

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Docente: Soria Marcela Paola

Sección: Educación Primaria I

Turno: Tarde

Título de la propuesta: “PEQUEÑAS GRANDES EMOCIONES”

“Día N°1”

Área: Formación Ética.

Contenido: Las Emociones

Las emociones son estados internos caracterizados por pensamientos, sensaciones, reacciones fisiológicas y conductas que son subjetivos. Son universales, propias del ser humano y sirven, entre otras cosas, para comunicarnos con los demás.

A continuación veremos 5 emociones básicas: ALEGRIA, TRISTEZA, FURIA, MIEDO, DESAGRADO con diferentes partes de la película de PIXAR “Intensamente”.



Observar cada uno de estos personajes que definen las emociones: ¿Cómo están sus caras? ¿Qué estarán sintiendo? ¿Puedes relacionar estas imágenes con nuestras emociones diarias?

Área: Educación Física.

Un 13 de junio de 1562, el colonizador español Juan Jufré, funda lo que llamó “San Juan de la Frontera”.

Juan Jufré era un niño como vos, le gustaba juntar tapas, piedras, palos, madera, lápices para jugar.

El color favorito de Juan era el color Azul.

1) Juego. Lugar: Fondo de casa, patio o cualquier espacio amplio, hasta incluso dentro de casa. Elementos: Objetos de color, piedras.

Pregunta ¿Cómo se llamó el fundador?

En parejas: Con mi compañero (Familiar o amigo), debemos explorar primero caminando el lugar en el que jugaremos, segundo trotando, tercero saltando, y por último en velocidad. Una vez hecho las primeras indicaciones, elegir nuestro color favorito, buscar un objeto del color elegido y utilizar para identificar la pareja. Delimitar el espacio de juego

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

colocando objetos que identifiquen cada esquina formado un cuadrado en el patio, para marcar la distancia que existe de una esquina a la otra, utilizaremos nuestros pasos para contar. La distancia de cada lado debe ser igual (ejemplo 30 pasos). Dibujar en uno de los lados del cuadrado 3 círculos (distanciados a 5 pasos uno del otro), cada círculo representara el nombre del fundador: **1° Javier 2° Jorge 3° Juan**

Cada pareja se colocará en el centro del patio, contarán hasta 10, y una vez terminado el conteo inmediatamente correrán por cualquier lado respetando no salirse del cuadrado marcado en el patio, esperando la orden (Que se encargara un familiar) para dejar de correr y dirigirse a los círculos escogiendo la respuesta correcta. La pareja que elija la respuesta correcta ganará un punto.

“Día N° 2”

Área: Matemática

Contenido: Cuerpo geométrico: el cuadrado

“LA CAJA DE LOS MIEDOS”

Buscar en casa cartón, lápiz, pintura o papel para decorar, regla, cintex o plástica.

Primero dibujar un cuadrado que será nuestra base de 10centímetros cada lado, dibujar otros cuadrados que serán las paredes también de 10 centímetro. Donde se unen estas 5 piezas están las líneas por las que doblarás el cartón, el resto se recortará. La base de la tapa la realizarás unos centímetros más grandes 10,5cm y los lados 2,5 cm, pegar uniendo todos los lados y cuando esté listo decorar con lo que tengas en casa papeles de colores, pinturas, botones, etc.

Área: Psicomotricidad.

Con ayuda de la familia (Elementos: papel, fibras de colores, rollos de lana o hilos.)

Actividad 1: Dibujar en los papeles pies y manos derechos e izquierdos en forma de hilera combinando una mano derecha con pie izquierdo, por ejemplo, o pie derecho y mano izquierda, etc. La idea es ir pegando todas las hojas una a una y hacer un camino, construir un patrón entre hoja y hoja y apoyarse según marque cada posición hasta llegar al final.

Actividad 2: Recortar círculos con los papeles y pintarlos de diferentes colores, y de igual forma que el ejercicio anterior, colocar en el piso un círculo luego dos luego un, dos, uno dos, y así hasta terminal, pero aquí los chicos tienen que hacerlo saltando (parecido al tejo).

Actividad 3: Con los rollos de lana jugamos a hacer equilibrio de la siguiente forma, extender la lana en el piso, en forma recta, otro en zig-zag, otro en círculo, y otro rectangular y que el chico camine haciendo equilibrio por encima de la lana.

“Día N°3”

Área: Formación Ética.

Contenido: Reconocimiento de las emociones

Con ayuda de un familiar, escribir un miedo que tengas, colocarlo y guardarlo en la caja que hicimos en la actividad anterior. El propósito es que el niño pueda decirlos y confiar. También invitar a sus hermanos, papá, mamá a escribir sus miedos y guardarlos en la caja que realizamos para los miedos.

Área: Agropecuaria

Contenido: Producción y consumo: frutas y verduras (las emociones)

ALEGRIA, TRISTEZA, IRA, MIEDO Y ASCO SON LOS NOMBRES DE LAS 5 GRANDES EMOCIONES QUE MANEJAN NUESTRAS VIDAS.

Trabajamos en familia las siguientes consignas:

1. Busco en la casa verduras o frutas que tengan (selecciona 2)
2. En la fruta o verdura le hago una carita triste, alegre o de miedo.

“Día N° 4”

Área: Ciencias Naturales

Contenido: EL cuerpo humano.

“MI CUERPO SIENTE”.

Conversar en familia “en que parte del cuerpo siento la FELICIDAD o la TRISTEZA” y de qué color las pintaría. Para registrar lo conversado vamos a realizar un dibujo de mi cuerpo y lo vamos a pintar determinado la parte del cuerpo en la que siento mis sentimientos.

Área: Teatro.

Contenido: Cuerpo y su potencialidad expresiva

1. Calentamiento corporal:

Colocaran música movida, para bailar, en algún momento deberán parar la música, y el alumno/a deberá quedarse quieto como estatua y con un gesto que demuestre una emoción, (feliz, triste, enojado, con miedo, sorpresivo, etc.) puede participar algún familiar y guiar al alumno/a. ponen play a la música bailan hasta que otra vez se detiene y vuelven a quedar como estatuas y demostrar una emoción.

2. Me siento...

Para realizar esta actividad necesitan que un familiar los acompañar. Se coloque de frente al alumno. El ejercicio consiste en decir me siento feliz cuando (deberán decir algo que los hace sentir felices) y acompañar con el gesto, luego me siento triste cuando (cara de triste y deberán decir que los hace sentir tristes), de la misma forma todas las emociones que puedan.

“Día N° 5”

Área: Formación Ética.

Contenido: Identificar las emociones.

Buscar en diarios, revistas: imágenes o fotografías de personas que estén expresando emociones como: Alegría, tristeza, miedo, enojo, desagrado. Recortarlas y pegarlas en el cuaderno.

Área: Música

Contenido: Rasgos distintivos del sonido. Intensidad.

1) Juguemos a los "maderos de San Juan"!!!!

Recordamos con la familia la canción tradicional " Aserrín Aserrán".

Aserrín, aserrán, los maderos de San Juan,

piden pan, no les dan,

piden queso, les dan hueso

y se les atora en el pescuezo!

E.E.E “MÚLTIPLE DE VALLE FÉRTIL Y ANEXO ASTICA”

Piden vino, si les dan

Se marean y se van.

Aserrín, aserrán, los maderos de San Juan,

piden pan, no les dan,

piden queso, les dan hueso

y se les atora en el pescuezo!

Piden vino, si les dan. Se marean y se va

2) Ahora vamos a buscar en casa una lapicera o lápiz y un cuaderno con espiral.

“Día N° 6”

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras que forman oraciones.

“Superhéroes en apuros”

Buscar en casa figuritas de superhéroes como Spiderman, Superman o similares, con ayuda de mamá vamos a escribir una historia donde estos personajes experimenten emociones desagradables como tristeza, miedo, enfado,...

Pedir a un adulto que nos lea como quedo terminada.

Área: Tecnología.

Con ayuda de la familia: Fabricamos un juego para trabajar las emociones.

Materiales: 9 recortes de cartulinas o goma eva en forma de círculo, 9 palitos de helado, pegamento, lápices de colores y una bolsita para guardar.

Dibujar en cada círculo una expresión diferente, puedes pedirle el celular a mamá para ver los diferentes “emoji”, y elegir los que más te guste para hacer. Pegar los palitos detrás del círculo.

“Día N° 7”

Área: Formación Ética

Contenido: Libre expresión facial.

"Fotos con emoción"

Invitar a toda la familia a jugar: Recortar 5 rectángulos y escribir en cada papel una emoción: Alegría, Tristeza, Miedo, Enojo, Desagrado. Colocar los papeles de forma que no se vea lo escrito, cada participante elegirá uno y según la emoción que le toque se tomará una fotografía haciendo las expresiones faciales de las emociones. A jugar a hacernos fotografías unos a otros expresando diferentes emociones con los gestos y guiños faciales adecuados. ¡Será divertidísimo!

Puedes dibujar en el cuaderno las fotografías que te tomaste con tu familia.

Área: Educación Física.

Pueblo Pide: Un familiar o amigo será el rey.

Los demás participantes se colocaran en el centro del patio esperando la orden del rey. Una vez realizada la orden, saldrán en busca de los elementos. El primero que junte la cantidad solicitada y lo realice en el menor tiempo posible llevándose al rey, sumara un punto.

PRIMER ORDEN: Juntar 5 tapitas.

SEGUNDA ORDEN: Juntar 20 piedras.

TERCERA ORDEN: Juntar 10 lápices de colores.

El que más puntos obtenga será el campeón.

- Una vez terminada todas las actividades de la clase, sacarse una foto con la familia y enviar al profesor.

“Día N°8”

Área: Lengua

Contenido: Escritura de palabras

Juego "MI NOMBRE, MIS VIRTUDES"

En esta actividad vamos a escribir su nombre en el cuaderno en letras grandes y en mayúsculas.

Luego deberán **tomar cada una de las letras y buscar una virtud o cualidad positiva que posean y que empiece por esa letra.** La escribirán en el cuaderno.

Área: Agropecuaria

1. Le saco una foto de la actividad anterior para ver como quedaron las caritas en las frutas o verduras que elegiste y se la envié a la seño.
2. Dibujo en el cuaderno una fruta o verdura con una carita triste, alegre y con miedo.

“Día N° 9”

Área: Matemática

Contenido: La suma

El monstruo de los colores nos trajo unas cuentitas para pensar y resolver. Marcar todas las sumas que den 3 y 4.



Área: Teatro.

1. **Que escucho a mi alrededor:**

Para esta actividad debo sentarme en un lugar de la casa que este al aire libre. Realizarán una respiración profunda y luego soltarán el aire lentamente, lo repetirán hasta que se sientan relajados. Luego harán silencio y escucharán los sonidos a su alrededor. ¿Qué escuchan? ¿Pueden copiar los sonidos? ¿qué sienten?

2. **Mi emoción del día:**

Para esta actividad necesito 4 tapitas de gaseosas, o de jugo

- Un pedazo de cartón y pegamento.
- Una lapicera, marcador, lápices de colores.

En el cartón el alumno deberá dibujarse a ellos mismos.

A las tapitas les dibujarán caras diferentes, cada una con una emoción, en una tapita dibujo una carita feliz, en otra triste, en otra enojada, otra con miedo.

Cada mañana al despertar o por la noche cuando se vayan a dormir, deberán colocar la tapita con la emoción que sintieron, en su dibujo.



“Día N° 10”

Área: Formación Ética.

Contenido: Los valores

“Alcancía de las Sonrisas”: Buscar en casa un frasco de vidrio con tapa, lavarlo bien, decorarlo con cintas, pinturas, adhesivos. Invitar a toda la familia a realizar la siguiente actividad: Pensar en un momento de tu vida que sentiste mucha felicidad, alegría, diversión, escribirlo en un papel y colocarlo en el frasco. Los días que te sientas triste puedes leer esos recuerdos que te llenaron de felicidad.

Área: Música

1) Con estos materiales vamos a simular el sonido del serrucho cortando.

Vamos a raspar suavemente la lapicera sobre el espiral cuando digamos aserrín, acompañando el acento. Luego raspamos más fuerte cuando digamos "aserrán", acompañando el acento.

2) Finalmente cantaremos la canción tocando cuando las palabras estén de color azul "suavemente" y cuando estén de color rojo "fuerte". A divertirnos en familia!!!

Directora: Martínez Mónica.