRE DEL DUEÑO, PARA IDENTIFICARLA.

NOS COLOCAREMOS UNO AL LADO DEL OTRO Y SE TRAZARÁ UNA LINEA DE LLEGADA. A LA CUENTA DE TRES CADA PERSONA TIRARÁ SU AVIÓN, INTENTANDO LLEGAR A LA META. LA PERSONA QUE MAS CERCA ESTÉ GANA 10 PUNTOS ¡A JUGAR!

2. ¡A RESPETAR LAS NORMAS! OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LA SIGUIENTES IMAGÉNES, LUEGO ESCRIBE O DIBUJA EN TU CUADERNO CÚAL SERÍA LA CONDUCTA CORRECTA Y QUE NORMA NO SE RESPETA.



DIA 3: PSICOMOTRICIDAD.

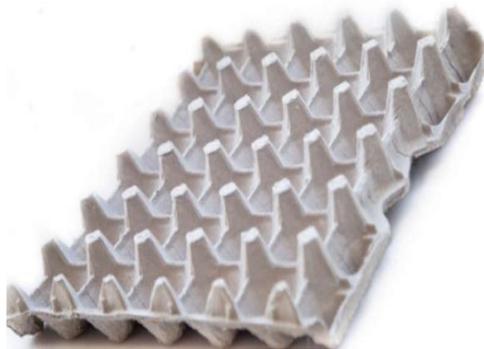
JUGANDO EN FAMILIA

PARA EL DESARROLLO DE ESTA ACTIVIDAD TE PROPONGO INVITAR A UN  
HERMANO/A, PAPÁ, MAMÁ

MATERIALES

CARTÓN DE HUEVO (VACÍO)

TAPITAS DE 2 DOS COLORES



DESARROLLO

- PONEMOS EL CARTÓN DE HUEVO EN EL SUELO.
- POR TURNO CADA UNO DE LOS JUGADORES TIRARÁ UNA TAPITA POR VEZ.
- LA IDEA ES PONER TRES(3) TAPITAS EN LÍNEA YA SEA HORIZONTAL, VERTICAL O EN DIAGONAL.
- EL JUGADOR QUE LOGRE HACERLO GANA EL JUEGO.
- PODEMOS HACERLO MAS ENTRETENIDO COLOCANDO PRENDAS,AL QUE PIERDA POR EJEMPLO , LAVAR LOS PLATOS, HACER LAS CAMAS, BARRER EL PATIO ETC. ¡A JUGAR!

DÍA 4: CARPINTERIA.

¡HOY MEMOTEST! A TRABAJAR.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO:  
TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

1. REALIZAREMOS EL PRÓXIMO JUEGO UTILIZANDO TABLAS DE CAJONES O DE TABLAS QUE TENGAMOS EN CASA. CON AYUDA DE UN MAYOR CORTAMOS LAS TABLITAS EN PEQUEÑOS TROZOS DE 10 CENTÍMETROS. VAMOS A CORTAR 12 PEDAZOS.
2. LOS LIJAMOS Y LUEGO PINTAMOS DEL COLOR QUE TENGAMOS EN CASA.
3. UNA VEZ SECA LA PINTURA 2 DOS TABLAS DE ELLAS DIBUJAMOS UNA FIGURA, Y ASÍ SUCESIVAMENTE. LUEGO DAMOS VUELTA LAS TABLITAS Y

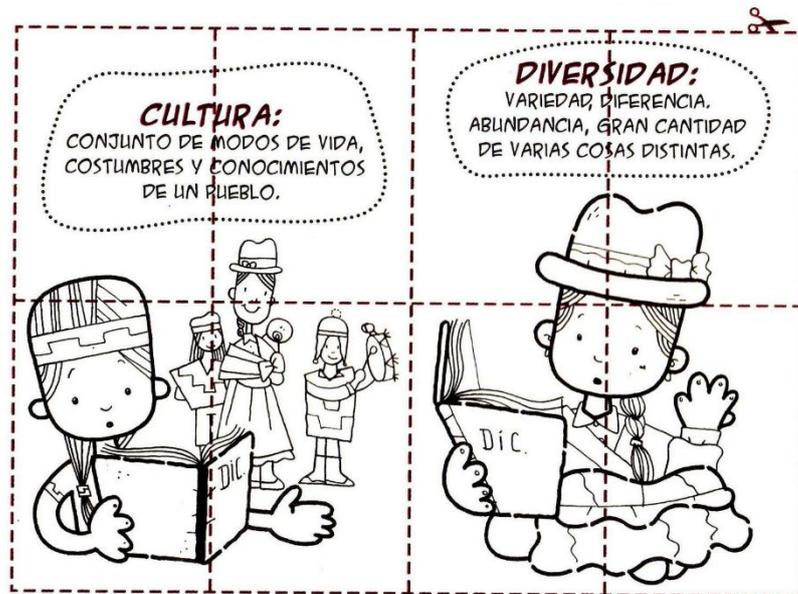


MEZCLAMOS Y EL QUE ADVINE 2 FIGURAS IGUALES VA SUMANDO PUNTOS.

4. DÍA 5: EDUCACIÓN FÍSICA Y CIENCIAS SOCIALES.
  1. "LIMPIAR LA CASA"

SE ARMAN DOS EQUIPO ÓSEA QUE VAMOS A JUGAR EN FAMILIA, INFLAMOS UNOS 6 GLOBOS, ALGUIEN HARÁ DE ÁRBITRO, DEBEMOS COLOCAR UNA DIVISIÓN CON SILLAS O DIBUJAR UNA LÍNEA EN EL PISO, CADA EQUIPO SE UBICA EN SU SECTOR CON GLOBOS, CUANDO EL ÁRBITRO DA LA ORDEN, DEBEMOS PASAR LOS GLOBOS A LA OTRA CASA, CUANDO EL ÁRBITRO DICE LISTO, SE PARA DE LANZAR, DEBEMOS TRATAR DE QUE QUEDEN LA MENOR CANTIDAD DE GLOBOS EN NUESTRA CASA, GANA EL EQUIPO QUE MENOS GLOBOS TENGA

“12 DE OCTUBRE DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL”



- RECORTA LAS PIEZAS DEL ROMPECABEZAS CON AYUDA Y ÁRMALO EN TU CUADERNO. EN CASO DE NO PODER IMPRIMIR CON AYUDA DE LA FAMILIA DIBUJAMOS Y COPIAMOS EL TEXTO.

#### DÍA 6: EDUCACIÓN FÍSICA

JUGAMOS CON ALGUNOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA: UNO VA A ESTAR CON UN GLOBO O PELOTA Y DEBE QUEMARLO, EL RESTO DE LOS PARTICIPANTES VAN A ESTAR DESPLAZÁNDOSE EVITANDO QUE LO TOQUEN, DEBEN QUEMAR DE LA CINTURA PARA ABAJO, A LA PERSONA QUE TOCAN CON LA PELOTA, ES QUIEN DEBE QUEMAR A PARTIR DE ESE MOMENTO.

#### DÍA 7: TEATRO

##### **EN LA DISCO.**

1-LA FINALIDAD DEL JUEGO ES BAILAR, SIEMPRE Y EN CUALQUIER LUGAR, SIGUIENDO EL RITMO DE LA MÚSICA, UN PARTICIPANTE SERÁ EL ELEGIDO DE SELECCIONAR LAS CANCIONES PARA EL JUEGO. BUSCA EN CASA MATERIALES:

- ✓ UNA RADIO, TELÉFONO O CUALQUIER OTRO REPRODUCTOR DE MÚSICA.
- ✓ ELIGE CANCIONES PARA QUE BAIEN LOS PARTICIPANTES, DISTINTOS RITMOS.

2-EL GANADOR SERÁ ELEGIDO POR QUIEN SELECCIONO LA MÚSICA, A QUIEN HAYA PODIDO BAILAR CON ARMONÍA CADA GÉNERO MUSICAL DISPUESTO.

5

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE, JORGELINA SIARES (CERÁMICA) MARCELO MONTERO (CARPINTERÍA), ORNELLA MARENGO (PLÁSTICA) DANIELA MIRANDA (TECNOLOGÍA), ANDREA CORTEZ (TEATRO), ANA RECIO (EDUCACIÓN FÍSICA), JOSÉ CARBAJAL (CELADOR)

PUEDEN IR ROTANDO EL PUESTO DE DJ.

DÍA 8: PLÁSTICA

ÁRBOL GENEALÓGICO: EN FAMILIA, RECOLECTAR RAMAS FINITAS DE ARBOLES, LIMPIAR BIEN Y PEGAR SOBRE UN CARTÓN. EN EL CENTRO COLOCAR EL ÁRBOL GENEALÓGICO, PREVIAMENTE REALIZADO.

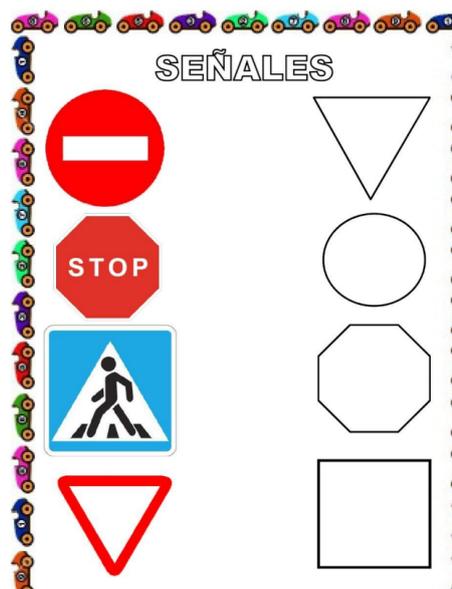


DIA 9: PLÁSTICA Y MATEMÁTICA

1. BOLSA SENSORIAL: EN UNA BOLSA NEGRA, CADA MIEMBRO DE LA FAMILIA COLOCARÁ DIFERENTES OBJETOS.

SIN VER, CADA UNO INTRODUCIRÁ SU MANO EN LA BOLSA Y ADIVINARÁ LA MAYOR CANTIDAD DE OBJETOS POSIBLES. PARA MAYOR COMPETENCIA, TOMAR EL TIEMPO EN QUE CADA PARTICIPANTE SE DEMORA EN DESCUBRIRLOS. GANARÁ EL QUE LOGRE ADIVINARLOS TODOS Y EN UN MENOR TIEMPO.

2. TRABAJAMOS CON LAS SEÑALES VIALES!. UNE CON FLECHAS LAS SEÑALES VIALES QUE SE PRESENTAN CON LA RESPECTIVA FIGURA GEOMÉTRICAS.



**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “DR. RAMÓN PEÑAFORT” / GRADO:  
TALLER/ ÁREAS INTEGRADAS.**

DÍA 10: TECNOLOGÍA

1. EN FAMILIA CADA INTEGRANTE DEBERÁ ELEGIR SU CANTANTE PREFERIDO Y UNA CANCIÓN. LUEGO DEBERÁN REALIZAR UN ATUENDO CON MATERIALES QUE TENGAN EN CASA, PARA REALIZAR UNA DRAMATIZACIÓN DE DICHO CANTANTE. FILMAR UN VIDEO CORTITO DE TODOS LOS INTEGRANTES IMITANDO A SU CANTANTE FAVORITO.
2. CARRERA DE HUEVOS.

EL JUEGO CONSISTE EN QUE CADA FAMILIAR ESTARÁ SITUADOS UNO AL LADO DE OTRO, (CADA UNO TENDRÁ UNA CUCHARA EN LA BOCA QUE SOSTIENE UN HUEVO ENCIMA), CADA UNO TENDRÁ DELANTE UNA LÍNEA PINTADA EN EL SUELO QUE SERÁ LA QUE TENDRÁN QUE SEGUIR MANTENIENDO EL EQUILIBRIO, PARA QUE NO SE LES CAIGA EL HUEVO DE LA CUCHARA (EL HUEVO DEBERÁ SER FALSO PARA QUE EN EL CASO DE QUE SE CAIGA LO PUEDAN VOLVER A LEVANTAR). EL PRIMERO EN LLEGAR SERÁ EL GANADOR.

**DIRECTORA: PROFESORA SORIA MELISA.**

7

DOCENTE: MONTENEGRO VANESA GISELLE, JORGELINA SIARES (CERÁMICA) MARCELO MONTERO (CARPINTERÍA), ORNELLA MARENGO (PLÁSTICA) DANIELA MIRANDA (TECNOLOGÍA), ANDREA CORTEZ (TEATRO), ANA RECIO (EDUCACIÓN FÍSICA), JOSÉ CARBAJAL (CELADOR)