E.E.E. CRUCERO A.R.A GRAL. BELGRANO

**DOCENTE: BARROSO MARIA MARTA** 

SECCION: 2DO GRADO

**TURNO: TARDE** 

TITULO: REPASAMOS LO APRENDIDO

AREAS: INTEGRADAS

**CONTENIDOS:** 

NUMERACIÓN

- PALABRAS, SILABAS, LETRAS
- LA COMPRENSION DE QUE EXISTE UNA GRAN DIVERSIDAD DE SERES VIVOS QUE POSEEN DIVERSAS CARACTERISTICAS.
- EN RELACIÓN CON LOS MEDIOS TÉCNICOS: EXPERIMENTACIÓN DE ACCIONES QUE FAVOREZCAN AL MEDIO AMBIENTE
- HABILIDADES MOTORAS BÁSICAS DE TIPO MANIPULATIVAS.
- RITMO Y MÉTRICA MELODÍA PERCUSIÓN CORPORAL.
- JUEGOS DE COORDINACIÓN.

# **ACTIVIDADES**

## DIA Nº1

EN LA ULTIMA GUIA APRENDIMOS UNA LETRA NUEVA: LA "D"

1) PINTA LA LETRA D EN ESTAS PALABRAS

# DADO- DIENTE- DORADO- DULCE- DOMA- DELANTAL-DEDAL- DANIEL- DAMASCO

2) ELIJE UNA PALABRA Y DIBUJALA

#### **ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA**

MATERIALES: TUBOS DE CARTÓN, TEMPERAS, TIJERA, PINCELES, HOJA O CARTULINA BLANCA O NEGRA.

- 1. SEGUIMOS CON EL CUIDADO DE NUESTRO MEDIO AMBIENTE.TE PROPONGO QUE MIRES EL VIDEO PARA QUE HAGAMOS ESTA HERMOSA ACTIVIDAD.
- 2. OBSERVAR EL VIDEO https://www.youtube.com/watch?v=zz384I62s7U

EN EL VIDEO VEMOS QUE UTILIZAN HISOPOS, NO SON NECESARIOS PODEMOS HACER ESE MISMO EFECTO CON EL PINCEL QUE TENGAS.

DIA Nº 2



1) REPASAMOS LOS NÙMEROS QUE CONOCEMOS. ESCRIBE LA SERIE NUMÈRICA HASTA 30

#### **ACTIVIDADES DE PSICOMOTRICIDAD**

- 1) REALIZA PELOTAS DE PAPEL (AL MENOS 10) DE UN TAMAÑO MEDIANO Y BUSCA EN CASA 4 VASOS DE PLÁSTICO O LATAS DE ARVEJAS. COLOCA LOS TRES VASOS EN EL PISO DE TU CASA EN DIFERENTES DIRECCIONES. TOMA DISTANCIA DE LOS VASOS O LATAS, LA ACTIVIDAD CONSISTE EN QUE ENCESTES UNA PELOTA DENTRO DE LOS VASOS O LATAS.
- 2) VARIANTE DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR, BUSCA EN CASA BALDES O CAJAS, UBÍCALOS EN DIFERENTES DIRECCIONES, COLOCA LOS VASOS O LATAS DE ARVEJAS SOBRE CAJAS O BALDES. REALIZA MISMA LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

## DIA Nº3

1) LEO LAS SILABAS CON AYUDA

MA - ME - MI - MO- MU

PA - PE - PI - PO - PU

DA - DE - DI - DO - DU

LA - LE - LI - LO - LU

# **ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES**

- 1) MATERIALES: HOJA PARA DIBUJAR. DESARROLLO: EN FAMILIA CONVERSAMOS ACERCA DEL 9 DE JULIO, COMENTAMOS SOBRE LA CASITA DE TUCUMÁN. ¿CÓMO ES SU FORMA? ¿SUS COLORES? ¿ES GRANDE O CHICA? SOBRE UNA HOJA DIBUJAMOS LA CASA DE TUCUMÁN
- 2) MATERIALES: PAPELES DE COLORES, DE REVISTAS O DIARIO. DESARROLLO: TRABAJAMOS SOBRE EL DIBUJO ANTERIOR, REALIZAMOS LA PUERTA, VENTANAS, CON PAPELES DE COLORES O LAPICES. CON PAPEL DE REVISTAS O DIARIO REALIZAMOS TIRAS TORCIDAS, Y PEGAMOS POR TODO EL BORDE DE LA FORMA.

#### DIA Nº4

1) PIENSO PALABRAS QUE TERMINEN COMO:

 $LOMA \longrightarrow$   $DADO \longrightarrow$   $PALO \longrightarrow$ 

# **ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN FISICA**

1) LANZAR UNA PELOTA HECHA DE PAPEL CON DOS MANOS, ARRIBA, ADELANTE Y ATRÁS. LANZAR POR ARRIBA Y POR DEBAJO DE LA SOGA CON DOS MANOS. DIBUJAR UN CIRCULO, ALEJARSE Y LANZAR ADENTRO DE ÉL.

#### DIA Nº5

1) SEPARA EN SILABAS ESTAS PALABRAS (EJ. PERA: PE – RA) TE PUEDES AYUDAR CON

MAPA_	<b>→</b>
LIMA —	$\rightarrow$
PIPA _	$\rightarrow$
POMEI (	0

#### **ACTIVIDADES DE MUSICA**

- 1) CON PERMISO DE ALGÚN ADULTO, VAMOS A BUSCAR EN LA COCINA ELEMENTOS QUE NOS SIRVAN PARA HACER SONIDOS: GOLPEAR UNA OLLA, CHOCAR LAS TAPAS, RASPAR UN RAYADOR, CUCHARAS, POTES O VASOS PLÁSTICOS RELLENOS, BOLSAS, ETC.
- 2) EXPLORAMOS NUESTROS OBJETOS Y PENSAMOS CUALES NOS SERVIRÍAN PARA REALIZAR SONIDOS DE: LLUVIA O AGUA (POTES O VASOS RELLENOS CON ARROZ MOVEMOS UNA BOLSA) CABALLOS (VASOS GOLPEANDO EN EL PISO) CAMPANA (QUE LLEVA COLGADA LA VACA) (CUCHARITAS CHOCANDO).

## DIA Nº6

1) ¡A EXPLORAR EN CIENCIAS!

BUSCA UN RECIPIENTE TRANSPARENTE (PUEDE SER PLASTICO, COMO LA BASE DE UNA BOTELLA) TIERRA, POROTOS Y PAPEL BLANCO O COLOR CLARO ARMAMOS DE LA SIGUIENTE MANERA: COLOCAMOS POR DENTRO EL PAPEL ALREDEDOR DEL RECIPIENTE. LUEGO COLOCAMOS LA TIERRA Y ENTRE EL RECIPIENTE Y EL PAPEL COLOCAMOS LOS POROTOS. REGAMOS CON UNAS CUCHARA PARA EVITAR PONERLE AGUA DE MÁS. Y DEJAMOS CERCA DE UNA FUENTE DE LUZ, PUEDE SER EN EL PATIO CON EL SOL DIRECTO O BIEN CERCA DE UNA VENTANA.

**REALIZAMOS** UN CUADRO COMO ESTE EN EL CUADERNO Y DIBUJA LO QUE VA OCURRIENDO, EN LA PRIMER SEMANA DIBUJA COMO QUEDO TU GERMINADOR,

YA QUE NO OBSERVARAS GRANDES CAMBIOS. "LUEGO NO OLVIDES CONTROLARLO REGULARMENTE Y REGARLO TODOS LOS DIAS".

SEMANAS	OBSERVACIONES
SEMANA Nº1	
SEMANA Nº2	
SEMANA Nº3	
SEMANA Nº4	
SEMANA Nº5	

## **ACTIVIDADES DE TECNOLOGIA**

- 1. REALIZAR ESTOS HERMOSOS CUADRITOS MUY FLORIDOS, A BUSCAR LOS MATERIALES. (RELACIONADO CON LA SEMANA PASADA)
- 2. TENER CUIDADO CON LA MESA DE TRABAJO, COLOCAR UNA BOLSA DE PLÁSTICO PARA TRABAJAR TRANQUILOS SIN ENSUCIAR, CONSEJO: SINO TIENES CARTULINA NEGRA TRABAJAS CON UNA HOJA BLANCA Y LOS COLORES DE TEMPERAS QUE TENGAS.

#### DIA Nº7

1) BUSCO Y PEGO 5 PALABRAS QUE SE ESCRIBAN CON D

## **ACTIVIDADES DE PSICOMOTRICIDAD**

1) BUSCA EN CASA UNA BOLSA DE NYLON O ARPILLERA (BOLSA QUE CONTIENEN LAS PAPAS). REALIZA EN EL PATIO DE TU CASA UNA LÍNEA DE LARGADA Y OTRA DE LLEGADA, EN LA LÍNEA DE LLEGADA DEBE ESTAR LA BOLSA DE ARPILLERA O NYLON. COLÓCATE EN LA LÍNEA DE LARGADA Y CORRE HASTA LA LÍNEA DE LLEGADA. TOMA LA BOLSA DE NYLON O ARPILLERA, PONTE LA BOLSA EN LOS PIES, DEBE CUBRIRTE HASTA LA RODILLA, CON TUS MANOS TOMA LA BOLSA PARA QUE NO SE TE CAIGA, VUELVE DANDO SALTOS HASTA LA LÍNEA DE LARGADA.

#### DIA Nº8

1) DIBUJA 5 SERES VIVOS QUE HABITEN LA ZONA DONDE VIVES

## **ACTIVIDADES DE ARTES VISUALES**

- 1) MATERIALES: HOJAS PARA DIBUJAR. DESARROLLO: SOBRE UNA HOJA DIBUJAMOS NUESTRA FAMILIA. Y CONVERSAMOS ACERCA DEL INVIERNO ¿CÓMO SON LOS ÁRBOLES EN EL INVIERNO? ¿QUÉ ROPA USAMOS?
- 2) MATERIALES: RETAZOS DE TELAS, PAPELES DE COLOR, ARROZ, PLASTICOLA. DESARROLLO: CON RETAZOS DE TELA, O PAPELES DE COLORES, VESTIMOS A TODOS LOS QUE DIBUJAMOS, CON ROPA DE INVIERNO, RECORTAMOS Y PEGAMOS. PODEMOS DECORAR CON ARROZ A MODO DE NIEVE. Y HOJAS SECAS LOS ÁRBOLES.

# DIA Nº9

1) REPASO LAS SILABAS

MA - ME - MI - MO - MU
PA - PE - PI - PO - PU
DA - DE - DI - DO - DU
LA - LE - LI - LO - LU

## **ACTIVIDADES DE ED. FISICA**

1) LANZAR LA PELOTA A OTRO, LANZAR CON LA MANO DERECHA POR ENCIMA DEL HOMBRO, IGUAL, PERO LANZAR CON LA IZQUIERDA, LANZAR POR ABAJO, RODADO EL SUELO, LANZAR POR ABAJO, PERO SIN QUE TOQUE EL SUELO, GIRAR EN EL LUGAR, Y LANZAR AL OTRO.

# **DIA Nº 10**

1) OBSERVA EL DIBUJO Y COMPLETA CON LA CANTIDAD SEGÚN CORRESPONDA



## **ACTIVIDADES DE MUSICA**

GUÍAS ANTERIORES HEMOS ESTADO JUGANDO CON LOS SONIDOS DEL ENTORNO, SONIDOS NATURALES Y ARTIFICIALES. ESCUCHA CON ATENCIÓN A VER SI RECONOCES DE DÓNDE PROVIENE ESTE SONIDO. https://www.youtube.com/watch?v=TVisk9yqDmo

1) AL SONIDO DE LA GRANJA Y AL DE MUCHOS LUGARES MÁS LOS LLAMAMOS "PAISAJES SONOROS", SON AQUELLOS LUGARES QUE SI CERRAMOS LOS OJOS Y SOLO ESCUCHAMOS PODREMOS RECONOCERLOS. AHORA RECREA ALGÚN PAISAJE SONORO QUE TE GUSTE, POR EJ., PLAYA, BOSQUE, RIO, CALLE, PLAZA, ETC. CON AYUDA DE LOS ELEMENTOS SONOROS QUE ENCONTRASTE EN TU CASA EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR Y CON LOS INSTRUMENTOS QUE HEMOS CREADO A LO LARGO DE ESTAS GUÍAS.

DIRECTORA: PROF. MERCADO MABEL