

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”/ NIVEL: ESCOLARIDAD  
1° ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

**Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”**

Docente: **Sonia González**

Profesores de Especialidades: Carpintería: **Miguel Atencio**. Tecnología: **Cristina Acosta**.

Educación Física: **Martín Crubiller**. Teatro: **Matías Fatún**. Música: **Sandra Paredes**.

Computación: **Rosalía Varas**.

Nivel: **Escolaridad**.

Grado: **1° Alfabetización**

Turno: **mañana**

Área curricular: **Áreas Integradas**

Título de la propuesta: **“Por nuestra Patria, aprendemos”**

Contenidos:

Área Matemática:

✚ Respecto de las operaciones de suma y resta.

Área Lengua:

✚ Poema.

Área Ciencias Sociales:

✚ Vida social y familiar durante la sociedad colonial del actual territorio argentino, virreinato del Rio de la plata. Efemérides. “Día Mundial del Medio Ambiente” 5/6/20.

Área Teatro:

✚ El cuerpo, esquema e imagen corporal.

Área Carpintería:

✚ Reciclado.

Área Tecnología:

✚ Pintura con corcho. Cabildo.

Área Educación Física:

✚ Exploración de las nociones de ubicación y orientación del propio cuerpo y los objetos en el espacio.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”/ NIVEL: ESCOLARIDAD  
1° ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

Área Computación:

- ✚ Partes de la máquina “EL MONITOR”.

Área Música:

- ✚ Sonidos del entorno social. Cancionero Didáctico.

**SEMANA 1 Actividades:**

**DIA 1:** Área Matemática

-Recordamos los números ordinales de la clase anterior. Armar una escarapela siguiendo el orden, tamaño y color, puede ser redonda, con material que tenga en casa como: telas, cartulinas, cartón, temperas, pegamento, etc. **1° (primero** color celeste) **2° (segundo** color blanco) **3° (tercero** color celeste). (Tamaño: pequeño, mediano, grande).

En una bolsita, tarrito o caja juntar 5 piedritas y luego 4 palitos pequeños, puedes contar cuantos elementos tienes en total. Reunir, juntar, unir, agregar, aumentar es sumar.

Del total que contaste anteriormente sacar 2 piedritas y 2 palitos, ahora cuantos quedaron en total. Quitar, sacar, disminuir es restar. Practicar con otras cantidades.

Área: Teatro.

Clase 1 y 2: El alumno, con su familia, registrará cada parte de su cuerpo y comenzará a mover todas las articulaciones. En familia trabajamos, se ubican en fila, el primero de adelante se da vuelta y genera una expresión “con contacto” al familiar de atrás luego de hacerlo pasa a ser el último de la fila y quien sigue repite la acción.

Cada uno improvisa una consigna distinta. En silencio: Tocar el rostro del compañero y generar distintas expresiones. Abrazarlo de distintas formas. Tocar otra parte del cuerpo. Incentivar a la improvisación de contactos

**DÍA 2:** Área Lengua

-Escribe el Poema: SONRÍE EL SOL DE MAYO

¡QUE VIVA LA PATRIA!,

¡QUE VIVA LA PATRIA!

REPICAN LAS CAMPANAS

HAY QUE FESTEJAR

SONRÍE EL SOL DE MAYO

TENEMOS GOBIERNO PROPIO.

EN ESTA LINDA MAÑANA

¡QUE VIVA LA LIBERTAD!

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”/ NIVEL: ESCOLARIDAD  
1° ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

Área: Carpintería.

1-Reciclamos un corcho.

2-Lijamos con una cartulina o cartón,

3-Recortamos el sombrero, marcamos la circunferencia de corchos y dejamos 1 cm

Con dos ramitas realizamos los brazos.

4-Pintamos y decoramos.



Área: Tecnología.

Materiales: Corcho, recipiente, témperas celeste y blanca. Procedimiento: En el cuaderno dibuja la escarapela y decórala utilizando el corcho como sello con los de la misma.

**DÍA 3: Área Lengua**

-Escucho atentamente el poema para ilustrar.

Área: Educación Física.

- Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 min. Actividades con aros o con algún objeto que se encuentre en la casa para jugar. Lanzar el aro con mano “derecha” sin que se caiga. Lanzar el aro con mano “izquierda” sin que se caiga. Lanzar el aro hacia arriba y agarrarlo “antes” que toque el piso. Colocar el aro en el piso y saltar “adentro” y “afuera” como puede indicar un adulto. Colocar el aro en el piso, tomar distancia y “saltar” “adentro” del aro. Hacer girar el aro con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo, el brazo derecho o izquierdo, las piernas, cintura, cuello, muñeca.

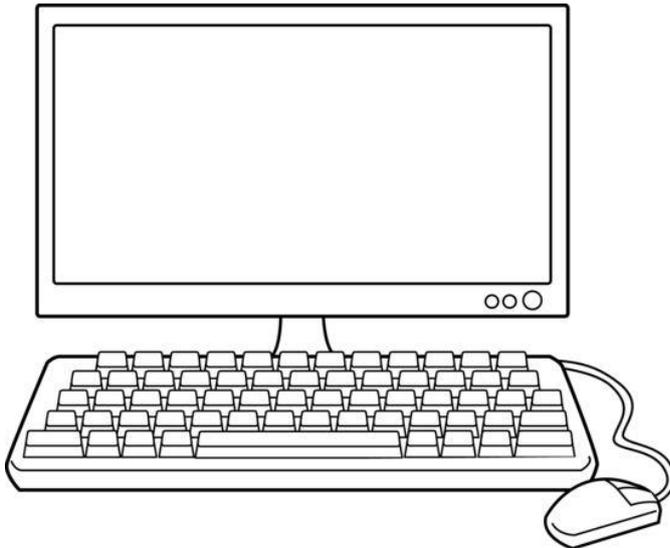
**DÍA 4: Área Ciencias Sociales**

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" / NIVEL: ESCOLARIDAD  
1° ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

- 25 de Mayo: "Día de la Revolución". En época del Virreinato, en España había un rey que aquí era representado por Cisneros, el virrey. Los días fueron pasando, este virrey renunció, se creó un gobierno patrio y hubo revolución. Sucedió hace mucho tiempo y el cabildo fue testigo. Nuestra libertad nació en este suelo argentino.

Área: Computación.

Dibuja en tu cuaderno un monitor y en su interior dibuja figuras geométricas.



**DÍA 5: Área Ciencias Sociales**

-Escucho nuevamente el poema de la clase anterior. ¿Quién gobernaba nuestro territorio antes del 25 de mayo de 1810? ¿Qué ocurrió el 25 de Mayo?

Área: Música.

♪ Juego: "**Buscando los sonidos de mi calle y mi casa**". Desde la ventana de tu casa escuchar atentamente todos los sonidos que hay en tu cuadra. Luego recorrer el interior de tu casa y descubrir objetos, o cosas que suenan. Por lo menos 5 de cada lugar. Con la ayuda de un mayor, buscar en diarios, libros o revistas; figuras de esas fuentes sonoras que escuchaste y pégalas en una hoja para presentar en clase cuando nos reintegremos.

**SEMANA 2 Actividades:**

**DIA 1: Área Matemática**

Por la mañana Doña Tomasa hizo 12 pasteles y por la tarde 6 pasteles. Dibuja y escribe el

total.  +  = 

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" / NIVEL: ESCOLARIDAD  
1° ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

El velero tenía 20 velas y vendió 9 velas. Cuántas le quedaron. Dibuja.

Decora los signos:  $+$  suma  $-$  resta

Resuelve las siguientes operaciones.

4	+	3	=	
---	---	---	---	--

7	-	5	=	
---	---	---	---	--

Área: Teatro.

-El alumno en un espacio cerrado, se deslizará de diferentes formas de caminar deportivamente. Por ejemplo: Como un futbolista. Como un basquetbolista. Como un tenista.

Como un boxeador. Etc, pensar otras formas de caminar y llevarlas cuando retomemos las clases.-

**DÍA 2:** Área Lengua

-Con ayuda escribe un poema sencillo, corto, referido al 25 de mayo," Día de la Patria". Colocar la bandera Argentina en el frente de su casa, usar escarapela.

Área: Carpintería.

1-Reciclar uno o más corchos. 2-Lijar bien los corchos. 3-Decorar con cartulinas, lanas etc.



Área: Tecnología.

-En el cuaderno dibuja el cabildo y decóralo aplicando la misma técnica anteriormente mencionada utilizando los colores del mismo.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”/ NIVEL: ESCOLARIDAD  
1° ALFABETIZACIÓN/ ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

**DÍA 3:** Área Lengua

-Con estas palabras, en familia, tratar de armar un poema y recitar entre todos en forma oral: PLANETA, FUTURO, CONTAMINAR, CUIDAR, RECICLAR, REUTILIZAR. Dibuja. “Día mundial del medio ambiente”

Área: Educación Física

- Actividades con palos de escoba, Hacer equilibrio con “una mano” sin que se caiga. Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga. Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás” Realizar actividades con el propio cuerpo como abdominales. Espinales. Flexo- extensiones de brazo. Sentadillas con las dos piernas. Sentadillas con una pierna intercambiando.

Como Juego podemos hacer poner el aro a una distancia que nosotros queramos, puede ser “cerca” o más difícil si lo ponemos “lejos” y el juego consiste en tener varias pelotitas de medias y debemos tirarlas intentando que queden la mayor cantidad de pelotitas “ADENTRO” del aro. Lo podemos jugar en familia haber quien suma más puntos.

**DÍA 4:** Área Ciencias Sociales.

-Dibuja o recorta y pega, algunos vendedores ambulantes de la época colonial.

Área: Computación.

En tu cuaderno responde. ¿Qué figura geométrica tiene la pantalla del monitor?

**DÍA 5:** Área Ciencias Sociales

-Comenta en familia cuales eran los medios de transporte de la época colonial comparar con la actual, y otras diferencias.

Área: Música.

♪ Observar, escuchar y cantar la canción “**Recicla, recicla**”, referida al cuidado del medio ambiente.

♪ Invitar a un hermano u otro miembro de la familia para que acompañe el baile. Durante la semana mientras se canta la canción, realizar algunas de las acciones que nombra el texto, colaborando con el cuidado del medio donde viven.

DIRECTORA: CINTIA CORTEZ.

VICEDIRECTORA: JUANA CORTEZ.