

GUÍA N°15.

ESCUELA: Fronteras Argentinas, Provincia de la Pampa, Bienvenida Sarmiento, Juan Martín de Pueyrredón.

DOCENTES: Gómez Viviana, Zamora Fátima, Frontera Marcela, Chalde Patricia, Cuilliere Alicia.

Prof. Educación Plástica: Reinoso Wanda. Prof. Educación Musical: González Andrea.

SECCIÓN: 5 años.

TURNO: Mañana y Tarde.

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística. Ambiente Natural y socio-cultural.

ÁMBITO: Lenguaje. Literatura infantil. Matemática. Plástica. Música. Ambiente Social.

CONTENIDOS: Exploración de las posibilidades de representación y comunicación. Producción de textos. Lectura de textos con imágenes. Comparar longitudes, con diversas finalidades prácticas de manera directa y mediante procedimientos indirectos (utilizando unidades no convencionales). Establecer relaciones espaciales (arriba-abajo, dentro-fuera, a un lado y a otro). Sonido: Duración, intensidad, ritmo. Grabado con papel crepe. Mosaico de papel.

TÍTULO: "Aprendiendo con los medios de comunicación locales: BIENVENIDOS A LA RADIO NORTE".

ACTIVIDADES:

DÍA 1: ¡HORA DEL CUENTO!

- Juntos buscarán un lugar cómodo de casa para escuchar el siguiente relato leído por un familiar:

PAPELINO

Era un hombrecito de papel de diario. Nació cuando Mariano con una tijera lo recortó de una página de colores. Luego con un marcador le hizo unos ojos enormes muy bellos, una nariz, una boca, dos orejas y cabellos color negro.

DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA,ZAMORA FÁTIMA,FRONTERA MARCELA, CHALDE PATRICIA, CUILIERE ALICIA,PROF.EDUCACIÓN PLÁSTICA-. REINOSO WANDA, PROF. EDUCACIÓN MUSICAL: ANDREA GONZÁLEZ.

Él se divertía mucho con Mariano. Jugaban, juntos. Lo llevaba a la escuela y al muñeco le gustaba asomar su cabeza por la mochila.

Un día Mariano se olvidó de llevarlo a todos lados y Papelino se puso muy triste porque creyó que su amigo ya no lo quería y decidió marcharse muy lejos, se despidió de Mariano con muchas lágrimas en los ojos.

Mariano preocupado por su amigo, trajo una tijera y un papel ¡y qué sorpresa! Se puso a recortar varios muñecos de diario para Papelino. Y desde ese día su amigo ya no se sintió más solo, tuvo una linda familia para que lo acompañara.

COLORIN COLORADO...EL CUENTO SE HA TERMINADO.

Dialogar todos juntos: ¿Quién era Papelino?, ¿Quién lo construyó?, ¿Qué le pasaba al muñeco?, ¿Por qué?... Mariano, ¿Cómo solucionó el problema?, ¿Tú te sientes acompañado?, ¿Por quién?

- Dibuja en hojas de diario los personajes del cuento y con ayuda recorta tus dibujos y realiza una linda producción.
- Algún familiar escribe en un cartel el nombre del muñeco y tu intentas escribirlo de título.
- Cuenta cuántas letras tiene el nombre: PAPELINO y coloca al lado el número.

DÍA 2: “Con Hojas De Diario Jugamos”

Actividad 1:

- ♪ Escuchamos la canción, “Los medios de comunicación”
- ♪ Conversamos de qué se trata. ¿Es toda cantada? ¿Hay partes solo instrumentales? ¿Hay partes que se repiten?
- ♪ Con la hoja de papel vamos a marcar el ritmo. En la parte del estribillo colocamos una hoja de diario y la alisamos. En las otras estrofas golpeamos la hoja con la palma. Y en la parte instrumental sacudimos la hoja. Marcando rítmicamente la canción.

DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA,ZAMORA FÁTIMA,FRONTERA MARCELA, CHALDE PATRICIA, CUILIERE ALICIA,PROF.EDUCACIÓN PLÁSTICA-. REINOSO WANDA, PROF. EDUCACIÓN MUSICAL: ANDREA GONZÁLEZ.

Actividad 2:

- ♪ Escuchamos la canción, “Lento muy lento”.
- ♪ Conversamos de qué se trata. ¿Es toda cantada? ¿Tiene el mismo ritmo toda la canción? ¿Hay partes que son lentas, cuáles? ¿Hay otras que son rápidas, cuáles?
- ♪ Con la hoja de papel vamos a marcar los distintos ritmos de la canción. A prestar atención que deberás golpear la hoja de diferentes maneras. Con las palmas, con los dedos, moverla de un lado a otro, colocarla en el piso y saltar sobre ella.

DÍA 3: - Recordamos el cuento leído el día anterior y le pedimos a un familiar que escriba lo tú le dices: ¿De qué están realizados Papelino y su familia? ¿Qué es un diario o periódico? ¿Para qué sirve?

- Buscar en casa un diario e investigamos, ¿Qué partes tiene? ¿Cuántas hojas? ¿De qué se tratan las fotografías?

-Observamos las imágenes y le pedimos a mamá y/o papá que nos lean la información.



- Para seguir aprendiendo podrán ver el siguiente video: “El periódico de Zou,” la seño lo enviará descargado al WhatsApp de los papás.

- ¡Somos periodistas! Piensa con tu familia un hecho que haya ocurrido recientemente en tu casa y puedas convertirlo en una noticia curiosa e
DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA,ZAMORA FÁTIMA,FRONTERA MARCELA, CHALDE PATRICIA, CUILIERE ALICIA,PROF.EDUCACIÓN PLÁSTICA-. REINOSO WANDA, PROF. EDUCACIÓN MUSICAL: ANDREA GONZÁLEZ.

interesante. Pídele a un adulto mayor que la escriba así se la podrás contar a tu señorita y compañeros. Luego pégala en una hoja para tu carpeta.

DÍA 4: Actividades del cuaderno:

5. MI TELÉFONO.

Escribo el título. Dibujo un teléfono celular. Escribo en la pantalla, con ayuda de un cartel, el nombre de un integrante de mi familia. Escribo abajo mi nombre.

6. ¿CUÁNTOS HAY?

Escribo el título. Dibuja dos canastas y coloca dentro muchos gatitos y afuera pocos, Cuéntalos. Escribe el número con ayuda de un cartel. Escribe tu nombre abajo.

7. ¡A PENSAR!

Escribo el título. Un adulto me lee la adivinanza. “¿Cuántas ruedas tienen dos autos juntos?” Dibuja la respuesta. Con ayuda de un familiar escribe el número que corresponde. Colorea.

8. MI CASA.

Escribo el título. Dibuja tu casa. ¿Arriba de tu casa qué podrías dibujar? Y a un lado de tu casa dibuja tú mascota. Colorea. Escribe tu nombre.

ACLARACION: Se envían las 4 actividades de cuaderno juntas, NO ES NECESARIO que el estudiante las realice el mismo día. Se recuerda que son 2 actividades a realizar por semana. Cuando la familia lo crea oportuno.

DÍA 5: ¡La radio visita nuestros hogares!

- Observamos la foto y conversamos en familia:



DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA,ZAMORA FÁTIMA,FRONTERA MARCELA, CHALDE PATRICIA, CUILIERE ALICIA,PROF.EDUCACIÓN PLÁSTICA-. REINOSO WANDA, PROF. EDUCACIÓN MUSICAL: ANDREA GONZÁLEZ.

¿Conocen éste lugar? ¿Dónde se encuentra? ¿Qué nos informarán las letras de los carteles?

¿Quiénes trabajan allí? ¿Cómo se llamarán sus dependencias?

-Hoy conocemos otro medio de comunicación: La radio, trasmite comunicación oral masiva que sirve para hacer llegar información y esparcimiento a mucha gente, a través de ondas de radio, para esto se debe usar una antena para mandar y recibir la señal.

- Una familia Jachallera, nos muestra las instalaciones de su radio por dentro y les cuenta cómo funcionan.
 - Observa las imágenes y cuenta lo que ves:
 - ¿Reconoces a algunas de estas personas?
- ¿Qué trabajo realiza cada uno de ellos?

¡BIENVENIDOS A RADIO NORTE!



Entrada



Mesa de entrada



Recepción



Producción



Sala de operación



Sala de locución



Móvil

Para seguir aprendiendo, un mayor lee lo que cuentan nuestros amigos:

Entrada: Acá colocan las noticias o mensajes importantes.

DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA,ZAMORA FÁTIMA,FRONTERA MARCELA, CHALDE PATRICIA, CUILIERE ALICIA,PROF.EDUCACIÓN PLÁSTICA-. REINOSO WANDA, PROF. EDUCACIÓN MUSICAL: ANDREA GONZÁLEZ.

Mesa de entrada: Reciben a la gente que va a la radio.

Recepción: Acá dejan los mensajes para cumpleaños, los clasificados: venta de autos, lotes, si se busca trabajo, alquiler de una casa...

Producción: Son los encargados de organizar lo que se habla en el día y de lo que se va a escuchar.

Sala de operaciones: Está el control del aire: prenden y apagan los micrófonos, ponen la música, reciben los llamados telefónicos, los llevan al aire, o reciben mensajes, controla la sala de locución.

Sala de locución: él o los locutores hablan por micrófono, cuentan las noticias. Reciben invitados...no tienen el control de la música.

El móvil: Es el chico que está en el exterior, saca la información de las calles al aire. Llama por celular al operador y sale al aire.

- Luego de escuchar con atención: Cuenta cuántas secciones tiene ésta radio, dibújalas en una hoja y coloca el número que corresponda.

DÍA 6:

- ¡AMIGUITOS EN LÍNEA!, con la ayuda de la familia comunícate a través del celular, con nuestra amiga Eliana locutora de la radio F.M. NORTE y cuéntale la noticia que inventaste, en la actividad del Día 2.

-



Tu maestra te estará escuchando y participando del programa radial "AMIGUITOS EN LÍNEA"

DÍA 7: Observa éstas imágenes y luego dibújalas en una hoja.

DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA,ZAMORA FÁTIMA,FRONTERA MARCELA, CHALDE PATRICIA, CUILIERE ALICIA,PROF.EDUCACIÓN PLÁSTICA-. REINOSO WANDA, PROF. EDUCACIÓN MUSICAL: ANDREA GONZÁLEZ.



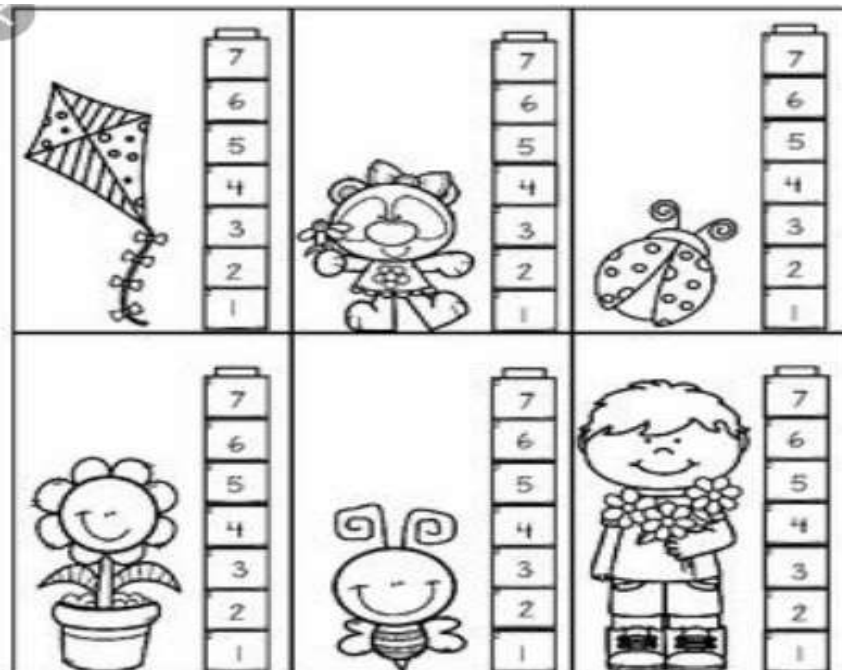
-Marca con un piolín o lana el camino que realizas de tú casa a la radio.

-Con otro piolín o lana el camino de tu casa al puesto de diarios.

¿Cuál es el camino más largo? ¿y el más corto? ¿Por qué? ¿Cómo lo realizaste?

- Piensa: ¿Qué otro camino puedes realizar? Dibújalo.

Mira las imágenes y en la hoja (dibuja o recorta figuritas) pinta los cuadrados teniendo en cuenta lo que mide cada dibujo. Anota el número que corresponda.



DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA,ZAMORA FÁTIMA,FRONTERA MARCELA, CHALDE PATRICIA, CUILIERE ALICIA,PROF.EDUCACIÓN PLÁSTICA-. REINOSO WANDA, PROF. EDUCACIÓN MUSICAL: ANDREA GONZÁLEZ.

¿Son todos del mismo tamaño? ¿De qué otra forma los podrás medir? Pídele a un mayor que escriba tus respuestas.

DÍA 8: Actividad de plástica.

En familia, observamos la imagen, en una hoja blanca el estudiante dibujara un medio de comunicación, en este caso un celular, recortará cuadrados pequeños de papel los pondrá sobre el dibujo y con un pincel mojado con agua apoyará suavemente sobre los cuadrados mojándolos completamente, logrando un grabado sobre el papel, luego de unos segundos retirar el papel crepé y dejar secar, sobre el fondo del dibujo , en el espacio vacío de la hoja, pegar cuadrados de papel crepé o algún otro papel colorido que tenga en casa.



OBSERVACIONES: Las imágenes fotográficas utilizadas en dicha guía, se consiguieron gracias al aporte y autorización de la Srta. Eliana Espejo, Directora de la prestigiosa Radio Norte de nuestro departamento, como así también autorizó la participación de los estudiantes y docentes para realizar los llamados telefónicos al aire, apoyando la iniciativa y brindando información para realizar las actividades.

Directora: Tejada Beatriz.

DOCENTES: GÓMEZ VIVIANA,ZAMORA FÁTIMA,FRONTERA MARCELA, CHALDE PATRICIA, CUILIERE ALICIA,PROF.EDUCACIÓN PLÁSTICA-. REINOSO WANDA, PROF. EDUCACIÓN MUSICAL: ANDREA GONZÁLEZ.