

CUE: 7000300-00

ESCUELA: Fray Luis Beltrán.

DIRECTORA: Silvia Estela Sosa.

SALAS: 5 "A" y 5 "B"

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTES: Carina Kenny – Ana María Ponce.

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

GUÍA N° 16

DURACIÓN: Desde el 2 de noviembre al 13 de noviembre.



TÍTULO DE LA PROPUESTA: Jugar, aprender y compartir en familia.

Contenidos:

Dimensión: **Comunicativa y Artística.**

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Iniciación a la lectura y Escritura.

Contenido:

Escritura: El nombre propio.

Dimensión: **Ambiente Natural y Socio Cultural.**

Ámbito: Matemática (Número y Sistema de Numeración).

Contenido: Conteo, Numeración – Lateralidad.

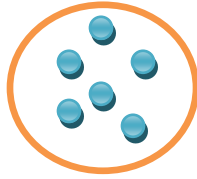
Desarrollo de Actividades.

Actividad N° 1

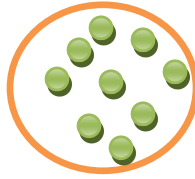
-En esta actividad trabajaremos con lana de cualquier color (dividir la hoja por la mitad formar un círculo con lana, deberá tener 20 cm de largo, colocarle plasticola y pegarla sobre las dos partes divididas (hacer una en cada lado)). Para ello necesita la ayuda de mamá.

Adentro del círculo formado hacer pelotitas de papel y colocar muchas en el lado derecho y pocas en el lado izquierdo.

Escribir abajo con marcador la cantidad que hay en cada uno.



6



9

Actividad N° 2

-Iniciaremos esta actividad con un juego, con un adulto.

¡A divertirse!

Mamá dice las consignas (el niño deberá hacer lo que dice).

-Levanto las manos bien alto (me imagino que deseo tocar el cielo).

-Me agacho y toco el suelo abajo bien abajo.

-Observo a mi alrededor que cosas hay arriba y cuales abajo.

Así mamá puede decir varias consignas y jugar con su hijo/a.

-Para trabajar en esta actividad necesitaremos hoja blanca, hojas de diarios o revistas.

Con marcador hacer 3 pájaros – 1 sol y 4 mariposas, ubicarlas arriba en la hoja recortar y pegar con plasticola.

-Abajo hacer y pegar 6 flores y 2 gatos.

Actividad N° 3 "Las Tradiciones"

-Nuestras tradiciones son muy importantes y es fundamental que el niño conozca las costumbres propias de nuestro país y que se transmiten de generación en generación.

-Para esta actividad mamá me ayuda a personificarme como paisana o paisano (con accesorios que tengo en casa), (camisa, pañuelo, pantalón, falda).

Fotografiar el momento y compartir las imágenes con la seño y el grupo de WhatsApp.

El niño tendrá un cartel que mamá puede escribir.

Ejemplo:

EN ESTA FAMILIA NOS GUSTA EL MATE

-Para trabajar en esta actividad necesitaremos cartón de cajas que tengas en casa.

Recortamos una guitarra, colocarle piola o lana para hacer las cuerdas.

Pegar la guitarra en hoja blanca o de color, con témpera, pintar alrededor de la hoja con los dedos puedes hacerlo con el color que más te guste.

Actividad N° 4

-Para esta actividad necesitaremos papeles de colores, cartulina o recortes de la misma que tengas en casa.

En el centro de la hoja me dibujo con marcador y pinto con crayones. (En la mano derecha tengo muchos globos y en la mano izquierda pocos globos).

Mamá me ayuda a marcar círculos en las hojas de colores y luego recorto y pego con plasticola.

Escribe la cantidad de globos debajo de la hoja.

Actividad N° 5

-Para llevar a cabo esta actividad vamos a comparar la altura del más alto y del más bajo con quienes vivo en casa. Puede ser que nos ubiquemos en fila uno al lado del otro y comparamos, para que el niño vea la diferencia.

¡Ahora a trabajar!

Recortamos de diarios y revistas personas de diferentes tamaños (Grande – Mediano – Pequeño). Las pegamos y las ubicamos como corresponda.



Grande

Mediano

Pequeño

-Decorar la hoja alrededor con papelitos de colores que puedes recortar del diario o revista que utilizaste.

Actividad N° 6

-Para esta actividad miramos el siguiente video en familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=mqNAA7QnDes>

-Luego de compartir el video conversamos con mamá o cualquier miembro de la familia.

- ¿Cuántas tradiciones tenemos?
- ¿Podes nombrar alguna?
- ¿Cuál es la tradición más importante en tú familia?

-Para esta actividad se necesitará hoja de diario, marcadores, témperas, plasticola, crayones.

Dibujar algún familiar de la casa con quien quieras tomar un rico mate, sobre una hoja de diario, recortar, pintar y pegar.

Hacer con palillos o palitos la mesa y con cartón de cajas el mate, puedes decorarlo como más te guste.

Con témperas, crayones, papelitos de colores, etc.

¡No olvides! Dibujarte y colocar tú nombre y a quién dibujaste.

ACTIVIDADES PROPIAS DEL CUADERNO:

Recuerda: Se sugiere que cada vez que se realicen actividades en el cuaderno, el adulto a cargo de realizar esta tarea lea con anterioridad y explique la consigna en forma oral al alumno/a, dando



el tiempo que sea necesario para el niño/a internalice la actividad a realizar.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES PROPUESTAS

"Antes realizar las primeras actividades, el niño con la ayuda de un adulto deberá reconocer márgenes y renglones"

Actividad N° 1

-Un adulto dibuja un círculo mediano con lápiz negro y escribe al costado el número 3 y 6.

Consigna: Dibujar adentro del círculo 3 soles y afuera del círculo 6 soles.

Actividad N° 2

Dibujar un árbol alto y al lado un árbol bajo, pintar con los lápices de colores.

Actividad N° 3

Buscar las letras del nombre en revistas o diarios recortar y pegar de manera ordenada.

Actividad N° 4

Un adulto deberá escribir en el cuaderno aproximadamente 5 nombres diferentes, incluyendo el nombre del niño/a.

Consigna el niño/a debe identificar y encerrar con un círculo el nombre propio y decorar con los lápices de colores.

Área Curricular: Educación Plástica

Contenido: figuras en el espacio

- **Actividad 1:**

Para empezar con esta actividad, juntamos botellas de plástico de distintos tamaños. Con las mismas, formaremos una figura humana. Para ello usaremos material que tengamos en casa para recortar y pegar las botellas (cinta papel, tijera, cúter, etc.). Realizamos el trabajo con ayuda de nuestra familia y con mucho cuidado, usamos una botella para el torso, otro para una pierna, etc., usamos toda nuestra creatividad. Al terminarlo, lo decoramos con lana para poner en el pelo, por ejemplo, retazos de tela o lo pintamos simplemente, usamos lo que tengamos en casa. Al terminar, apreciamos el trabajo terminado con la familia.

- **Actividad 2:**

¡Para esta actividad nos convertiremos en superhéroes! Buscaremos una caja grande, o cartón y realizaremos una máscara/casco de nuestro superhéroe favorito o alguno creado por nosotros. Con la ayuda de la familia, realizamos los recortes para los ojos, etc. Usamos material que tengamos en casa para decorar como tapitas, lentejuelas, lana, témperas, etc. Al finalizar nos divertimos con la familia con el trabajo terminado.

Todos los trabajos deben ser registrados fotográficamente y ser guardados

Directora: Silvia Estela Sosa