

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO**  
**SALA DE TRES, NIVEL INICIAL**  
**ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS (NATURAL Y SOCIAL)**

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

Escuela: ENI N°47 “San José Gabriel Del Rosario Brochero”

Docente: Marcela Mengüal, Mariana Achem, Silvana Villafañe (Artes Visuales) Noelia Rocha (Educación Física)

Nivel Inicial: Sala De 3 años

Turno: Inter-turno

Área curricular: Áreas Integradas. (Natural y Social)

Título De La Propuesta: Recordamos lo que aprendimos

**PRIMERA ACTIVIDAD**

Proponemos a la familia recordar algunos cuidados que debemos tener en esta época como por ejemplo, ejercitar el lavado de manos como hábito de higiene, mientras cantan la canción “El Payaso Pimpón” <https://youtu.be/NYIQAgHiwdI>.

Estar muy atentos al lavado de manos, antes de cocinar, luego del ir al baño y fundamentalmente al regresa a la casa (luego de hacer las compras o volver del trabajo).

Por favor evita salir de las casas. No son vacaciones. Estamos en alerta.

A cuidarse mucho.



**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO**  
**SALA DE TRES, NIVEL INICIAL**  
**ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS (NATURAL Y SOCIAL)**

**SEGUNDA ACTIVIDAD**

Invitamos a la familia a recordar las diferentes partes del cuerpo, las nombramos, las dibujamos y con una canción bailamos y vamos repasando las partes de nuestro cuerpo <https://youtu.be/pc06kmPcNkk>.



**TERCERA ACTIVIDAD**

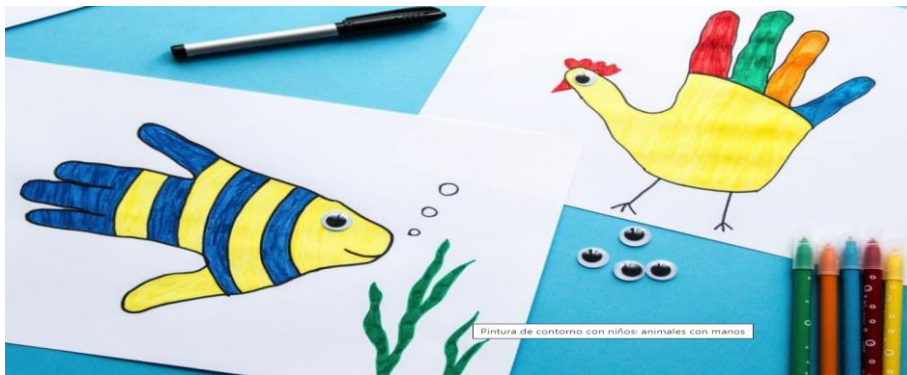
Luego de bailar y aprender la canción en familia, les proponemos pintarse la cara como su animalito preferido (perro, gato, conejo, etc.), después jugamos a hacer el sonido y a desplazarse como lo hace el animal elegido. Les comparto una linda canción con la que pueden jugar <https://youtu.be/T0Lfugqc1B4>.

**CUARTA ACTIVIDAD**

Proponemos a los niños pintarse las manos y jugar a moverlas, hacia arriba, abajo, aplaudimos, las enredamos, las sacudimos, etc. Después con ayuda de un familiar buscamos alguna canción o poesía para moverlas, por ej.: Saco una manito la hago bailar, la cierro, la abro y la vuelvo a guardar. Envío a continuación un link de canciones de las manos que también pueden usar: <https://youtu.be/ll0IcZoWxyc>.

### QUINTA ACTIVIDAD

Luego de jugar con las manitos, las volvemos a pintar, la marcamos en una hoja, y la transformamos en algún animalito. Agregándole las partes que faltan. Por ej.:



Pueden realizar cualquiera que los niños imaginen también. Luego arman entre toda una linda historia del animalito realizado y la escriben atrás de la hoja.

### SEXTA ACTIVIDAD

Recordamos que comenzó el invierno y escuchamos un lindo cuento de “Don Fresquete” de María Elena Walsh, que nos cuenta sobre un muñeco de nieve, a continuación envío el link del cuento: <https://youtu.be/i2H81Bkd7U8>. Además, se enviará por WhatsApp el cuento contado por la docente.



**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO**  
**SALA DE TRES, NIVEL INICIAL**  
**ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS (NATURAL Y SOCIAL)**

**SEPTIMA ACTIVIDAD**

Invitamos a las familias a ir afuera y mostrarle a los niños como están los árboles, mostrarles que no tienen hojas, o tienen pocas, y sus colores, contándoles que el invierno provoca eso e invitándolos a buscar palitos y por último, realizar un collage en una hoja o cartón, del invierno.



Les enviaremos vía WhatsApp, un video hecho por la docente donde mostrará cómo hacerlo fácilmente.

**OCTAVA ACTIVIDAD**

Proponemos a los niños realizar una maraca con elementos descartables, juntamos potes de yogurt vacíos o tubos de cartón, le agregamos adentro arroz, porotos o lentejas, depende lo que lleve dentro será el sonido que produzca, pueden hacer dos o tres con diferentes elementos y reconocer los distintos sonidos. Después se le coloca cinta adhesiva para asegurarla y que los elementos no se caigan. A continuación, les adjunto unas fotos para guiarlos.



**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO**  
**SALA DE TRES, NIVEL INICIAL**  
**ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS (NATURAL Y SOCIAL)**

Pueden decorarla como más les guste, luego bailar y cantar en familia utilizando los instrumentos caseros que realizamos en familia.

**NOVENA ACTIVIDAD**

Invitamos a los niños a realizar una “Rincón de cuento”, con unas sábanas, telas, o toallas, armamos una casita bajo la mesa, podemos agregarle una almohada o almohadones y agregarle unos cuentos, entonces nuestra “casita” se transforma en una sala de lectura, podemos agregarle una linterna y jugar con formas con las manos o ver las imágenes de los libros con ella, pueden ser revistas, catálogos, etc. El objetivo es que el niño descubra un nuevo y cómodo lugar para disfrutar de los libros.



**DECIMA ACTIVIDAD**

Invitamos a la familia a realizar un juego muy divertido y diferente para los niños, la propuesta consiste en colgar dos piolas, totoras, piolín, etc., tensados de lado a lado de la pared y colgarle tiras de papel crepé, globos, papel de diario, etc. E invitar al niño a explorar el lugar como si fuera un laberinto, ver que hace, dejarlo libre que explore los materiales utilizados, podemos colocar una música suave durante el juego.



**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO**  
**SALA DE TRES, NIVEL INICIAL**  
**ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS (NATURAL Y SOCIAL)**

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Contenidos seleccionados: - El propio cuerpo, sus posibilidades motrices y lúdicas - Lanzamiento de objetos

Actividad 1: Un artista...

Primero vamos a calentar como lo hace un deportista - movemos la cabeza de un lado al otro - Elevamos un brazo y lo bajamos (luego el otro, luego los dos juntos) - Elevamos una pierna y la bajamos (luego la otra) - Inclinamos el tronco hacia delante y lo subimos -Inclinamos el tronco lateralmente a un lado y al otro - Somos monos y nos movemos como ellos (imitamos el sonido del mono) -Somos elefantes (los brazos hacen de trompa) -Somos leones (damos saltos y rugimos como ellos) - Imitamos al forzudo (levantamos los brazos y flexionamos las piernas).

Actividad 2:

Buscar distintos elementos de diferentes tamaños y peso liviano que puedan ser lanzados como almohadones, pañuelos. El participante debe empezar con un elemento como el pañuelo, lanzarlo con las 2 manos, luego con una y con la otra mano; lanzarlo y golpearlo antes de que caiga; en distintas direcciones hacia arriba, abajo, adelante, atrás, tratando de embocar en lugares cada vez más pequeños y a diferentes distancias como por ejemplo embocar entre las patas de la silla, en una caja pequeña, luego en una más grande. Una vez terminadas las actividades nos sentamos como indiecitos y en parejas nos realizaremos masajes en la espalda con la ayuda de pelotas de tenis o algunas pelotitas similares.

ÁREA: ARTES VISUALES: Contenido seleccionado: Jugando a conocer los colores

Desarrollo de la actividad

1) Usted deberá invitar al niño a buscar en la revista tres imágenes de rostro o cuerpo de una persona, la vamos a pegar en la hoja y el niño deberá realizar el cabello con los colores primarios azul-amarillo-rojo dejar trabajar al niño libremente.

2) Al finalizar tendremos tres obras de artes con diferentes colores de cabello.

DIRECTORA: ALEJANDRA PEREZ.