

Docentes: Laura Diaz. Sección: Habilidades 1 Nivel: Primario Especial

Turno: Mañana Área curricular: Ciencias Sociales. Matemática. Lengua

Título de la propuesta: “**La época colonial y la época actual**”

Contenidos: \*Efemérides: la revolución de mayo. \*Lengua: las vocales. \*Matemática: números hasta el 10.

Contenidos de especialidades: \*Educación física: destrezas básicas. \*Tecnología:

Identificación de los cambios que se producen en un oficio y profesiones en distinta época en relación a las herramientas utilizadas, a los materiales y a las formas de realizar el trabajo. \*Música: Sonidos del entorno natural y social. \*Artes visuales: figura y fondo, composición, color.

### DIA 1

Familia, les propongo trabajar en esta guía sobre la vida de antes (1810) y la vida actual.

**Actividad 1:** les propongo que pregunten a sus padres, abuelos a que jugaban cuando eran pequeños. Luego comparen con los juegos que juegan los niños actualmente. ¿son los mismos juegos? ¿a qué juegan los niños ahora?

Algunos juegos de antes eran: el balero, la rayuela, el gallito ciego, la ronda, el trompo, las bolitas.

**Actividad 2:** en el cuaderno dibujen, con ayuda de un mayor, los juegos de antes y debajo, los juegos de ahora. Después pueden elegir un juego de los que dibujaron y jugarlo en el patio.

**Área:** Tecnología **Título:** Maqueta colonial

**Materiales:** 1rollo de servilleta -4rollo de papel higiénico -cartón -tijera -plasticola témpera pincel -papel.

**Actividad: 3** Con ayuda de un adulto busco 4 rollos de papel higiénico y 1 de servilleta lo pinta blanco o amarillo una vez seco, coloca el rollo grande en el medio y pego dos chicos en cada lado. Luego corta dos rectángulos de cartón y lo pegan arriba en el costado como techo también corta pedacitos de cartón como si fueran tejas los pintan lo deja seca y lo pegan a los costados. Por último dibujan en papel las puertas y rejas y las pegan en el cabildo.

### DIA 2

**Actividad 1:** les propongo que conversen en familia sobre los medios de transporte que se utilizaban antes y los comparen con los medios de transporte que utilizamos ahora.

**Actividad 2:** Busquen en diarios o revistas medios de transportes actuales, los recortan y los pegan en el cuaderno. Un adulto escribe de título: Medios de transportes actuales, luego dibujan un medio de transporte que se utilizaba en 1810.

### **Área: Música**

**Actividad 3:** "Pregones de la Patria"

1\_ Mamá me lee un fragmento de la letra de la canción "Pregón"

VENDO VELAS Y VELITAS  
PARA ALUMBRAR LAS CASITAS  
VENDO VELAS Y VELONES PARA ALUMBRAR LOS SALONES.  
TRAIGO YO, TRAIGO YO, TODO LO QUE NECESITA  
LLÁMEME SIEMPRE VOY POR ESAS CALLECITAS  
VENDO PASTELES DORADOS PARA LOS HOMBRES CASADOS  
VENDO PASTELES CASEROS PARA LOS HOMBRES SOLTEROS  
TRAIGO YO, TRAIGO YO, TODO LO QUE NECESITA  
LLÁMEME SIEMPRE VOY POR ESAS CALLECITAS.  
VENDO LECHITA BLANQUITA PARA TOMAR EN TACITA, LECHE RECIÉN  
ORDEÑADA PARA TOMARME MAÑANA.  
TRAIGO YO, TRAIGO YO, TODO LO QUE NECESITA LLAMEME SIEMPRE VOY  
POR ESAS CALLECITAS.

2\_ Cierro los ojos y escucho atentamente.

¿Los sonidos que escucho ahora serán los mismos que se escuchaban en la época del 1810?

### **DIA 3**

**Actividad 1:** les propongo que en familia conversen sobre los vendedores ambulantes de la época colonial. Recuerden los actos de la escuela donde representaban a algún vendedor. Pueden ayudarse también con la canción que les propone la seño de música.

**Actividad 2:** elijan un vendedor ambulante de los que nombraron y dibújenlo en el cuaderno. Un adulto escribe de título: vendedores ambulantes de 1810.

### **Área: Educación física**

**Actividad 3:** juego tradicional: Las bolitas: se dibuja un círculo sobre la tierra y dentro de él se colocan las bolitas apostadas. Los jugadores por turnos van lanzando sus bolitas hacia el círculo, buscando sacar las que están dentro de él, de modo de quedarse con ellas. Si una bolita queda dentro del círculo, esta pasa a formar parte de las demás bolitas que quedan por disputarse. El juego termina cuando todas las bolitas han sido sacadas del círculo.

**DIA 4****Área: Artes visuales**

**Actividad 1:** Mamá me cuenta lo que ocurrió ése lejano 25 de mayo de 1810. También junto a ella vemos revistas, libros o navegamos por internet para observar cómo eran las costumbres en esa época, como vestían, de que trabajaban, que comían, como eran sus viviendas, sus calles, etc.

A continuación, buscamos material, como telas, lanas, papeles de colores, ramitas, goma eva, cartulina, etc., plasticola o adhesivo no tóxico y tijerita.

**Actividad 2:** Luego en una hoja de canso N° 5 blanca, y con la ayuda de mamá o quien me esté acompañando con la tarea, pegamos diferentes materiales formando un cabildo y todo lo que nos ocurra con respecto al paisaje de esa época, hasta completar toda la hoja. Siempre trabajando con paciencia y de forma prolija.

Con un marcador negro, y con la ayuda de mamá, si es necesario, marcamos lo que hicimos. Cuidar y ordenar todos los materiales utilizados.

**Área: Ciencias sociales**

**Actividad 3:** conversan en familia sobre las vestimentas de 1810. Luego, busquen en revistas, diarios o libros imágenes sobre la vestimenta que usaban en esa época. Les dejo un ejemplo en la imagen.

**DIA 5**

**Actividad 1:** les propongo buscar imágenes de la vestimenta actual en revistas y diarios y recortarlas de manera prolija con ayuda de un mayor. También buscan imágenes de la vestimenta de 1810, en caso que no encuentren en revistas, le piden a un adulto que las dibuje.

**Actividad 2:** Un adulto realiza el siguiente cuadro en el cuaderno. Luego pegan las imágenes que recortaron dentro del cuadro donde corresponda.

VESTIMENTA DE 1810	VESTIMENTA ACTUAL

**Área: Lengua**

**Actividad 3:** pinta las vocales de las palabras que están escritas en el cuadro que realizaste en la actividad anterior. **(vestimenta- actual)**

**DIA 6****Área: Tecnología**

**Actividad 1: Materiales:** 1 cajita de remedio -cartulina -cartón -tijera -marcador -plasticola -tapita

Con ayuda de un adulto buscan una cajita de remedio la pintan o la forran de color marrón y la dejan secar. Luego para hacer las ruedas, marcan en un cartón 4 círculos los recorta y las pega en la cajita. Dibuja un rectángulo y lo pega como un arco también dibuja y recorta en cartón un caballo y lo colocan en la carreta. Por último pegan el cabildo y la carreta sobre un cartón.

**Área: Lengua**

**Actividad 2:** les propongo que un adulto escriba en una hoja A4 la palabra LIBERTAD y el alumno la decora con papelitos celestes y blancos o la pinta.

**Actividad 3:** un adulto escribe en el cuaderno la siguiente actividad:

**Pinta** las palabras que corresponden a la época colonial:

CABILDO

TELEVISOR

DAMA ANTIGUA

COMPUTADORA

CABALLERO

AUTO

CABILDO

CARRETA

## DIA 7

**Área: Educación física**

**Actividad 1: juego:** El gallito: el juego consiste en elegir a un jugador que será el gallito ciego, se le vendan los ojos con un pañuelo, luego lo hacen girar tres veces al canto de "gallito ciego qué se te ha perdido? A lo que el gallito responde una aguja en un pajal, los demás dicen -. Yo te lo tengo y no te lo quiero dar, en ese momento los niños corren y el gallito debe pillarlos y en lo posible adivinar a quien pilló.

**Área: Matemática**

**Actividad 2:** Cuenta las imágenes y escribe la cantidad en tu cuaderno.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**Actividad 3:** dibuja en tu cuaderno, con ayuda de un mayor los juguetes que usaban los niños de 1810:

**3 trompos, 4 balitas, 5 pelotas de medias.**

## DIA 8

**Área: Artes visuales**

**Actividad 1:** En una hoja blanca, dibujamos los distintos personajes que se conocen de la época del 25 de mayo de 1810.

Luego los pintamos con crayones, fibras, marcadores o lápices de colores. Los marcamos con marcador negro.

**Actividad 2:** Con la ayuda de mamá, si fuese necesaria, recortamos los diferentes personajes que hicimos con anterioridad, utilizando con mucho cuidado, la tijera.

A continuación, los pegamos, con plasticola o algún adhesivo no tóxico, en el trabajo del paisaje del 25 de mayo que realizamos anteriormente, formando toda una composición artística.

Finalmente colocar, al dorso de la hoja, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha, con la ayuda de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.

Cuidar y ordenar los materiales utilizados.

**Área: Lengua**

**Actividad 3:** les propongo que un adulto escriba en cartelitos los nombres de los personajes de la actividad anterior, y los niños los copien en el cuaderno.

**DIA 9****Área: Ciencias sociales**

**Actividad 1:** comidas de 1810 y comidas actuales: conversen en familia sobre las comidas de antes. Un adulto copia el siguiente cuadro en el cuaderno.

COMIDAS DE 1810	COMIDAS ACTUALES

**Actividad 2:** busquen en revistas o diarios imágenes de comidas de antes y comidas actuales, las recortan y las pegan dentro del cuadro de la actividad anterior.

**Actividad 3:** una de las comidas típicas de la época colonial y que las seguimos disfrutando actualmente son las “sopaipillas”. Les propongo preparar la receta de las sopaipillas en casa y disfrutarlas en familia.

**DIA 10**

**Actividad 1:** les propongo que, en familia repasen los ingredientes que usaron para preparar las sopaipillas, luego los pasos que siguieron en la preparación.

**Actividad 2:** luego, con ayuda, busquen imágenes de los ingredientes que utilizaron y los pegan en el cuaderno

**Área: Educación física**

**Actividad 3:** El juego del trompo. El trompo es un juguete de madera con púa de metal y desde esta punta se enrolla una lienza o cuerda. Después de haber enrollado todo el hilo, el trompo es lanzado con fuerza y técnica para hacerlo girar y girar. Mientras gira los competidores pueden hacer una serie de trucos.

Directora: Prof. Ester Quiroga

Vicedirectora: Prof. Sandra Amaya