

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**ESCUELA:** Héctor Conte Grand**CUE:** 700047000**DOCENTE:** Graciela Avellaneda**GRADO:** Sexto - Segundo Ciclo - Nivel Primario. **TURNO:** Jornada Completa**ÁREAS CURRICULARES:** Matemática, Lengua, Cs. Sociales – Formación Ética y Cs. Naturales.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** [Produciendo desde mi lugar.](#)

CONTENIDOS: Sistema de numeración. Descomposición de un número. Algoritmos en situaciones problemáticas. Porcentaje. Fracciones equivalentes. Múltiplos de un número. Ejercicios combinados. Pares de ángulos. Perímetro y área de una figura. Cuento Maravilloso. Lectura comprensiva. Clases de palabras. Sinónimos. Antónimos. Hiperónimo e Hipónimos. Clases de oraciones según la actitud del hablante. Producción. Los espacios urbanos en Argentina y América Latina a través de actividades económicas. Circuito productivo. El proceso de integración regional: MERCOSUR y UNASUR. Ubicación geográfica en el mapa. Distinción entre transformaciones químicas y cambios de estados. Experiencias de análisis. Combustión como una transformación química particular.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✓ Resuelve situaciones problemáticas utilizando estrategias de cálculos mentales y algorítmicos.
- ✓ Lee, y descompone números.
- ✓ Compara cantidades
- ✓ Resuelve cálculos de porcentaje.
- ✓ Simplifica fracciones y escribe como se lee.
- ✓ Utiliza distintos patrones de medidas para calcular áreas y perímetros de figuras.
- ✓ Lee, organiza ,interpreta y responde consigan
- ✓ Identifica sangría, párrafos, ✓ Reconoce tipología textual.
- ✓ Clasifica palabras semánticamente.
- ✓ Escribe sinónimos, antónimos e hipónimos.
- ✓ Produce un texto cambiando la trama final.
- ✓ Reflexiona a través de la identificación de aspectos normativos, gramaticales y textuales.

- ✓ Identifica y ubica en el mapa países del MERCOSUR.
- ✓ Analiza y compara diferentes espacios rurales y urbanos de la Argentina.
- ✓ Identifica actividades principales económicas. –Circuito productivo.
- ✓ Establece diferencias entre transformaciones físicas, químicas y cambios de la materia.

DESAFIO: Diseñar folletos trípticos informativos sobre actividad económica local para dar a conocer nuestro comercio departamental a la comunidad.

El mismo lo concretaremos en la guía n°24 con integración de todas las especialidades.

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA: 1. Observa el peso de cada saco con verdura y resuelve. ¡No olvides colocar la respuesta!



- Un camión puede llevar una carga máxima de 15.000 kg. ¿Cuántos sacos de tomate puede llevar?
- Un carro lleva 9 sacos de zanahoria, 12 de tomate y 24 de choclo. ¿Cuántos kg lleva en total?

Ahora, descompone en **forma multiplicativa** la cantidad de kg de zanahoria.

El total de kilos de la verdura descompónelos por su **valor relativo o posicional**.

- Un tractor puede llevar una carga máxima de 9.000 kg. ¿Puede llevar 75 sacos de zanahoria y un saco de choclo?

2. Un colectivo sale de la plaza del departamento con 45 obreros, llegan al barrio donde bajan 8 obreros que terminaron su turno y suben 12. Al llegar a la parada, bajan 10 y suben 5 obreros. ¿Cuántos obreros llegan para trabajar en la cosecha?

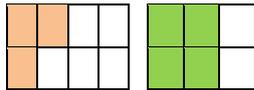
	Ajo	Espárragos	Tomate
Porcentaje de hortalizas	35%	40%	25%
Hectáreas del terreno cultivado			

3. En el Médano de Oro, se ha destinado un terreno de 1.500 hectáreas para el cultivo de las principales hortalizas. Averigua cuántas hectáreas le corresponde a cada una.

4. La fábrica “Frutos de Cuyo” quiere donar a las familias del Médano de Oro, cajas de conservas de frutas. Completa la tabla que relaciona la cantidad de familias y la cantidad de conservas de frutas que recibirá cada una.

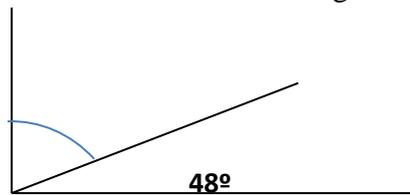
Cantidad de familias	1	2	5	8
Cantidad de conservas de frutas.	6			

5. Escribe la fracción que representa la parte coloreada, busca dos fracciones equivalentes y escribe como se leen todas las fracciones.

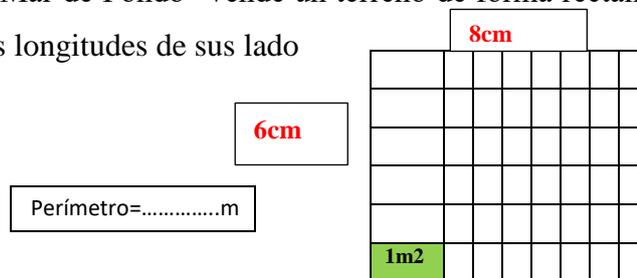


6. Simplifica hasta encontrar la fracción irreducible. $\frac{15}{27} =$ $\frac{45}{81} =$

7. Averigua el valor desconocido de un ángulo complementario.



8. La inmobiliaria “Mar de Fondo” vende un terreno de forma rectangular. Calcula el perímetro (suma de las longitudes de sus lado



Ahora, mide la región interior del terreno, cuya unidad de medida es 1 metro cuadrado y explica la estrategia que utilizaste para encontrar la medida de la región interior del terreno.

LENGUA: Te invito a leer atentamente el cuento respetando las pausas en los signos de puntuación y la entonación, en el siguiente link.

<https://documentcloud.adobe.com/link/track?uri=urn:aaid:scds:US:ead9bf9f-49a3-4c3c-8b50-941b1306051a>.

Comparte el cuento leyendo a mamá o algún integrante de tu familia.

1. Coloca un título atractivo al cuento.

2. Señala con llave { los párrafos del texto y numéralos.
3. Subraya la opción correcta. El texto es...

fábula cuento leyenda mito

4. Responde en tu cuaderno.

- a) El marco narrativo: Personajes. Lugar. Autor.
- b) ¿Por qué no amasó ese día, el joven panadero?
- c) Rodea las caritas con los sentimientos del joven por no tener el pan para sus clientes.
- d) ¿Cómo reaccionaron las personas que esperaban afuera su pan?



5. Transforma la siguiente oración enunciativa afirmativa en interrogativa y dubitativa: El joven panadero amasó un rico pan.



6. Escribe una oración imperativa (orden, mandato) que pueda decir esta persona de la imagen.

7. Escribe el sinónimo y el antónimo de las siguientes palabras:

Alegría Sabroso.....

8. Extrae del texto 2 sustantivos, 2 verbos, 2 adjetivos cardinales, 1 adjetivo posesivo y 2 adjetivos calificativos.

9. Escribe los hipónimos de: **Frutas** **Verduras** **Cereales**

10. Producción: cambia el final del cuento.

11. ¡Ten presente! que un Tríptico es un tipo de folleto donde se organiza la información con la finalidad de comunicar de manera clara un tema en particular, incluye textos y gráficos de apoyo. 12. Observa el video como hacer un tríptico a mano en el link y ubica sus partes:

<https://www.youtube.com/watch?v=e5MbWf2acPY>

1 Portada – 3 solapa exterior o cierre – 2 – 4 y 5 parte interior – 6 parte trasera.



(El folleto es sólo de análisis).

CIENCIAS NATURALES: 1. Completa con transformación física o transformación química según corresponda.

*Una sustancia se convierte en otra sustancia y estamos ante una_____

*La sustancia se transforma y no cambia su composición, hablamos de_____

2. Subraya con amarillo cambios físicos y con verde los químicos.

a) Dar forma a un trozo de masa de pan.	e) Disolver azúcar en un café.
b) Encender una cerilla.	g) La digestión de los alimentos.
c) Derretir un trozo de grasa en la sartén.	h) Colocar una cubitera con agua en el congelador.
d) Romper una jarra de cristal.	i) Hornear el pan.

3. Lee y analiza la experiencia. Explica, brevemente, indicando los nombres de los cambios de la materia que se producen.

*Carmen y Antonio preparan unos helados en casa, **ponen el zumo de frutas en el congelador**. En tres horas el zumo pasará de **líquido a sólido** y podrán disfrutar de sus helados fresquitos y dulces, pero mientras lo consumían el calor los comenzó a derretir. En minutos pasaron de **sólido a líquido**.*



*Mientras, sus padres preparaban salsa de tomate, taparon la olla. Al cabo de unos minutos el vapor le indicaba que estaba hirviendo, es decir había alcanzado su punto de ebullición (100°). Había pasado del estado **líquido al gaseoso**. Su padre retiró la tapa de la olla para que mama pueda revolver la salsa, de pronto observó cómo caían unas gotas de agua de la tapa caliente, era el paso del **gaseoso al líquido**. Con cuidado volvió a tapar la olla.*



4. Une con flechas

*Encienden el horno de barro con leña y su llama es de color amarillo. ***Combustión**

completa

*La llama que produce el color azul y no quedan residuos sólidos

incompleta

*La llama de color amarillo y produce hollín.

*Se enciende la hornalla de la cocina y tiene un color azul.

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA: 1. Tacha la opción incorrecta.

*La creación de una zona libre de comercio. Ventaja / desventaja. *Las interrelaciones de las economías y de sus políticas fortalecen a los países. Ventaja / desventaja. *La fuerte dependencia que mantiene Argentina con Brasil. Ventaja / desventaja.

2. En un **mapa político de América del Sur**: *Ubica los océanos. *Ubica y nombra los países que limitan con Argentina. *Pinta con verde los Países Miembros que integran el MERCOSUR. 3. Busca en la sopa de letras palabras relacionadas con las características y completa.

V	A	S	M	D	F	G	H	J	K	L	Ñ
E	Z	D	E	M	O	C	R	A	C	I	A
N	P	A	R	A	G	U	A	Y	A	S	D
E	F	G	C	H	J	K	L	Ñ	A	Z	X
Z	C	V	O	B	N	M	Q	E	W	R	T
U	N	A	S	U	R	Y	U	I	P	S	D
E	Q	I	U	U	I	C	V	O	B	N	A
L	T	O	R	E	X	C	M	B	T	O	P
A	M	R	L	Q	R	E	P	O	S	A	D

*Mercado Común del Sur...

*Establecer acuerdos políticos en defensa de

*Nombre de uno de los países miembros...

*País suspendido en la participación del

Mercosur por perder la democracia.

*Unión de las Naciones Sudamericanas.

- Indica a qué sector de la economía corresponde cada una de las siguientes actividades, teniendo como referencia: P (primaria), S (secundaria) y T (terciaria) -Publicidad en medios de comunicación de la Fiesta Nacional de Doma y Folklore Cuyano._____ - Armado de cajas que servirán que servirán para envasar tomate para exportación. -Cría de cerdos para vender sus embutidos y jamones._____ -Dictado de clases en una escuela rural._____ - Fábrica de conservas y hortalizas._____ -Cultivo de espárragos en el Médano de Oro._____



1) Numera las frases para formar correctamente el circuito productivo de la Harina.
 ____-Transporte de los granos de trigo hacia el molino.____-Envasado de la harina en paquetes de 1 kg.____-Cosecha del trigo. ____-Venta en negocios minoristas.
 ____-Molienda de los granos de trigo

- Recuerda que nuestro desafío será un gran desafío, diseño del trítico con todas las técnicas y procedimientos que se aprendimos este año en las áreas de especialidades.
- También tendrás que realizar ejercitación para culminar con éxitos este último desafío escolar

¡¡¡VAMOS GANADOR QUE LO LOGRARÁS!!!!