

Escuela Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos Fray Justo Santa María de Oro.
Cuarto Ciclo. Áreas Integradas.

Escuela Nocturna: Fary Justo Santa María de Oro

Docente: Alejandra Monfrinotti

Cuarto Ciclo

Áreas curriculares: Lengua Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética.

Título de la propuesta: “Aprendemos en casa”

Contenidos:

Lengua

Lectura: Momentos de la lectura: prelectura-lectura-poslectura.

Textos Expositivos.

Ciencias sociales:

Ubicación geográfica de Argentina e Islas Malvinas.

Formación ética:

Deberes y derechos del Niño.

Ciencias naturales

Seres vivos: Flora y fauna de las Islas Malvinas.

Matemática

Numeración, cantidades y posiciones.

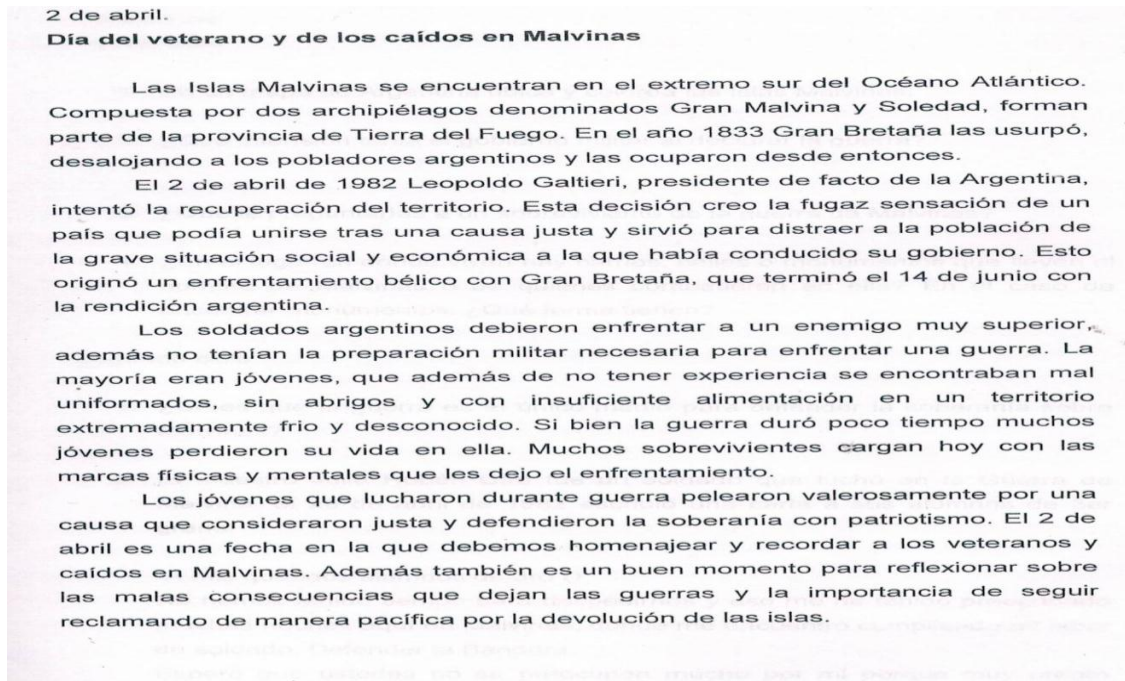
Comparación y orden de números.

Situaciones problemáticas: suma, resta y multiplicación.



Actividades

1. Lee e interpreta.



- ¿En qué año Gran Bretaña usurpó las Islas Malvinas?
- ¿Qué sucedió en el 2 de abril de 1982, en su territorio? Escribe brevemente.
- Describe la situación de los soldados argentinos cuando llegaron a territorio de Malvinas.

2. Responde:

- ¿Crees que la guerra es el único medio para defender la **soberanía**?

3. Comparando mapas de la República Argentina:

- Coloca el nombre a los océanos y mares que rodean nuestro país y colorea las Islas Malvinas y la Provincia de San Juan.

Escuela Nocturna Primaria para Jóvenes y Adultos Fray Justo Santa María de Oro.
Cuarto Ciclo. Áreas Integradas.

-Escribe el nombre y colorea los países que limitan con Argentina.



4. ¿Qué tipo de texto es?

5. Lee y enumera las características que debe tener para ser un texto Expositivo.

Los textos informativos tienen por objetivo transmitir información sobre un hecho o un tema concreto.

Este tipo de textos pretenden ser objetivos, dado que su intención es informar. Además, deben facilitar la comprensión de la temática explicada y dar suficientes detalles como para que el lector pueda entender qué es lo que se le está explicando.

Características del texto informativo:

Su propósito es transmitir información sobre la realidad, tocando diferentes temáticas. Por lo tanto, se trata de un tipo de texto en el que los datos descritos no son ficción, están sustentados en un hecho real.

Se evita repetir algo que ya ha sido previamente explicado y la información pretende ser dada de la forma más clara posible. Su estructura consta, generalmente, de una introducción, un desarrollo y una conclusión.

El lenguaje utilizado puede ser especializado, variando de acuerdo con la temática explicada. Además, **este lenguaje debe ser coherente, directo, objetivo y se debe evitar utilizar recursos lingüísticos tales como metáforas o jerga popular**, dado que puede hacer que el lector interprete la información explicada de una forma diferente a cómo ha pretendido el emisor.

Para que un texto informativo sea adecuado, **es necesario que el contenido expuesto sea preciso y explicado de una manera impersonal.** El propósito de este tipo de texto es siempre el de explicar a un lector una determinada temática, y que al acabar de leerlo haya adquirido un nuevo conocimiento.

Las ideas expuestas en el texto deben venir correctamente ordenadas. Por este motivo, habitualmente se recurre a ejemplos, fuentes bibliográficas y clarificaciones por tal de lograr que el receptor entienda plenamente la temática que se le está explicando. Un aspecto que pudiera parecer una obviedad es **la importancia de saber utilizar correctamente los signos de puntuación: punto, coma, signos de interrogación, etc.**

6) Observa la tapa del diario crónica donde la NOTICIA es sobre el **Día del Veterano y los Caídos en la Guerra de las Malvinas**, y escribe los derechos que tienes:

Como alumno de 4º Ciclo tengo el derecho y la obligación de jurar lealtad a la
.....
.....



7. Lee y responde:

Flora y Fauna de las Islas Malvinas

La fauna de las Islas Malvinas no es de enorme variedad, ya que se concentra principalmente en las áreas de la costa. Allí cetáceos como ballenas, delfines y orcas, focas, leones, elefantes y lobos marinos hacen de las zonas costeras del archipiélago su hogar.

Hay gran abundancia de moluscos, Krill, medusas, crustáceos y fauna ictícola como ostras y almejas, gran variedad de peces como el pámpano, merluza de cola, abadejo y pez raya. En cuanto a las aves se destacan, de las no voladoras los pingüinos y de las aves voladoras encontramos gaviotas, caranchos, palomas, patos y gansos.

La vegetación de las Islas Malvinas no es variada, esto se debe a las dificultades climáticas. Encontramos el pasto tussock es una especie de Gramínea y varía de acuerdo a la humedad, los secos tienen gran espacio entre las plantas. Se las utiliza como alimentación para el ganado.

8. Coloca V o F según corresponda. Justifica tu respuesta.

- La fauna de las Islas Malvinas es de enorme variedad. ____
- Hay gran abundancia de moluscos, Krill y medusas. ____
- Entre las aves se destacan sólo las voladoras. ____
- El pasto tussock varía de acuerdo a la humedad. ____

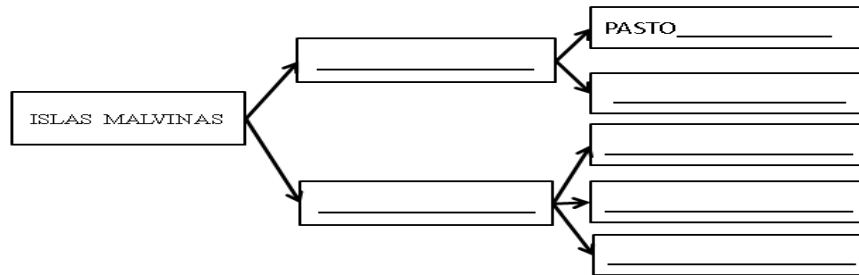
9. Lee nuevamente el texto y responde

a) ¿Cómo es la fauna de las Islas Malvinas?

- b) Nombra la variedad de fauna que encontramos en las Islas Malvinas.
- c) ¿Qué vegetación encontramos en las Islas Malvinas?

10. De acuerdo a lo leído completa el siguiente esquema con las siguientes palabras

Ballenas - flora – patos - tussok- fauna – plantas - delfines.



Matemática

11) Trabaja con tablas, piensa y resuelve:

- a) El papá de Nahuel es veterinario y le contó que por día atiende 60 animales en la clínica ¿Cuántos animalitos atenderá los 60 días?

DÍA	1	2	3	4	5	20	30	60
CANTIDAD DE ANIMALES	60							

- b) En un pueblo hay 5.000 especies de animales. Si todos los años las especies aumentan en 150 animales, registra en un cuadro ¿Cuántos animales habrá en los próximos 7 años? Realiza una tabla como en la situación problemática del punto 6.

12) Teniendo en cuenta el año actual 2020 y el año de Usurpación de Gran Bretaña a nuestras Islas en 1833 ¿Cuántos años han transcurrido desde la usurpación a la actualidad?

13) Imagina y dibuja un plano con los útiles de geometría de un barrio pequeño donde habitan ciudadanos argentinos en Malvinas, puede ser con cuadradas, diagonales, edificios, puestos comerciales, etc.

Directora: Marcela Irrazabal