Escuela: Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Marisa Gomez Ciclo: 2º Tiempo: 15 días

Título: “ME QUIERO, ME RESPETO Y CUIDO MI CUERPO”

- Escribe el anterior y posterior de los siguientes números.

- 1	Número	+ 1
	3.679	
	4.717	
	5.963	

- 10	Número	+ 10
	1.372	
	3.183	
	7.529	

- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
  - La cooperativa Cerámica Austral se dedica a la fabricación y colocación de cerámicas. Los contrataron para colocar baldosas de cerámica en el piso de un gimnasio. Se sabe que tienen que completar 20 filas de 8 baldosas cuadrada cada una.
    a. ¿Cuántas baldosas necesitan?
    b. Si cada baldosa cuesta $9, ¿Cuánto deberán pagar en total los dueños del gimnasio por el total de baldosas que se necesitan?
    c. Teniendo en cuenta el precio total de las baldosas, súmale $3500 de mano de obra. ¿Cuánto es en total el trabajo terminado?

CÁLCULOS:

- Lea el siguiente relato deportivo y subraye los sustantivos.

"Van 20 minutos del partido en la ciudad de La Plata. Recibe la pelota Mario Gómez y la pasa a González. González avanza hacia el arco, elude al defensor. Patea directamente al arco con la zurda… ¡Gol, gol, gol… de Gimnasia!"

- Complete el siguiente cuadro con los sustantivos que subrayó.

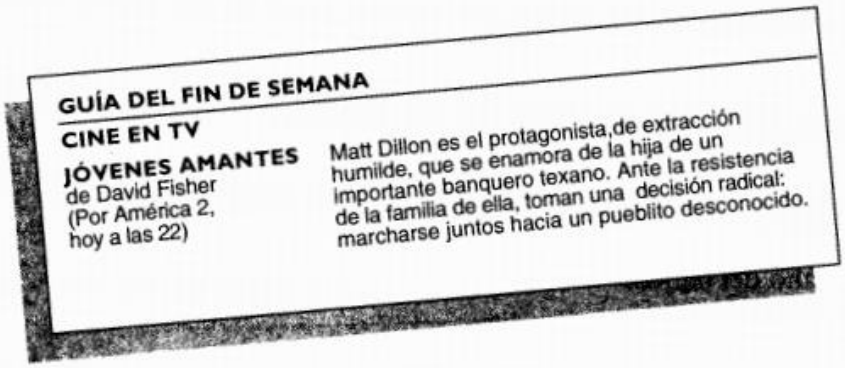
SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

- Complete el siguiente texto con los sustantivos que nombran las cosas que lo rodean en este momento.

Seguramente, usted está leyendo un ……., está sentando sobre una ……, está escribiendo con una……..

Algunos diarios anuncian las películas que darán por televisión durante la semana. En el anuncio, cuentan una parte de la película.

Lea el siguiente anuncio.



GUÍA DEL FIN DE SEMANA

CINE EN TV

JÓVENES AMANTES
de David Fisher
(Por América 2,
hoy a las 22)

Matt Dillon es el protagonista,de extracción humilde, que se enamora de la hija de un importante banquero texano. Ante la resistencia de la familia de ella, toman una decisión radical: marcharse juntos hacia un pueblito desconocido.

- Elaboren un final para la película, con un mínimo de extensión de 6 renglones.

_____
_____
_____
_____

Juan tiene ahorrados 14 billetes de $100, 7 billetes de $10 y 6 monedas de $1. Cecilia, en cambio, tiene ahorrados 1 billete de $500, 2 billetes de $200, 3 billetes de $100, 1 billete de $50, 2 billetes de $20, un billete de $10, 1 billete de $5, dos monedas de $2 y tres monedas de $1.

Calcula el ahorro de cada uno de ellos y decidí quién de los dos tiene ahorrado más dinero.

Juan

Cecilia

RESPUESTA:_____

- Lee el texto, que habla sobre la alimentación de dos personas que viven en nuestra ciudad.

Un caso para analizar

Juan se levantó temprano, a eso de las seis y media. En el desayuno tomó mate con una rodaja de pan y salió en bicicleta a dejar a su hija al jardín y luego al trabajo. Durante el día almorzó ensalada, un poco de zapallo y un trozo de carne; de postre, una naranja. En el trabajo hizo una pausa para la merienda: tomó mate cocido y comió una mandarina. De noche, ya en su casa, preparó un guiso, y de postre su esposa preparó una ensalada de frutas.

Mariano caminó hacia el trabajo sin poder desayunar; se había despertado tarde, y tomó unos mates a las apuradas. En el camino se compró algo en el kiosco. Aprovechó el mediodía para hacer un trámite, no alcanzó a almorzar y se comió un sándwich por el camino. Su esposa buscó a los chicos en la escuela y los llevó a un control médico. A la noche, cansado y sin ganas de cocinar, preparó una prepizza para la familia con un poco de salsa de tomate y queso.

Completa el cuadro a partir de lo leído.

	Juan	Mariano
Desayuno		
Almuerzo		
Merienda		
Cena		
Durante el día		

- Responde:

- ¿Qué dieta te parece más saludable, la de Juan o la de Mariano? ¿Por qué?

a) ¿Comió Juan suficientes verduras y frutas en el día?

b) ¿Cuál crees que fueron algunos errores que cometió Mariano en cuanto a su alimentación? ¿Por qué?

c) ¿Resultó suficiente el ejercicio que realizó Juan?

d) ¿Qué podría haber cambiado Mariano para que su dieta fuera más saludable?

- ¡Adivina, Adivinador!

¿Qué número está después del 1220? =

¿Qué número está antes del 874? =

Tiene 2u de mil, 6c, 4d y 9u =

Está entre el 1520 y 1522=

La gráfica de la alimentación diaria nos da una idea de cuánto debemos comer diariamente de cada grupo de alimentos y qué otras acciones debemos realizar para mantenernos saludables.

Oralidad: ¿Incluyen en su dieta diaria estos alimentos? ¿Cuáles son aquellos que consumen menos? ¿Quiénes hacen actividad física, como por ejemplo caminar, practicar algún deporte, andar en bicicleta? ¿Cuántas veces por semana realizan esa actividad?

- A partir de la información que puedes ver en la gráfica de la alimentación diaria, contesta las siguientes preguntas:
  a) ¿Qué grupo de alimentos debería ocupar casi la mitad de un plato en el almuerzo y la cena?
  b) ¿Qué se debe consumir en cantidades menores el grupo de las legumbres y cereales o el de carnes y pescados?
  c) ¿Cuáles son los alimentos opcionales? ¿Aportarán tantos nutrientes como las verduras?
  d) ¿Por qué crees que el agua está en el centro de la gráfica?
  e) ¿Además de alimentos, qué otra información podemos obtener de la imagen, en cuanto a la actividad física, el consumo de sal?

- Piensa en tres elecciones diferentes que podes hacer al hacer tus compras, sin gastar más dinero, o en tus hábitos, para que te lleven a una alimentación que se asemeje más a la gráfica de la alimentación diaria.

  _____
  _____
  _____
  _____