

**ENI N°72\_sala de 3 años \_Turno mañana y tarde\_ Áreas integradas.**

GUÍA PEDAGÓGICA N°7.

ESCUELA: ENI N°72.

DOCENTES: Gonzales Alejandra, Pi Paula.

PROFESOR DE EDUCACION FISICA: Luna Juan Pablo.

PROFESOR DE EDUCACION MUSICAL: Arroyo German.

NIVEL INICIAL: sala de 3 años.

TURNO: mañana y tarde.

TITULO DE LA PROPUESTA: “Hace mucho tiempo...”

DIMENSION: Formación Personal y Social \_ Ambiente socio-cultural\_ Comunicativa y Artística.

**Título de la propuesta:** Educación Física en casa

**Contenido:** El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.

#### **Educación Musical**

**Título de la propuesta:** “La música nos enseña”

**Contenidos:** Canciones que incorporen juegos corporales.

CONTENIDOS:

- El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.
- Las efemérides a través del tiempo.
- Construcción y Modelado.
- Interpretación de canciones.
- Plástica.

**ACTIVIDADES:**

**ACTIVIDAD N°1:**

- 1) Le pedimos a algún integrante de la familia que nos lea la historia “Cuyina”:

#### **CUYINA**

HACE MUCHO, PERO MUCHO TIEMPO, EN UNA HERMOSA MAÑANA DE JUNIO, FRESQUITA, PERO CON UN SOL QUE ASOMABA TÍMIDO ENTRE LAS SIERRAS DEL

ESTE DEL VALLE DE TULÚM, CUYINA LA PEQUEÑA INDIECITA DE 5 AÑOS, COMENZABA A ESTIRARSE Y DESPERTARSE LENTAMENTE PORQUE ESTABA ACOSTADA CALENTITA CERCA DE SUS HERMANITOS Y ESTO LE PRODUCÍA MÁS GANAS DE SEGUIR DURMIENDO QUE DE LEVANTARSE.

...DE PRONTO, LA VOZ POTENTE DEL PADRE DE LA FAMILIA HUARPE LOS DESPERTÓ: ¡LEVANTAR! ¡LEVANTAR! TODOS SE LEVANTARON, SE ABRIGARON CON PONCHOS DE LANA DE GUANACO Y SALIERON A REALIZAR LAS TAREAS DIARIAS.

ALGUNOS HACÍAN CACHARROS DE BARRO (ALFARERÍA), OTROS JUNTABAN SEMILLAS,

LOS HERMANITOS BUSCARON A INDIOS AMIGOS Y SE FUERON A LAS LOMAS Y SIERRAS A RECOLECTAR ALGARROBAS Y YUYOS. CORTABAN AJENCO, INCAYUYO, JARILLA Y MUCHAS ALGARROBAS.

CUANDO TERMINARON BAJARON LAS LOMAS GRITANDO Y CORRIENDO...

DE PRONTO QUEDARON TODOS MUDOS Y SORPRENDIDOS, ALLA LEJOS, CERCA DEL RÍO VIERON ALGO EXTRAÑO. ¡NO LO PODÍAN CREER!

ERAN HOMBRES QUE NUNCA HABÍAN VISTO TENÍAN ROPA RARA.

CUYINA LE HIZO UNA SEÑA A LOS DEMÁS PARA QUE REGRESARAN A LA TRIBU PARA AVISAR LO QUE PASABA. CUYINA SE QUEDÓ ALLÍ Y SEGUÍA MIRANDO Y MIRANDO A LOS EXTRAÑOS VISITANTES.

LOS INDIECITOS TRAJERON AL LUGAR A LOS HOMBRES DE LA TRIBU, VENÍAN CON LA CARA PINTADA DE COLOR VERDE Y CON ARCOS Y FLECHAS.

CUANDO LLEGARON...NO ENCONTRARON A CUYINA. ¿SABEN DÓNDE ESTABA? ¡SÍ! CON LOS HOMBRES DESCONOCIDOS.

¡VENIR! ¡VENIR! – DIJO CUYINA \_ ESTOS HOMBRES SON PERSONAS BUENAS.

...LA PEQUEÑA INDIECITA CON SU SONRISA HABÍA CONQUISTADO EL CORAZÓN DE ESOS SEÑORES.

LOS HUARPES CONOCIERON POR PRIMERA VEZ A LOS ESPAÑOLES Y SIN ENTENDER MUY BIEN, LO QUE PASABA PARTICIPARON DEL SUCESO MÁS IMPORTANTE...EL DEL 13 DE JUNIO DE 1562 ESOS SOLDADOS ESPAÑOLES PLANTARON EL ROLLO DE LA JUSTICIA. EL CAPITAN JUAN JUFRÉ, SACANDO SU ESPADA, FUNDO ALLÍ, EN EL VALLE DE TUCUMA, A “SAN JUAN DE LA FRONTERA”.

- 2) ¡Qué bonita historia! ¿Quién era Cuyina? ¿Qué hacían los indiecitos de la tribu?

### **ACTIVIDAD N°2:**

- 1) Recordamos la historia de CUYINA, si nos cuesta recordar pedimos a algún adulto de casa que nos lea nuevamente la historia.
- 2) Se animan a realizar con ayuda de un adulto una linda vinchita para que podamos jugar caracterizados como cuyina: debemos utilizar los materiales que tenemos en casa, no es necesario comprar nada. (le pedimos a mamá que nos saque una foto con la vincha para luego enviarla a la seño).



### **ACTIVIDAD N°3:**

- 1) Recuerdan que CUYINA realizaba cacharros de barro, ese trabajo se llama alfarería, ¿Se animan a ser alfareros por un día?

Con ayuda de algún integrante de la familia hacemos barro con tierra y agua, debe quedar como una masa para poder realizar unos lindos cacharros.



- 2) Luego que nuestros cacharros de barro estén secos los pintamos con algún lindo color que tengamos en casa. Para pintar podemos utilizar temperas, agua con polluelo, agua con pimentón. Si saben de alguna otra forma para poder pintarlos pueden hacerlo.

### **EDUCACION FISICA**

- 1) Comenzamos a mover el cuerpo, bailando al compás de la canción: “Pican los Mosquitos” Biper y sus Amigos

Para las siguientes Actividades necesitamos Elementos que propagan la Enfermedad “Dengue” para generar Conciencia. Botellas de Plástico, tapas de botellas, baldes, tachos, etc.

- ✚ Levantamos el Balde, lo bajamos.
  - ✚ Trasladamos el Balde hasta el otro extremo del Jardín, Patio, Comedor, etc.
  - ✚ Lanzamos tapitas de botellas con una mano, luego con la otra.
  - ✚ Lanzamos tapitas de botellas tratando embocarlas en un balde ubicado a 2 metros.
- 2) Trazamos una línea, colocamos la caja a una distancia de 2 metros y a la orden de mamá o papá, debemos lanzar Tapitas de botellas tratando de embocarla

**JUEGO:** con algún miembro de la familia jugamos al LIMPIA CASA. Dividir el patio en dos (con una línea bien marcada en el medio, de modo que queden 2 partes iguales) llenar cada una de esas partes con elementos livianos (peluches, pelotitas de medias, tapitas de botellas, etc. Cuando uno de los participantes dé la orden comienzan a lanzar los elementos a lado opuesto, durante 30 segundos. ¡Una vez terminado el tiempo, contar cuantos elementos tiene cada uno en su parte “casa”, quien tenga menos elementos GANA!!!

Vuelta a la calma nos inflamamos tomando aire por la nariz, como globos muy grandes y luego nos desinflamamos soplando por la boca. Hacemos lo mismo 5 veces.

### **EDUCACION MUSICAL**

#### **Estímulo N° 1**

-Escuchemos la canción “Canciones de manos y dedos 1”

<https://www.youtube.com/watch?v=CIZDmOtWHJM>

-Un adulto de la familia va a nombrar las partes del cuerpo, así los niños van tocando cada uno en su cuerpo. ¿Cuáles son las manos? ¿Dónde están los pies? ¿Y los ojos, dónde están? ¿Cuál es su cabeza? ¿Y su nariz? ¿Y las orejas? ¡Muy bien!

-Ahora que todos sabemos dónde está cada parte de nuestro cuerpo, volvemos a escuchar la primera canción y realizamos los movimientos.

**ACTIVIDAD N°4:**

- 1) Le pedimos a algún integrante de la familia que lea nuevamente el cuento de “CUYINA”, debemos prestar mucha atención.
- 2) Se animan a que entre toda la familia representemos el cuento como mejor podamos. Repartan los personajes y colóquense la vincha que realizaron, con elementos de casa nos caracterizamos un poco... y listo... manos a la obra.

**ACTIVIDAD N°6:**

- 1) Con ayuda de algún integrante de la casa ponemos la canción “APU EL INDIECITO”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=WzR2FmZ0--M>.
- 2) ¿Les gusto la canción?  
Buscamos materiales en casa y realizamos un lindo tamborcito como el de Apu. Recuerden decorarlo y ponerle una tirita para poder colgarlo de nuestro cuello o cintura, como crean más conveniente.

**ACTIVIDAD N°7:**

- 1) ¿Recuerdan la canción que escuchamos en la actividad anterior?  
Que les parece si la escuchamos nuevamente prestando mucha atención a lo que dice.
- 2) En familia escuchamos, cantamos y bailamos la canción del indiecito utilizando el tambor que hicimos.

**3) EDUCACION FISICA**

Entrada En calor al ritmo de la canción “Pican los Mosquitos” Bíper y sus Amigos

Para las siguientes Actividades necesitamos Elementos que propagan la Enfermedad “Dengue” para generar Conciencia. Botellas de Plástico, tapas de botellas, baldes, tachos, etc.

Colocamos una Botella de plástico ubicada a 5 metros.

- ✚ ¿Puedo ir trotando a buscarla?
- ✚ ¿Puedo ir saltando a buscarla?
- ✚ ¿Puedo ir saltando con Pie a buscarla?
- ✚ ¿Puedo traerla saltando con el otro Pie?

- 1) A la orden de papá o mamá, todos los integrantes de la familia deberán ir saltando a buscar una Botella de plástico ubicada a 5 metros.

JUEGO: Correr libremente por el patio a la orden de mamá cada miembro de la familia deberá correr hasta una línea y quedarse como “ESTATUA”, gana el juego aquel participante que dure más tiempo congelado como “ESTATUA”.

Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.

### EDUCACION MUSICAL

#### **Estímulo N°2**

-Escuchemos la canción de “Canciones de las manos y los dedos 1”

<https://www.youtube.com/watch?v=CIZDmOtWHJM>

-Ahora escuchamos la canción desde donde dice “este es el piquito de mi pajarito” (desde 0:58 segundos hasta el final del video).

-¿Qué animalitos nombra la canción? ¿Alguno Vuela? ¿Cuál camina?

-Vamos a copiar todos los movimientos detalladamente siguiendo el video, (desde el minuto 0:58).

-Por último, escuchemos nuevamente le video y realizamos los movimientos corporales que propone cada canción. ¡Excelente!



PEQUEÑOS LES DEJAMOS UN ABRAZO ENORME Y SIGAMOS CUIDANDONOS PARA QUE PRONTO PODAMOS VOLVER A VERNOS

**DIRECTORA: SONIA SILLERO**