

**Escuela: Escuela Educación Especial Dra. Carolina Tobar García**

**Docente:** María Mercedes Mora (seño Julieta).

**Grado:** 1° B.      **Turno:** tarde.      **Año:** 2020



**Título de la propuesta** .Con N de NIDO.

*“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros pequeños son muy importantes porque los organizan. Destinen un espacio físico para el trabajo escolar, éste debe ser –en lo posible- cómodo y luminoso. Evite que mientras su hijo esté haciendo tareas escolares, en simultáneo esté la televisión encendida o sea un área de mucha circulación, esto obstaculiza la concentración. Asegúrese que antes de comenzar con la tarea, el pequeño tenga en su espacio de trabajo escolar lo que necesita para trabajar: cuaderno, cartuchera completa, materiales, etc. Realice pausas respetando el ritmo de aprendizaje y la capacidad de atención de su hijo Las rutinas escolares deben sostenerse en lo posible todos los días –menos los fines de semana-. Es preferible fraccionar las actividades y realizar una por día que realizarlas todas juntas. El trabajar diariamente le servirá para sostener una rutina escolar que luego le servirá para cuando nos encontremos en el aula. Si su pequeño no comprende la actividad propuesta, no lo presione, no lo rete, hay que darle tiempo. Es preferible pausar las actividades que insistir, ya que para aprender es importante que el pequeño esté motivado. Finalmente es importante papá y/o tutor que sepa que el proceso de aprender tiene sus tiempos, hay que respetar el de cada estudiante. Yo estoy para acompañarlo. Seño Julieta;)*

**Contenidos:**

**Área Lengua:** \* La escucha comprensiva de textos leídos por un familiar. \*Formar palabras simples en colaboración con la familia con la letra N. \* La lectura compartida de manera habitual.

**Área Matemática:** Lectura y escritura de números naturales.

**Área Artes Visuales:** Textura, figura, líneas abiertas y cerradas, composición, color.

**Área Cerámica:** Color. Construcción de imagen Bi dimensional. Textura.

**Área Educación Física:** Coordinación dinámica general. Habilidades Físicas Básicas.

**Área Música:** Expresión Corporal – Efemérides

**Área Tecnología:** Reconocimiento del 17 Agosto “Fallecimiento del General José De San Martín. Disfrute de las actividades del día del niño.

**Importante:** No olvidar escribir el encabezado cada día que realizas las tareas.

-FECHA, ejemplo: HOY ES MARTES 18 DE AGOSTO.

\_\_\_\_ + \_\_\_\_ = 18 (suma que da como resultado el número de la fecha).

Realiza otras cuentitas que den como resultado el número de la fecha.

número anterior 

	18	
--	----	--

 número siguiente

\_NOMBRE COMPLETO:

\_FECHA DE TU CUMPLEAÑOS:

**Actividades:** **Día 1 Lengua** Escuchar con atención la lectura: CINCO POLLITOS.

Cinco pollitos recién nacidos piaban con fuerza dentro del nido. Aunque eran todos casi idénticos, amarillos y suaves, la mamá gallina los distinguía muy bien.

El número uno tenía piquito más rosado, al número dos le brillaban más los ojos, el número tres tenía las patitas más largas, el número cuatro era el más gordito y el número cinco estaba siempre enojado.

Pasaron los días y los polluelos salieron del nido para aprender a comer, caminar y comportarse. Todos escuchaban a los papás con atención menos el número cinco, que no quería practicar nada- \_ Yo ya sé, yo ya sé\_ repetía sin parar, se distanciaba, se aburría y molestaba a los demás. Vos sos muy chiquito y hay muchas cosas que desconoces\_ le decía la gallina, pero él creía que todo sería muy fácil y no prestaba atención.

Una mañana se levantó temprano y se fue solo a buscar comida. Vio algo en el suelo que le pareció muy tentador y le dio un fuerte picotazo, pero era una tapita dura y oxidada y se lastimó el pico. Siguió buscando y después de pasarse largo rato picoteando un corcho, sin poder romperlo se sintió hambriento y frustrado. Con mucho trabajo logró subirse a una pila de ramas que había en un rincón y, cuando estaba en lo más alta, decidió bajar volando, porque no había aprendido que los pollitos no vuelan, así que se dio un fuerte golpe contra el suelo. Todo sucio, lastimado y rengo, volvió al nido, donde la familia lo estaba esperando.

Durante todo ese día caminó en silencio junto a sus hermanitos, observando lo que hacían para poder aprender, y se dio cuenta de que tenía un montón de preguntas sin respuestas. Cansado, al atardecer, se durmió acurrucado entre plumas de mamá gallina y soñó que era

feliz porque tenía una familia que lo guiaba y que, a pesar de que era un gruñón, lo aceptaba y lo quería mucho. Pancho Aquino.

**Área Artes Visuales: Actividades 1 (2clases)**

- 1- Mamá nos cuenta que hace muchos años atrás, un valiente y patriota hombre llamado San Martín, cruzó los Andes (montañas muy altas y peligrosas), con valientes hombres que fueron su ejército. Ellos liberaron a nuestro pueblo, Argentina y dos pueblos vecinos, Chile y Perú... gracias a ello, hoy somos libres, no dependemos de gente que no pertenece a nuestra Patria.
- 2- Luego con la ayuda de mamá, buscamos pinturas como témperas, acrílicos o plasticola de colores, papeles de colores y diversos materiales que encontremos en casa para realizar un collage.
- 3- A continuación, mamá nos ayuda a realizar, en una hoja de canso N°5 blanca, grandes montañas nevadas, con un hermoso cielo, con los materiales que elijamos.
- 4- Dejamos que se seque y obtendremos parte de una gran obra de arte.
- 5- Al finalizar mamá coloca al dorso de la hoja nuestro nombre apellido y fecha.

**Actividades: Día 2 Lengua** Dibujar los pollitos recién nacidos dentro del nido.

**Área Cerámica: ¡Bienvenidos a esta nueva etapa! “16 de agosto día del Niño”**

**Trabajar con la familia:** Dibujar en una hoja de dibujo o A4 blanca 1 o 2 juguetes que les hayan regalado años anteriores para el día del niño.

Pintar los dibujos con lápices, temperas o crayones, también pueden realizar un collage con relieve sobre el dibujo con polenta, arroz o cualquier legumbre que tengan en casa.

**Actividades: Día 3 Lengua** Con ayuda unir con una línea con las características de cada uno de los pollitos.

El pollito uno                      TENÍA EL PIQUITO MÁS ROSADO.

El pollito dos                      TENÍA LAS PATITAS MÁS LARGAS

El pollito tres                      ESTABA SIEMPRE ENOJADO

El pollito cuatro                    LE BRILLABAN MÁS LOS OJOS

El pollito cinco                    ERA EL MÁS GORDITO

**Área Educación Física: Actividad 1: “Las 4 Esquinas”**

Se colocan 4 conos formando un cuadrado (distancia de 6 a 8 pasos). Un cono en el centro. 5 jugadores por grupo. Cada uno se coloca en un cono (sin tocarlo). A la señal, los jugadores cambian de cono (en la misma dirección) y el del centro tiene que ocupar una esquina antes de que llegue el otro. El que pierde el sitio, va al centro. (Velocidad de reacción/Velocidad de desplazamiento).

Observaciones: Se puede hacer sin conos, pintando con tiza las marcas de posición de los jugadores

### Actividad 2: “La alfombra mágica”

Con una toalla en un suelo de interior, hay que sentarse dentro sin poner ni las manos ni los pies fuera. Tendrán que realizar un recorrido zigzagueante de 6 metros hasta llegar a la meta con la toalla y sin salirse de la misma.

El movimiento es sentado, para desplazarse hay que flexionar las piernas para avanzar hacia adelante.

**Actividades:** Día 4 Lengua Elegir y escribir un nombre a cada pollito, por ejemplo, pollito uno se llamará: PIPI. Y dibujarlos a cada uno con sus características y sus nombres.

**Área Música:** *Pequeño de mi Corazón: Deseo que pases un día maravilloso, que siempre, pero siempre tengas muchos motivos para reír y que todos tus días sean días de sol. Te quiero y te extraño...Seño Andrea.*

1. Veo y escucho el video “Feliz día del niño”.
2. Encierro en un círculo los números que salen en la canción.



3. Ahora los escribo en el orden en que salen.



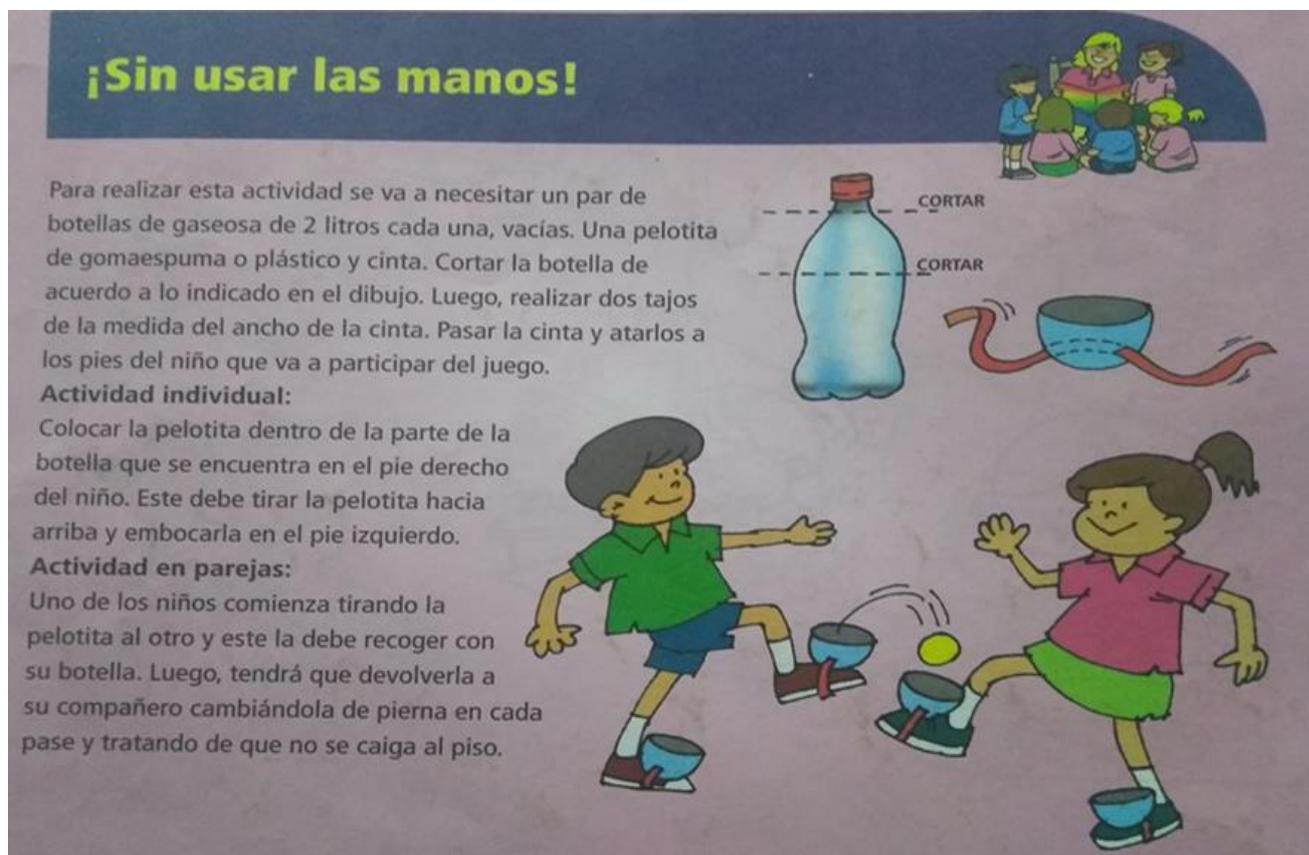
**Actividades:** Día 5 Lengua Responder **oralmente:** ¿Cuántos pollitos eran?, ¿Por qué el pollito número cinco no prestaba atención a las indicaciones de sus padres?, ¿Qué le ocurrió esa mañana que quiso buscar comidas y volar?, ¿Cómo termina el cuento?



**Área Tecnología:**

**Actividad 1:** Averigua cuales son los derechos que tenemos todos los niños. Escríbelos en tu cuaderno con ayuda de mamá.

**Actividad 2:** ¡¡ a jugar!!



**Actividades:** Día 6 Lengua Con ayuda escribir y dibujar tres acciones que pueden hacer solos y tres que tendrían que pedir ayuda a su familia para poder realizarlas.

**Área Artes Visuales:** Actividades 2 (2 clases).

- 1- Retomando el trabajo anterior, y charlando nuevamente con mamá... le contamos si nos gustaría ser un gran héroe para defender nuestro hogar, nuestra familia y todas nuestras cosas, ¡¡Como lo hizo San Martín!!
- 2- Con la ayuda de mamá, dibujamos y pintamos en otra hoja, a nuestro héroe San Martín junto a sus soldados, mulas y a nosotros mismos ¡como el héroe de nuestra casa!
- 3- Luego recortamos las figuras con mucho cuidado y las pegamos con plasticola, en el centro del trabajo que realizamos con anterioridad, con prolijidad.
- 4- La dejamos secar y... ¡Nuestra obra de arte estará lista!
- 5- Finalmente, mamá coloca el nombre, apellido y fecha al dorso de la hoja.



**Actividades:** **Día 7 Lengua** Con ayuda escribir y dibujar tres acciones que realizan en casa para prevenir el covid-19.

#### **Área Cerámica:**

1. Dibujar en una hoja de dibujo o A4 blanca, una actividad recreativa que hayan realizado en las vacaciones de invierno
2. Realizar un collage con relieve del dibujo realizado, con papel de diario, papel crepé o papel glasé.



**Actividades:** **Día 8 Lengua** Escuchar con atención y rodear con color todas las palabras que tienen la letra N. Dibujar la oración.

EN LA RAMA DE UN PINO, NICO Y NATALIA ENCONTRARON UN NIDO CON NUEVE HUEVITOS.

#### **Área Educación Física: Actividad 3: “Las Vocales”**

Cada alumno en su espacio,

Si el Adulto dice A: tienen que dar un salto hacia adelante.

Si dice E: un salto hacia atrás.

Si dice I: salto con un pie.

Si dice O: un giro de 360 grados.

Si dice U: una patada al aire.

El Adulto irá alternando las vocales para incrementar la dificultad.

**Actividad 4: “Salta, Vuela y Rueda”.**

Cada uno con una pelota se desplaza por el espacio respetando siempre la distancia mínima con los compañeros. Cuando se da la consigna "salta", se pica la pelota. Cuando se dice "vuela" se lanza hacia arriba y se toma nuevamente y cuando se dice "rueda" se desplazan rodando su pelota con la mano por el suelo. Variante con el pie.

**Observaciones:** Tener en cuenta en tiempo de cuarentena, que el material solo lo podrá utilizar una persona a la vez, luego hay que desinfectarlo.

**Actividades:** Día 9 Lengua Dibujar en tu cuaderno y pintar o decorar la letra N. Nombrar como suena con cada vocal. Escribir y dibujar una palabra con cada sílaba.



**Área Música:**

1. Veo y escucho varias veces el video “Con un caballito blanco”
2. Marcho por la casa como si fuera un soldadito.
3. En el cuaderno dibujo la parte de la canción que más me gustó.

General Don José de San Martín  
Libertador de América



**Actividades:** Día 10 Lengua Recortar y pegar cinco palabras que comiencen con la letra N y dibujarlas.

**Área Tecnología ACTIVIDAD 3:** Dibuja en tu cuaderno la imagen del general José de San Martín y colorea.

**ACTIVIDAD 4:** Descubre quienes venden estos productos. Completa con las vocales, pinta y une.



C \_ R N \_ C \_ R \_



LECHE

P \_ N \_ D \_ R \_



V \_ R D \_ L \_ R \_



L \_ C H \_ R \_

Completar con una X la rúbrica:

Nombre completo: ..... Fecha: .....

CRITERIOS	SI	NO	NECESITO AYUDA
Reconozco las vocales y las consonantes M, P, N con apoyo gráfico.			
Fermo palabras simples en colaboración con un familiar.			
Leo palabras simples con apoyo gráfico.			
Empleo saberes adquiridos para analizar una nueva situación.			
Participo activamente de todas las tareas.			

**Tarea de los celadores: Presta Atención a los consejos!!!**



Directora: Fabiana Steiner.