

ESCUELA: E.E.E. CRUCERO A.R.A. GRAL. BELGRANO

DOCENTE: PATRICIA RUIZ

GRADO: TERCERO

TURNO: TARDE

ÁREA: ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “APRENDIENDO Y CONOCIENDO MÁS DE NUESTRA HISTORIA”



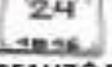
CONTENIDOS:

- 9 DE JULIO: “DÍA DE LA INDEPENDENCIA”
- LECTURA COMPRESIVA. ESCUCHA ATENTA.
- SÍLABASA, SE, SI, SO, SU, MA, ME, MI, MO, MU, PA, PE, PI, PO, PU: GRAFIA Y SONIDO.
- LECTURA Y ESCRITURA DE PALABRAS CORTAS.
- LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS NATURALES HASTA EL 49.

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

- 1- LEER EN FAMILIA LA LECTURA: “LA CASA HISTÓRICA”

LA CASA  DONDE SE REUNIERON LOS DIPUTADOS 
 DEL CONGRESO QUE DECLARÓ Y FIRMÓ EL ACTA  DE NUESTRA
 INDEPENDENCIA PERTENECÍA A UNA DISTINGUIDA DAMA  LLAMADA
 FRANCISCA BAZÁN DE LAGUNA.
 LOS DIPUTADOS  QUE LLEGARON HASTA TUCUMÁN ERAN, AL
 IGUAL QUE LOS DIPUTADOS ACTUALES, REPRESENTANTES DE LAS PROVINCIAS.
 PARA LLEGAR HASTA TUCUMÁN  ALGUNOS VIAJARON EN SUS CARRETAS Y
 OTROS EN GALERAS O DILIGENCIAS  POR MUCHOS DÍAS.
 LA CASA  ABRIÓ SUS PUERTAS  AL CONGRESO EL 24
 DE MARZO DE 1816. 
 LA CASA DONDE SE REALIZÓ EL CONGRESO HOY ES CONOCIDA COMO LA CASA
 HISTÓRICA Y FUE CONVERTIDA EN UN MUSEO.
 FUE DECLARADA UN SÍMBOLO PARA TODOS LOS HABITANTES 
 DE NUESTRO PAÍS.

- RESPONDER:

¿CÓMO ES EL NOMBRE DE LA LLAMADA CASA HISTÓRICA? ¿QUIÉNES SE REUNIERON? ¿EN QUÉ SE TRASLADABAN? ¿PARA QUÉ SE REUNIERON? ¿EN QUÉ SE CONVIRTIÓ LA CASA DE TUCUMÁN?

ÁREA: MÚSICA

CONTENIDO: RITMO Y MÉTRICA – MELODÍA – PERCUSIÓN CORPORAL

1-VAMOS A REPASAR LA PERCUSIÓN CORPORAL APRENDIDA EN GUÍAS ANTERIORES. [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=LWWCMOJECIK&T=11S](https://www.youtube.com/watch?v=LWWCMOJECIK&T=11S)

2-CON LA MISMA CANCIÓN INVENTA OTRA PERCUSIÓN CORPORAL, UTILIZA LOS PIES, LA CARA, EL PECHO, LO QUE QUIERAS.

DÍA 2:

2-DIBUJAR TRES IMÁGENES, REFERIDAS A LA LECTURA, SEGÚN SUCEDIERON LOS HECHOS.

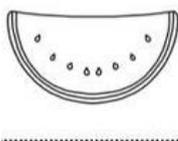
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDO: PRÁCTICAS CORPORALES, FÍSICAS CONDICIONANTES: RESISTENCIA Y FLEXIBILIDAD.

1-ENTRADA EN CALOR: TROTE POR TODO EL PATIO DE LA CASA. CONTROLAR MÁS DE 5 MINUTOS. TROTE EN EL LUGAR. 10 SALTOS RODILLAS AL PECHO, 10 SALTOS LLEVANDO LOS TALONES A LOS GLÚTEOS, 10 SALTOS ABRIENDO PIERNAS Y LEVANTANDO AMBOS BRAZOS. 10 SALTOS AVANZANDO CON PIES JUNTOS, 10 RETROCEDIENDO.

DÍA 3:

3-OBSERVAR CADA IMAGEN Y ESCRIBE AL COSTADO LA SÍLABA CON LA CUAL INICIA SU NOMBRE:



6



$$\begin{array}{r} + 2 \\ + 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

ÁREA: COMPUTACIÓN

CONTENIDO: RECONOCIMIENTO DEL TECLADO Y SUS TECLAS.

1-OBSERVAR, LEER PARA COMPRENDER LAS TECLAS SHIF Y ENTER.



LA TECLA **SHIF** SE UTILIZA EN EL TECLADO PARA ESCRIBIR LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN POR **EJEMPLO** ¿? ¡! ,”” SE MANTIENE APRETADA Y LUEGO SE ESCRIBE EL SIGNO QUE NECESITAMOS ESCRIBIR. LA TECLA **ENTER** SIRVE PARA DAR ESPACIO AL TEXTO.

LA TECLA BLOQUEO DE MAYÚSCULA SE UTILIZA PARA ESCRIBIR CON MAYÚSCULA.

DÍA 4:

4-JUGAR CON SÍLABAS: - ESCRIBIR SOBRE UN CARTÓN, CARTULINA O PAPEL (LO QUE TENGAS EN CASA) LAS SÍLABAS QUE CONOCIMOS ANTERIORMENTE (MA, ME, MI, MO, MU, PA, PE, PI, PO, PU, SA, SE, SI, SO, SU). RECORTAR CADA SÍLABA SEPARÁNDOLA DEL RESTO. UNA VEZ QUE RECORTASTE TODAS LAS SÍLABAS REALIZA LAS SIGUIENTES CONSIGNAS:

- AGRUPAR CADA SÍLABA SEGÚN LA LETRA QUE CORRESPONDA (M – P – S).
- LEER CADA SÍLABA EN VOZ ALTA.
- UNIR DISTINTAS SÍLABAS PARA FORMAR PALABRAS, POR EJEMPLO MISA, MASA, PASO, PIPA, SUSI, ETC. Y LEERLAS EN VOZ ALTA.

ÁREA: ARTES VISUALES**CONTENIDO: LA IMAGEN BIDIMENSIONAL- LA LINEA**

1: MATERIALES: HOJA PARA DIBUJAR. **DESARROLLO:** EN FAMILIA CONVERSAMOS LO APRENDIDO ACERCA DEL 9 DE JULIO, COMENTAMOS SOBRE LA CASITA DE TUCUMÁN. ¿CÓMO ES SU FORMA? ¿SUS COLORES? ¿ES GRANDE O CHICA? SOBRE UNA HOJA DIBUJAMOS LA CASA DE TUCUMÁN

DÍA 5:

5-OBSERVAR LAS IMÁGENES, PRONUNCIAR SUS NOMBRES EN VOZ ALTA Y ARMARLOS CON LAS SÍLABAS.



ÁREA: AGROPECUARIA**CONTENIDO: HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL. RECORDAMOS EL 9 DE JULIO, DÍA DE LA INDEPENDENCIA**

1-NOS HIGIENIZAMOS PARA COMENZAR LA TAREA. AVERIGUAMOS CON AYUDA DE CASA.

¿CONOZCO LA UVA? ¿QUÉ SABOR Y COLOR TIENE?

- BUSCAMOS IMÁGENES RECORTAMOS Y PEGAMOS EN EL CUADERNO.

DÍA 6:

6- BUSCAR Y RECORTAR EN DIARIOS, REVISTAS O FOLLETOS LAS SILABAS TRABAJADAS ANTERIORMENTE. ARMAMOS NUEVAS PALABRAS, LAS PEGAMOS EN EL CUADERNO Y LA DIBUJAMOS.

ÁREA: MÚSICA

1-OBSERVA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE LINK.
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=B-ZQONF920U>

2-PRACTICA LA PERCUSIÓN CORPORAL PROPUESTA CON LA DOCENTE, CON PACIENCIA. DIVIÉRTETE.

DÍA 7

7- RECORDAR BREVEMENTE LA LECTURA “LA CASA HISTÓRICA”. INVESTIGAR QUE ES UN ACTA.

-ESCRIBIR UN ACTA DE CONVIVENCIA TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS DE CONVIVENCIA Y DE COVID 19 PARA COMPARTIRLO CUANDO REGRESEMOS A CLASE.

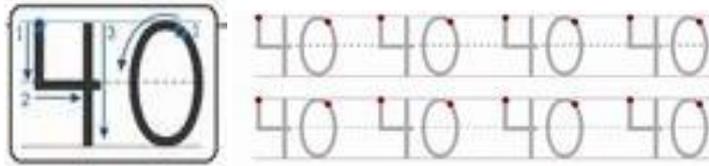
ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

1-REPETIR LA CLASE ANTERIOR. AHORA ELONGAR LOS MÚSCULOS TRABAJADOS. RECORDANDO LO YA APRENDIDO, NOMBRAR CADA MÚSCULO.

DÍA 8:

-RESUELVE LA SIGUIENTE OPERACIÓN. PUEDES AYUDARTE CON PALITOS, BOLITAS, PIEDRITAS, ETC.: $39 + 1 = 40$

-CONOCEMOS EL NÚMERO 40. PRACTICA SU ESCRITURA REPASANDO LAS LINEAS DE PUNTOS



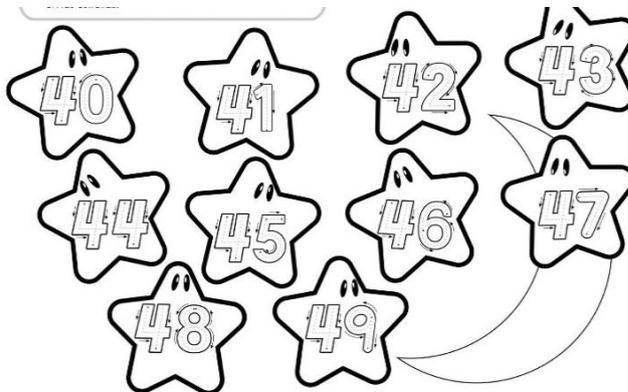
ÁREA: COMPUTACIÓN

1-LEER FRASE E IDENTIFICAR LOS ERRORES Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO ORDENADAMENTE TENIENDO CUENTA LAS TECLAS, **BLOQ DE MAYÚSCULA, BARRA ESPACIADORA, SHIFT Y ENTER.**

ELMATEYLABANDERAVIVENENTODOSLOSARGENTINOSQUEBELLAESMIBANDERALAVALO
REMOSYRESPETEMOSYAQUESONSIMBOLOSPATRIOS

DÍA 9:

9- CONOCEMOS LA FAMILIA DEL 40: UNE EN ORDEN LA FAMILIA DEL 40 Y LUEGO PINTA CADA NÚMERO.



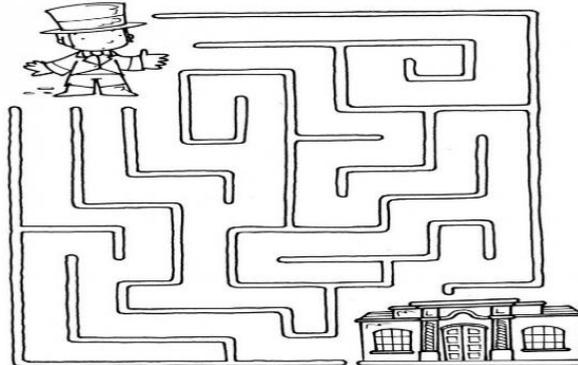
ÁREA: ARTES VISUALES

1-**MATERIALES:** PAPELES DE COLORES, DE REVISTAS O DIARIO. **DESARROLLO:** TRABAJAMOS SOBRE EL DIBUJO ANTERIOR, REALIZAMOS LA PUERTA, VENTANAS, CON PAPELES DE COLORES O LAPICES. CON PAPEL DE REVISTAS O DIARIO REALIZAMOS TIRAS TORCIDAS, Y PEGAMOS POR TODO EL BORDE DE LA FORMA.



DÍA 10: 9 DE JULIO “DÍA DE LA INDEPENDENCIA”

10- AYUDA A ÉSTE CONGRESAL PERDIDO A LLEGAR HASTA LA CASA DE TUCUMÁN PARA QUE PUEDA FIRMAR EL ACTA DE LA INDEPENDENCIA.

**ÁREA:** AGROPECUARIA

1- NOS HIGIENIZAMOS LAVÁNDONOS LAS MANOS.

2-PARA RECORDAR EL DÍA DE NUESTRA INDEPENDENCIA. PINTAMOS PIEDRAS DE COLOR CELESTE Y BLANCO.

3-UTILIZAREMOS. PIEDRAS CHICAS Y MEDIANAS, PINTURAS COLOR BLANCO Y CELESTE, LÁPIZ Y PAPEL, BOLSITAS, SOBRES O PAPEL.

4- PINTAMOS LAS PIEDRAS DE COLORES BLANCO Y CELESTE. DEJAR SECAR.

5-LAS COLOCAMOS EN UN CANTERO HECHOS POR NOSOTROS, EN FORMA DE CORAZÓN PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA INDEPENDENCIA.

DIRECTORA: MABEL MERCADO