

Propuestas de Actividades – Guía Nº 7

Docente: Rita Juana Castro

Primer Ciclo

Turno: Vespertino

Áreas: Lengua–Matemática–Cs Sociales-Cs Naturales

Título de la Propuesta: “Nuestras Tradiciones”

Duración: del 30/ 10 al 13/11

Contenidos:

- ✚ Escritura de palabras y oraciones que conforman un texto.
- ✚ Lectura de textos sencillos.
- ✚ Numeración: números naturales hasta 1000.
- ✚ Comparación de números: signos Mayor, Menor e Igual. Sistema monetario.
- ✚ “Día de La Tradición”. Nuestras costumbres.
- ✚ Alimentos saludables.

Actividades:

- 1) EN FAMILIA, LEE LAS SIGUIENTES ADIVINANZAS, DESCUBRE DE QUE HABLAN Y CON ESAS PALABRAS COMPLETA EL CRUCIGRAMA (TEN EN CUENTA EL NUMERO DE CADA ADIVINANZA).

1-AMARGO O CON AZUCAR,
OTROS LE PONEN LIMON
ESPUMOSO O BIEN LAVADO
ADIVINA... ADIVINADOR....

.....

2- ENTRE MIS CUATRO PAREDES ,
EL GAUCHO SE REFUGIO.
PISO DE TIERRA, TECHO DE PAJA,
¿ALGUIEN YA LO ADIVINÒ?

.....

3-DEL GAUCHO SOY
COMPAÑERO, DONDE
VAYA , YO VOY.
AMIGO SUYO SOY.

.....

4-LOS DOMINGOS EN FAMILIA
A MI ME SUELEN INVITAR,
ME ACOMPAÑA LA ENSALADA
¿ME PODES ADIVINAR?

.....

5-EL GAUCHO JUGO CONMIGO
Y HOY LO HACES VOS TAMBIEN,
GIRANDO EN LA CALESITA
SEGURO ME PODES VER.

.....

6-BOTAS Y CINTO DE CUE-
RO, ME GUSTA USAR.
EL RANCHO ES MI CASA,
EN EL CAMPO VIVO YO.

.....

7-EL GAUCHO ,SUS MELODIAS
CONMIGO PUEDE ENTONAR,
FAMOSAS PAYADAS
YO LO AYUDO A CANTAR.

.....

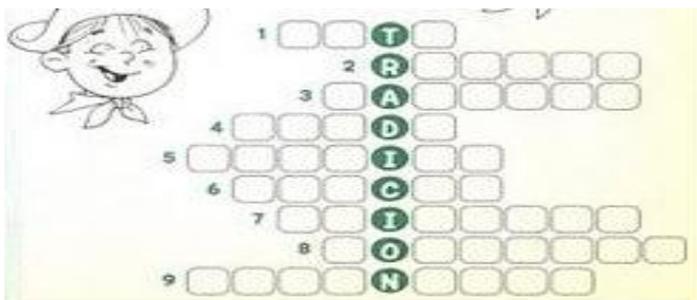
8-COMPAÑERA INSEPARABLE
DEL MATE Y LA PAVA SOY.
PARA PODER DESCUBRIRLO
ESAS PISTAS YO TE DOY.

.....

9-PRIMERO HAY QUE AMASAR,
LUEGO RELLENARLA
HACER UN BUEN REPULGUE
PARA PODER COCINARLAS.

.....

¡AHORA, A RESOLVER EL CRUCIGRAMA!



2- ¿QUE ENTENDEMOS POR TRADICION?

TRADICION ES EL CONJUNTO DE COSTUMBRES Y CREENCIAS QUE NOS IDENTIFICAN COMO PUEBLO Y QUE NOS DISTINGUEN DE OTROS.

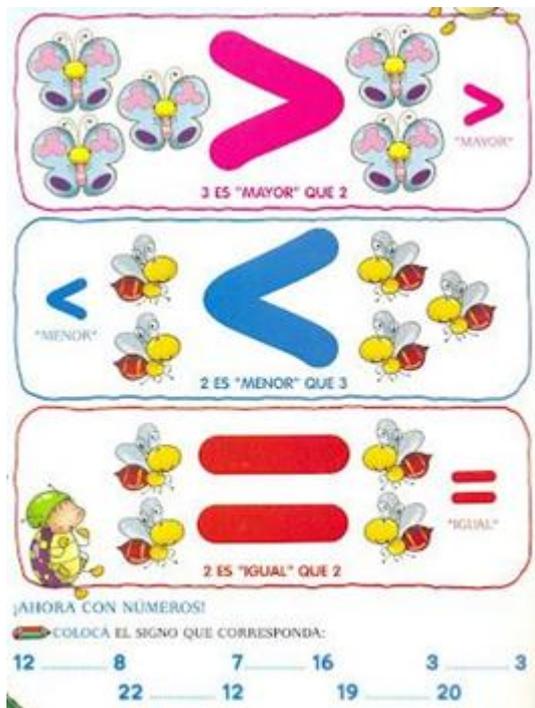
HOY EN DIA, EXISTEN MUCHAS TRADICIONES QUE HEREDAMOS DEL GAUCHO.

EN ARGENTINA CADA 10 DE NOVIEMBRE SE CELEBRA EL “DIA DE LA TRADICION”

- 2) HABLA CON TU FAMILIA Y ESCRIBE LAS COSTUMBRES QUE TIENEN HOY EN DIA, Y SI ADOPTARON COSTUMBRES DE OTROS PAISES.
- 3) COMPLETA EL CUADRO SOBRE TRADICIONES Y COSTUMBRES DE NUESTRO PAIS, ESCRIBIENDO, DIBUJANDO O PEGANDO UN RECORTE. SIGUE EL EJEMPLO:

ZONA	Fiestas	Bailes	Comidas	Artesanía
NORTE		 <p>cachimba</p>		
CENTRO				
SUR				

4) APRENDEMOS LOS SIGNOS MAYOR, MENOR E IGUAL. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN:



5) COMPLETA EL CUADRO NUMERICO

100	110							180	
200			230						290
300		320			350				
400			430	440			470		
500	510					560			590
600			630		650				
700		720						780	
800									890
900				940		960			1000

6) COMPLETA DE 10 EN 10:

700									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

800									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

900									
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7) COMPARA USANDO SIGNOS < > O =

640	<input type="checkbox"/>	690	327	<input type="checkbox"/>	323
152	<input type="checkbox"/>	130	915	<input type="checkbox"/>	908
515	<input type="checkbox"/>	590	715	<input type="checkbox"/>	735
450	<input type="checkbox"/>	435	248	<input type="checkbox"/>	290

8) ESCRIBE EL SIGNO   SEGÚN CORRESPONDA

500+15+10	<input type="radio"/>	500+20+5
200+ 8 +8	<input type="radio"/>	200+10+5
300+15+5	<input type="radio"/>	300+20+15

9) ¡PARA PENSAR!

EN EL BANCO 3 CAJEROS RECIBIERON Y RETIRARON BILLETES DE 100 Y DE 200 PESOS. AL FINAL DEL DIA ¿CUANTO REUNIO CADA CAJERO?

		
500	500	500
-100	+200	+200
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+100	-100	+200
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+200	+100	-100
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
+200	+100	+200
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

¿AL FINAL, CUAL CAJA TENIA MAS DINERO?

10) ¿CUANTOS BILLETES DE CIEN, CUANTOS DE DIEZ Y CUANTAS MONEDAS DE UNO SE NECESITAN PARA PAGAR CADA COMPRA?

PUEDES RECORTAR LOS BILLETES Y LAS MONEDAS PARA RESOLVER LA ACTIVIDAD.



11) OBSERVA LAS FOTOGRAFIAS CON COMIDAS TIPICAS ARGENTINAS.



RESPONDE:

¿QUE COMIDAS OBSERVAS? REALIZA UNA LISTA CON LAS COMIDAS QUE VES.

¿CREES QUE SON TODAS SALUDABLES?

TU ALIMENTACION ¿TE ENFERMA O SALVA TU VIDA?

¡ATENCIÓN!

UNA MALA ALIMENTACION PUEDE PROVOCAR INFLAMACION EN EL ORGANISMO, AFECTANDO EL SISTEMA INMUNE.

¿QUE ALIMENTOS DEBERIAMOS CONSUMIR PARA TENER UNA BUENA ALIMENTACION?

¿SABIAS QUE... UNA BUENA NUTRICION Y ALIMENTACION PUEDEN AYUDARNOS A PREVENIR ENFERMEDADES COMO EL COVID-19?

12) ¡PARA TENER EN CUENTA! OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN:

