

Escuela: JINZ N° 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.

Escuela: J.I.N.Z. N° 46 (Ullúm- Zonda)

Propuesta Pedagógica N° 13

Docentes Responsables: Mónica Balmaceda, Ana Escobar, Mariana Espínola, Marianela Baca Martín.

Profesores Responsables: Mirna Castro, Valeria Díaz, Carolina Vergara

Nivel: Inicial

Salas: 4 años

Turno: Tarde

Áreas Curriculares:

Dimensión: “Ambiente Natural Y Socio Cultural”

Ámbito: Matemática.

Núcleo: “Número y sistema de numeración”.

Contenidos:

- Sistema de numeración: conteo, lectura de números.
- Los números como memoria de cantidad.
- Los números para comparar cantidades.

Capacidad General: Resolución de problemas.

Capacidad Específica: Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

Área Curricular: Música.

Título de la propuesta: “Bailamos libremente”

Ámbito: Educación musical.

Núcleo: De producción.

Contenidos:

Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

Capacidades:

General: Comunicación

Específica: Interpretación de consignas.

Área Curricular: Educación Física.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física.

Núcleo: El niño su cuerpo y su movimiento.

Docentes: Baca Marianela, Balmaceda Mónica, Escobar Ana, Espínola Mariana
Profesoras de especialidades: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina.

Contenido: Habilidades motoras de tipo manipulativas. Arrojar y recibir. Rodar elementos de diferentes características.

Capacidad general: Resolución de problema

Capacidad específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

Área Curricular: Artes Visuales

Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes visuales.

Núcleo: De Apreciación, producción y contextualización.

Contenido: Contenido: Propiedades ópticas de la luz.

Capacidad general: Resolución de problemas.

Capacidad específica: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PASITO A PASITO...CONOCEMOS MATEMÁTICA”

Propuesta N°1

Por medio de un video, la docente explica el tema a trabajar, buscar diferentes objetos: pueden ser botones, tapitas, palitos de colores u otro material que encuentren en casa. Sobre papeles de distintos colores: rojo, azul, amarillo y verde (como muestra la foto) agrupar los objetos encontrados según su color. Colocarlos en el papel que corresponda.



Anotar (con ayuda de un adulto) la cantidad (número) obtenida de acuerdo con el color. Comparar... ¿Cuál tiene más? ¿Cuál tiene menos?

¡Lo Lograste! ¡Eres un genio!

Propuesta N°2.

Marcar en cartulina u hojas de color las manitos de los chicos.

Armar en cartón o papel la banda numérica según lo muestra la imagen.

Jugar con nuestro mural y el video “Aprender a contar del 1 al 10 con los dedos”. <https://youtu.be/WhXZaxeZ5sg>



¡A divertirse con los números y nuestras manitos!

Área Educación Física

Materiales: Globos, cajitas, pelotitas de medias, pelotitas de papel, etc. Tiza o algún material para delimitar. Música. Participación de la familia. (Común para las 2 actividades)

Entrada en calor: “Limpiar la casita”: Marcar dos rectángulos cercanos (lo suficientemente grandes) que serán llamados “casitas”, deberán colocarse uno o más participantes en cada una de ellas, (para esto pedir la colaboración de la familia.)

Luego distribuir todos los materiales en el interior de ambas casitas, para que a la voz de: ¡preparados, listos, ya...! ¡Comiencen a limpiar la casita! Cada participante lanza los materiales a la casita de su oponente para quedar con la menor cantidad de materiales en su casita. En el siguiente enlace podrán ver un vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=6FM7rTrjwVY>. (Común para las 2 actividades)

Actividad Nº1

Marcar en el piso una línea, con tiza o cualquier elemento que sirva para eso. Caminar sobre la línea, dar un paso, lanzar un elemento (cajita, globo, pelotita de medias, de papel) y recibirlo con ambas manos antes de que toque el piso, dar otro paso y volver a lanzar, continuar así , realizando el mayor número posible de lanzamientos. Colocar música alegre.



Variable: Puede utilizar diferentes partes del cuerpo: cabeza, mano, rodilla, pie. Y también puede intentar lanzarlo muy muy alto, para luego tomarlo, sin que se caiga el elemento

Vuelta a la calma: Colocar música relajante. (Común para las 2 actividades)

¡Buen trabajo! ¡Aplausos!

¡Recuerda lavarte las manos frecuentemente! Nos vemos prontito.

Propuesta N°3

Buscar varios juguetes en casa, explorarlos. Junto a un adulto, conversar sobre sus características: ¿Qué tamaño tienen?, ¿Qué color,



Docentes: Baca Marianela, Balmaceda Mónica, Escobar Ana, Espínola Mariana

Profesoras de especialidades: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina.

qué forma? etc. Luego contar cuántos hay, y agruparlos según su tamaño o color.

Dibujar el o los juguetes preferidos.

¡Qué entretenido es hacer esto!



Área Artes Visuales.

Actividad N°1.

Recordar las experiencias que realizamos con la luz. Colocar bajo la luz del sol un c.d. que no se use, observar los colores que se reflejan ¿reconoces alguno? Explorar y jugar con el c.d. y la luz. **¡A divertirse!**



Colocar un papel en la pared o la superficie donde se reflejen, pintar el papel con lápices o los materiales que tengamos en casa.

Propuesta N° 4.

Jugar en familia: “El duende desordenó todo” (Las instrucciones se enviarán por audio)

Buscar diferentes recipientes con sus tapas, desordenarlas y tratar de encontrar la tapa que corresponde a cada uno. Observar y conversar sobre las formas y tamaños de los mismos. Contar tapas y recipientes (Con ayuda de un familiar) anotar cuántas hay cuadradas, cuantas circulares, y de otra forma... ¿De cuál forma hay más? ¿De cuál hay menos? ¿Cuántas grandes? ¿Cuántas pequeñas? etc.

¡Las ordenantes muy bien!



Área Música.

Docentes: Baca Marianela, Balmaceda Mónica, Escobar Ana, Espínola Mariana

Profesoras de especialidades: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina.

Actividad N°1: Escuchar la canción “El marinero baila” (Audio enviado por Whatsapp) y moverse al ritmo de la misma para calentar el cuerpecito. Ahora, respirar lentamente por la nariz y largar el aire por la boca, repetir 3 veces más. **¿Lo pudieron hacer? ¡Muy bien!**

Buscar en casa materiales como: papel, cintas de colores, pañuelos, etc. Al escuchar diferentes canciones, realizar movimientos corporales acompañados por los materiales buscados (Se enviará audio por Whatsapp) Las canciones escuchadas como son: ¿Alegres?, ¿Tristes?, ¿Movidas?, ¿Lentas? Ahora, inventar movimientos divertidos para esas canciones **¿Se animan?**

Propuesta N° 5

Recolectar 6 cucharas, 4 piedras, 3 hojas de árboles, 5 juguetes de diferentes tamaños. Dibujar en el piso, hoja o cartón, un cuadrado dividido en 4 partes.

Ordenar los elementos (de la misma especie) de menor a mayor dentro de un cuadrado, así llenar todos los cuadrados con elementos correspondientes. Contar y escribir (con la ayuda de un adulto) la cantidad que tiene cada grupo. (Imagen a modo de ejemplo).



¡Quedó muy ordenadito, aplausos!

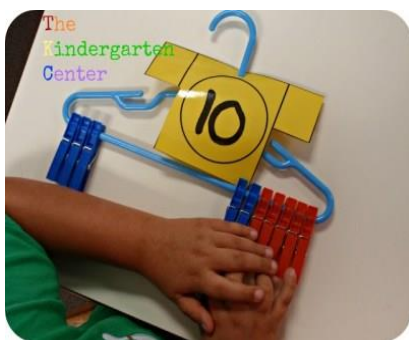
Propuesta N° 6:

En familia, realizar en cartón la silueta de 10 camisetas o remeras deportivas y enumerar (del 1 al 10)

Buscar una percha y broches (10 diez) colocarlos según indica la imagen.

Cambiar la camiseta varias veces (indicando diferentes cantidades) y jugar a contar los broches, desplazándolos hacia la izquierda.

¡Eres un genio, contaste excelente!



Propuesta N° 7:

Escuchar el cuento: "Gusanito de colores" (audio de la maestra)

En una hoja escribir (con ayuda de un adulto) los números del 1 al 10, uno abajo del otro como indica la imagen. Al lado de cada número dibujar la cara del gusanito. Pedir al niño que complete el cuerpo: pegar tantos círculos de papel según indique el número.



¡Fantástico será tu gusanito!

Área Música.

Actividad N°2:

Repetir los ejercicios de respiración y de calentamiento del cuerpo de la clase anterior.

Escuchar atentamente la canción "Carnavalito del ciempiés (mazapán) baguala de Juan poquito". La docente enviará audio por Whatsapp. Realizar movimientos (dando saltitos al ritmo de la canción) sueltos por todos lados, al cambiar la canción quedarse en el lugar hasta escucharlo nuevamente. Luego, escuchar la canción otra vez, pero ahora, en el carnavalito se quedan quietitos en el lugar y al cambiar el ritmo se mueven. ¿Cómo son las canciones? ¿Se parecen o no? ¿Cuál es más lenta? **¡Felicitaciones familia!**

Propuesta N° 8

Buscar una caja de cartón y realizar agujeros, pintar y escribir números como lo indica la imagen. En un recipiente colocar pelotitas (que podrán realizarse con bollitos de papel) o

círculos de cartulina, de colores .Introducir tantas pelotitas (círculos) como lo indique el número, luego según el color, etc.

¡Listo ya podemos jugar en familia!



Área Artes Visuales.

Actividad N° 2

Recordar el experimento de la luz y el c.d. Para seguir disfrutando de las propiedades de la luz vamos a realizar un móvil colgante. Decorar un c.d. (o varios) con los materiales que dispongas, luego enhebrar un hilo y, finalmente, colgarlo en algún lugar donde entre la luz (por ejemplo, la ventana) **¡Quedaré hermoso!**



Propuesta N° 9

Escuchar la canción: “Vamos a poner la mesa” (la docente enviará el audio)

Jugar a poner la mesa para comer: primero contar los comensales, y a cada uno ponerle un plato, un tenedor, una cuchara, un vaso y una servilleta.

¡La mesa quedo preciosa!

Área Educación Física.

Actividad N°2

Dos participantes de pie enfrentados, separados por una distancia de 4 metros aproximadamente. Lanzar los diferentes materiales a la altura de la cadera, de uno a otro para que puedan ser atrapados, y luego viceversa. Colocar música alegre.

Docentes: Baca Marianela, Balmaceda Mónica, Escobar Ana, Espínola Mariana

Profesoras de especialidades: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina.

Escuela: JINZ Nº 46 (Ullúm-Zonda) Salas de 4 años. Formación Personal y Social- Comunicativa y Artística- Ambiente Natural y Socio Cultural.

Variable: Aplaudir una o más veces antes de recibir el material, además la distancia puede incrementarse.

¡Buen trabajo! ¡Aplausos!

¡Recuerda lavarte las manos frecuentemente! Nos vemos prontito.

Propuesta N°10

Escuchar la canción: “el cocodrilo Dante”. Bailar y cantar al ritmo de la música.

Amar el cocodrilo “Dante” (con la ayuda de la familia) como lo indica la imagen. Escribir los números y pintar. Leer los números del 1 al 10. También en el piso copiar los números y bailar sobre ellos siguiendo el orden.



Los audios, cuentos y canciones de esta guía son enviados por las docentes, a la radio zonal. Los pequeños también hacen llegar por medio de audios sus respuestas.

¡Hoy más que nunca, les pedimos a las familias del JINZ que se queden en casa!

¡Depende de todos cuidarnos!

Directora: Laura Lioy

Docente a cargo de dirección: Mariela Cortez

Docentes: Baca Marianela, Balmaceda Mónica, Escobar Ana, Espínola Mariana

Profesoras de especialidades: Castro Mirna, Díaz Valeria, Vergara Carolina.