

Guía Pedagógica N° 1

Título: “Recorriendo nuevos caminos”**Propósito/s:**

- ✚ Favorecer el reconocimiento y utilización de los números racionales positivos (fracciones y decimales)
- ✚ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura en la oración por medio de la participación en ricas, variadas, frecuentes y sistemáticas situaciones de lectura y de escritura.

Criterio

- ✚ Resolver problemas que involucren distintos sentidos de las fracciones utilizando, comunicando y comparando estrategias posibles.
- ✚ Establecer relaciones entre la variedad de organismos que se desarrollan en una misma región y se alimentan de formas diferentes y la posibilidad de subsistencia de la vida.
- ✚ Resolver problemas de diferentes tipos (textual, oracional, léxico, ortográfico) en la revisión del borrador.
- ✚ Registran los principales problemas ambientales de Argentina, la variedad de sus causas y la diversidad de sus consecuencias.

Indicador

- ✚ Reparta enteros en partes iguales analizando inicialmente las diferentes maneras de fraccionar enteros, estableciendo la equivalencia 0 no de los modos de repartir y anticipando luego los resultados sin realizar los repartos.
- ✚ Comunica la relación que establecen el modo de alimentación de los seres vivos.
- ✚ Prueba diferentes formas de organización de la información en el texto.
- ✚ Describa la variedad de recursos naturales existente, en el territorio de la República Argentina y su importancia social y económica.

Día 1**Actividades**

Desafío: Los alumnos de quinto grado realizarán un esquema en una hoja A4 o afiche, con dibujos y/o recortes representando los recursos naturales de la República Argentina, enviarán a la docente por whatsapp foto del trabajo terminado.

Área: Matemática

- 1- Observo las imágenes y respondo en el cuaderno.

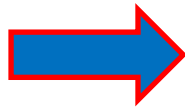
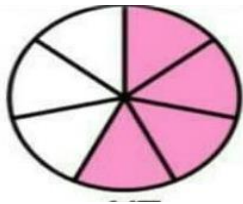


Julián compró un paquete de yerba y utilizó la mitad.
¿Cómo representarías esa cantidad en fracción?

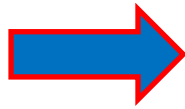


Carla le regaló a su hermana una bolsa con galletas y ella comió la cantidad que está pintada. Escribe ese número cómo fracción.

2- Leo cada enunciado y respondo.



La mamá de Pedro dividió la pizza en partes iguales y sólo se comieron las que están pintadas. ¿Qué fracción representa?



La seño de la escuela le pidió a sus alumnos que pinten una cara del cubo. Escribo en fracción la parte que representa.

Área: Formación Ética y Ciudadana

1- Observo con atención esta imagen y escribo en el cuaderno que valores representa.

Por ejemplo: **Amistad**



Área: Lengua

1- Observo la imagen y leo en voz alta el texto que la acompaña.

Juliana es una nena muy estudiosa. **T**odos los días lee una página de su libro de lectura. **D**isfruta y se entretiene leyendo.



2- Respondo en el cuaderno:

a- ¿Por qué crees que hay letras y puntos con color rojo?

b- ¿Para qué se utilizan de esta manera? ¿Cómo se llama cada parte de este texto que está separado por puntos?

Día 2**Área: Matemática**

1- Leo el enunciado y respondo en el cuaderno. Juan se comió la mitad de una pizza y Gala guardó para su mamá $\frac{1}{4}$ de la pizza. Escribe como fracción la cantidad de pizza que se comieron los chicos.



Juan comió.....



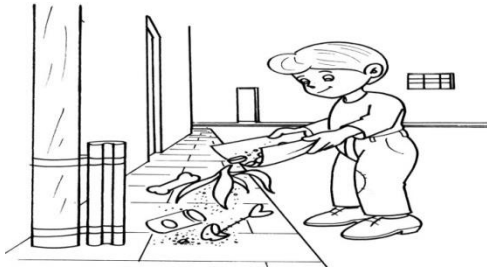
Gala guardó una porción, que cantidad representan las porciones que se comió.....

Área: Ciencias Naturales

1- Miro la siguiente imagen, hago una lista de todo lo que observo. La escribo en el cuaderno.

**Área: Ciencias Sociales**

1- Escribo una X a las acciones que no debemos hacer y >> a las acciones correctas, debajo de cada imagen.

**Día 3:****Área: Ciencias Naturales**

1- Escribo nuevamente la lista que hice el día 2, respondo en el cuaderno: ¿Que elementos crees que son seres vivos y cuáles no?

Área: Lengua

1- Ordeno las palabras para formar las oraciones.

✓ para La quiero regalársela a mi prometida y aunque he por el mundo entero, nunca he árbol. encontrado el viajado

✓ prometida. Ya ves, aquí regalo tienes el para tu

Área: Ciencias Sociales

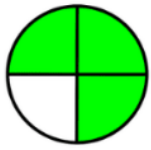
1- Relaciono cada objeto con el material de que está hecho y coloréalo.



Día 4

Área: Matemática

1- Observo las imágenes y completo como el ejemplo.



De esta bolsa de alimento se vendieron $\frac{1}{4}$ kilos que es igual a 250 gramos.

Luis



Pedro



a- Escribe en fracciones, debajo de cada pizza la cantidad de porciones que se comieron Luis y Pedro.

Área: Ciencias Naturales

1- Respondo en el cuaderno

a- ¿De qué piensas que se alimentan los nenes de la imagen?

Área: Lengua

1- Redacto oraciones con las siguientes palabras, marco con color la mayúscula y el punto final

PAPEL MADERA ALGODÓN AUTO

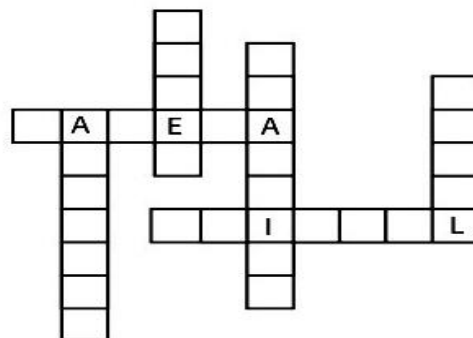
2- Leo las palabras del recuadro y formo oraciones, las escribo en el cuaderno.

era mujer Yolanda verdes. era ojos una de
balada. artistas una cantaban Los

Área: Ciencias Sociales

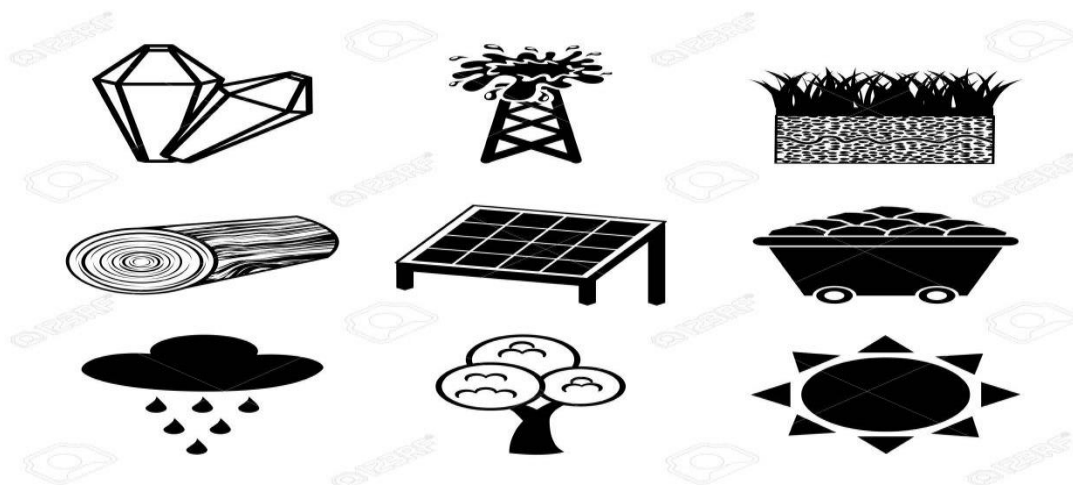
1- Completo con los nombres de los materiales que aparecen en la imagen del día

2.



Día 5

Área: Matemática



- 1- Respondo en el cuaderno con ayuda de mamá.
- a- Si compro $\frac{3}{4}$ kilos de carne. ¿Qué cantidad (número) muestra la balanza?
- b- ¿Es lo mismo pesar $\frac{1}{2}$ de pan que 500 gramos?

Área: Lengua

- 1- Escribo una oración contando que hice el fin de semana, repetando la mayúscula y el punto.

Área: Ciencias Sociales

- 1- Completo el cuadro como en el ejemplo.

OBJETO	MATERIALES	RECURSO NATURAL	ACTIVIDADES ECONÓMICAS
ZAPATO	CUERO, PEGAMENTO, HILO, POLIETILENO.	SUELO, AGUA, VEGETACIÓN, MINERAL	GANADERÍA, AGRICULTURA, MIMERÍA.
SILLA			
VESTIDO			
TELEVISOR			

- 1- Escribo en cada imagen las palabras renovables o no renovable según corresponda a los siguientes recursos naturales..

Recuerda: Los recursos naturales son los elementos de la naturaleza que pueden ser útiles para el hombre, ya sea empleándolos directamente o transformándolos.

Área: Inglés

Actividades

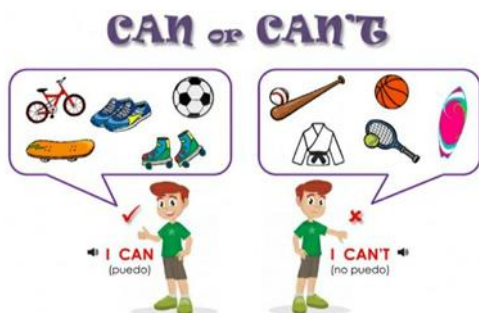
Teoría:

I Can dance. ----- I Can't dance.

Yo puedo bailar. ----- Yo no puedo bailar.

1- Write (Escribo oraciones ayudándome con el vocabulario de verbos que está en el cuaderno)

Ejemplo: I can ride a bike. I can't do karate



2. Do a picture with Whats can you Do? (Hago una lámina con las acciones que puedo realizar).

Área: Computación

1-Escribo en el cuaderno la siguiente información:

Tablas en Word: Una tabla es una cuadrícula (cuadro), que nos sirve para presentar información organizada, y de forma llamativa, ya que podemos cambiar los colores del cuadro y editar lo que escribimos dentro de él.

2- Copio los pasos para Insertar una Tabla en Word

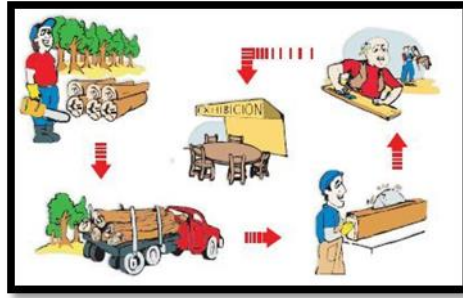
Para una **tabla** básica, haga clic en **Insertar > Tabla** y mueva el cursor sobre la cuadrícula hasta que haya resaltado el número de columnas y filas que quiera.

Ejemplo de tabla:

Nombre	Apellido	Edad

Área: Educación Tecnológica

1- Observo la lámina del circuito productivo de la madera, su transformación, transporte y almacenamiento.



- 2- Trabajo en el cuaderno:
- a- ¿Qué actividades están realizando estas personas?
 - b- ¿Qué máquinas utilizan y que tipo de energía utilizan cada una de ellas?
 - c- ¿Cómo se transportan los materiales?
 - d- ¿A tu criterio, cómo se recogen los materiales de gran tamaño? Podrías dibujar
 - e- ¿En todos los circuitos productivos se transportan de igual manera los materiales? Menciona al menos 3 ejemplos.

Área: Educación Agropecuaria

- 1- Dibujo formas posibles de armar una huerta según el espacio disponible.

Directora: Profesora Beatriz Altamirano