

GUÍA PEDAGÓGICA N° 12

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ULLUM

Docente Responsable: Flores, Yanina

Docente de Tecnología: Denita, Carina

Nivel Inicial

Turno: Tarde

Áreas integradas.

AREA: LENGUA

Contenidos:

- Reconocer las vocales A, E, I, O, U.

ÁREA: MATEMÁTICA

Contenidos:

- Recitado de la sucesión ordenada de números hasta el 5.
- Reconocer e Identificar el número 4

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Contenidos:

- Seres vivos y su ambiente
- Las plantas crecimiento y desarrollo.

ACTIVIDADES:

DÍA 1:

Mamá, papá o algún integrante de la familia ayudara a reconocer al niño las vocales, entre todos las pronunciarán.

Se les entregará a los niños una hoja, en la cual tendrán las vocales delineadas, entre todos podrán pintarla, decorarla con papel, con lo que más nos guste.

La imagen es a modo de ejemplo.



- REALIZAREMOS MASA DE SAL, BUSCAMOS TODOS LOS INGREDIENTES, LE COMENTAREMOS EL NOMBRE DE CADA UNO, SE LOS MOSTRAREMOS Y LE PERMITIREMOS LA MANIPULACION DE LOS MISMOS. CON AYUDA DE MAMÁ MODELAMOS Y DIBUJAMOS LAS VOCALES.

DÍA 2:

Tema: Herramientas de mano. Las plantas.

Contenido: Herramientas. Reciclaje. Procesos de transformación de materiales.

“LAS MANOS SON MUY IMPORTANTES PARA LAS PERSONAS, SON LAS PRIMERAS HERRAMIENTAS CON LAS QUE CUENTA.”

RECUERDA ESTA CANCIÓN Y CANTA CON TU FAMILIA.

“ABRO UNA MANITO LA HAGO BAILAR, LA CIERRO, LA ABRO Y LA VUELVO A GUARDAR. ABRO OTRA MANITO LA HAGO BAILAR, LA CIERRO LA ABRO Y ME PONGO A SALUDAR.”

Actividades.

1. Dibuja en hojas de colores con la ayuda de mamá tus manitos.

¿Qué formaste con ambas manos? Puedes armar tantas mariposas como quieras, para decorar puedes utilizar lo que tengas en casa. ¡A divertirse en familia!



2.-Encierro con un círculo rojo las actividades que podemos hacer usando nuestras manos.



3- Conocemos las partes y usos de la tijera.

ADIVINA, ADIVINADOR.....

DOS HERMANITAS, VAN AL COMPÁS,

CON LOS PIES DELANTE Y LOS OJOS DETRÁS.

¿QUIÉN SOY?

.....

Con la ayuda de mamá marca el contorno de tu tijera y decora con papeles de colores.

DÍA 3:

Hacemos plantitas: “Señor cabeza de pasto.”

Materiales: 4 Vasos de plástico o 2 botellas plásticas cortadas, semillas de alpiste, mijo, tierra, tijera, papel, marcadores o lápices de colores para decorar.

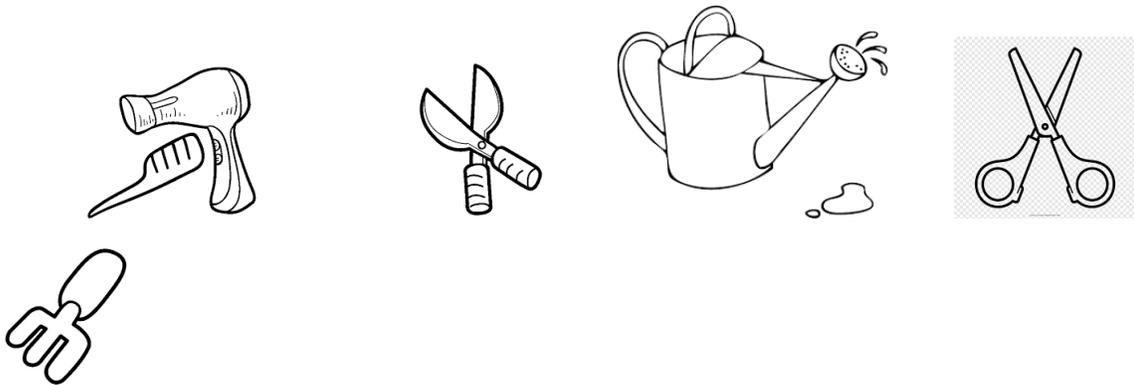
Procedimiento:

- ❖ Colocar un poco de tierra en los envases plásticos.
- ❖ Colocar las semillas separadas entre sí.
- ❖ Cubrir con tierra.
- ❖ Rociar con agua día a día.

Después de unos días verán aparecer el pelo del señor cabeza de pasto, podrás entonces cortar el pelo o hacer divertidos peinados. Enumerarlos y si te animas coloca a cada uno un nombre. ¡Mucha suerte!



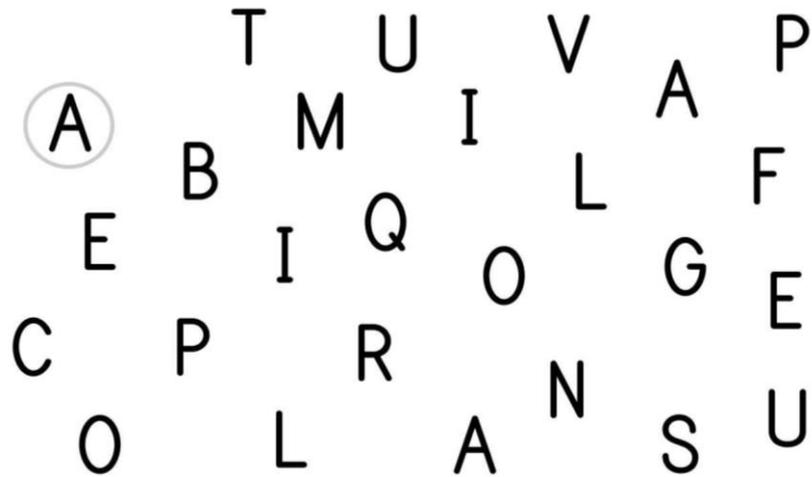
5-Observo las siguientes imágenes y coloreo o marco con una x las herramientas de jardinería que conozco.



DÍA 4:

En una hoja en blanco colocaremos en el costado izquierdo la vocal en grande, por ejemplo, la vocal A, con ayuda de mamá buscaremos en revistas, diarios, lo que tengamos en casa, objetos que empiecen con cada letra de la vocal, por ejemplo AVIÓN.

Luego encontramos las vocales y las encerramos en un círculo de colores.



DÍA 5:

EL 4 ES UNA SILLITA
QUE INVITA A DESCANSAR,
Y COMO ESTOY CANSADA
EN ELLA ME VOY A SENTAR.
SI QUIERES ESCRIBIRLO
TENDRAS QUE ESCUCHAR
PRIMERO PARA ABAJO,
LUEGO A UN LADO
Y A CRUZAR.

Mamá nos lee la siguiente canción del NÚMERO 4.

Luego dibujaremos el número 4 en una hoja (si es necesario con ayuda de apoyo gráfico) y lo decoraremos con todos los materiales que nos gusten y tengamos en casa, siguiendo la línea de puntos escribimos el número 4.

- MAMÁ NOS DIBUJA EL NUMERO 4 EN UNA HOJA EN BLANCA, BUSCA MATERIALES QUE TENGAMOS EN CASA, NOS PERMITE LA VISUALIZACIÓN Y MANIPULACIÓN DE LOS MISMOS, Y CON SU AYUDA LO DECORAMOS.



DÍA 6:

¡A CREAR UN TERRARIO! (UN TERRARIO ES UN AMBIENTE CREADO DE MANERA ARTIFICIAL QUE REPRODUCE LAS CONDICIONES PARA QUE CREZCAN SERES VIVOS COMO LAS PLANTAS)

MATERIALES:

- Dos botellas plásticas cortadas (LO DEBE REALIZAR UN ADULTO)
- Piedritas,
- Tierra,
- Semillas.
- Un poco de agua.

Con ayuda de mama, o algún integrante de nuestra familia, realizaremos la siguiente actividad.

Primero colocaremos las piedritas en el fondo de una de las mitades de las botellas (servirán como drenaje), colocaremos tierra en una cantidad equivalente al doble de las piedritas; luego colocar las semillas separadas entre sí, cubrir apenas con un poco de tierra las semillas, las rociamos con agua y las tapamos colocando la otra mitad.

¡A DISFRUTAR !

DÍA 7:

¡A jugar al tesoro escondido!

Con ayuda de algún integrante de la familia, dibujaremos los números del 1 al 4, en trozos de cartón, papel, lo que más nos guste. Mamá se encargará de esconder los mismos por distintos lugares de nuestra casa. Gana quien encuentre todos los números en menor tiempo.

DÍA 8:

Nuestro tren de vocales...

Con ayuda de mamá, buscaremos los materiales necesarios para la confección de un tren: cartón, cartulinas, lápices de colores, etc. En los vagones los chicos deberán dibujar

objetos que comiencen con la vocal que corresponde, y debajo escribir a que vocal pertenece el dibujo que hicieron.

La imagen es a modo de ejemplo



DÍA 9:

Mamá, papá o algún integrante de la familia deberá dibujar en una hoja, una sopa de números del 1 al 9, en donde el número 4 deberá repetirse.

Con el color que más nos guste encerraremos en un círculo el número 4

La imagen es a modo de ejemplo.

5	4	7	8	5
8	0	1	2	1
8	7	2	3	0
3	3	4	6	9
3	1	4	8	5

DÍA 10:

Con ayuda de nuestra familia buscaremos todo tipo de materiales reciclables que tengamos en casa: pedazos de papel, tubo de papel de servilleta, temperas, lápices de colores, etc.; comentaremos con los chicos el nombre de cada uno de ellos, y la permitiremos la manipulación de los mismos.

La actividad consiste en realizar diferentes tipos de flores, mariposas, etc; para decorar nuestra casa con el motivo de comenzar una nueva estación del año.

Técnica de estampados de flores utilizando una botella descartable.



Imágenes a modo de ejemplo



- DIRECTORA: QUIROGA, ESTER
- VICEDIRECTORA: AMAYA, SANDRA