

SECUENCIA SIMPLIFICADA N° 3. PARTE 2

ESCUELA: PROVINCIA DE MENDOZA.

DOCENTE: KAREN BENAVIDES

GRADO: PRIMER GRADO - PRIMER CICLO - NIVEL PRIMARIO - **TURNO:** MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO "LA CAJITA DE MARIA ELENA WHALS"

PROPÓSITOS:

- EXPLORAR LAS REGULARIDADES DE LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA, PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL.
- LOCALIZAR E INTERPRETAR DIFERENTES ESCRITURAS A PARTIR DE LA PRESENCIA DE DETERMINADAS LETRAS.
- IDENTIFICAR ALGUNAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS DE LAS PLANTAS.

DESAFÍO: DISEÑA UN MURAL USANDO LA DIVERSIDAD DE PLANTAS.

Día 1	LENGUA	CIENCIAS NATURALES
-------	--------	--------------------

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

OBSERVA CON MUCHA ATENCION EL SIGUIENTE VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI

RESPONDE CON AYUDA:

NOMBRA LAS PARTES QUE TIENE LA PLANTA.

¿QUÉ NECESITA PARA MANTENERSE CON VIDA?

¿POR DÓNDE SE ALIMENTA LA PLANTA?

¿POR DÓNDE RESPIRA?

LAS SIGUIENTES PLANTAS SON MUY DISTINTAS ENTRE SÍ.

OBSERVA MUY ATENTO Y REDONDEA CON CÍRCULOS A CADA GRUPO, DEJANDO LOS DE LA MISMA CLASE EN UNA MISMA BURBUJA..., PUEDES USAR COLORES DISTINTOS PARA CADA BURBUJA.



ELIGE UNA DE LAS PLANTAS DE ARRIBA DIBÚJALA AGREGANDO SUS RAÍCES, LUEGO NOMBRA TODAS SUS PARTES.

Día 2

LENGUA

CIENCIAS NATURALES

REVISANDO TUS ÚLTIMAS TAREAS, COMENTA CON TU FAMILIA

RESPONDE CON AYUDA:



¿QUÉ ES ELLA?

¿POR QUÉ ES FAMOSA?

¿CUÁL ES LA CANCIÓN QUE VOS YA CONOCÍAS SIN NECESIDAD DE CONOCER A MARIA ELENA WALSH?

¿TE GUSTARON SUS CANCIONES Y LIBROS?

KAREN BENAVIDES, ROCÍO ARRIETA, GUILLERMINA VEGA, EUGENIA CHAPARRO Y NAHUEL ZAINÉ.2

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA - 1º "A" - ÁREAS INTEGRADAS

DISFRUTA EN FAMILIA LA SIGUIENTE CANCIÓN DEL JARDINERO:
<https://www.youtube.com/watch?v=5tLilocTc00> ES OTRA DE LAS TANTAS CANCIONES DE MARÍA ELENA WALSH.

CONVERSA CON TU FAMILIA: COMO TE DIBUJARÍAS SI FUERAS UNA PLANTA. INTÉNTALO. ¿QUÉ PARTES DE PLANTAS TENDRÍAS? ANIMATE Y DIBÚJATE.

SEÑALA LAS PARTES DE PLANTAS QUE TE DIBUJASTE. PUEDES USAR VARIADOS ELEMENTOS PARA TU DIBUJO.

TE REGALO ESTE MIX DE MARIA ELENA WALSH PARA QUE LO DISFRUTES, Y TE DIVIERTAS. <https://www.youtube.com/watch?v=dTq7e7PmN5k>

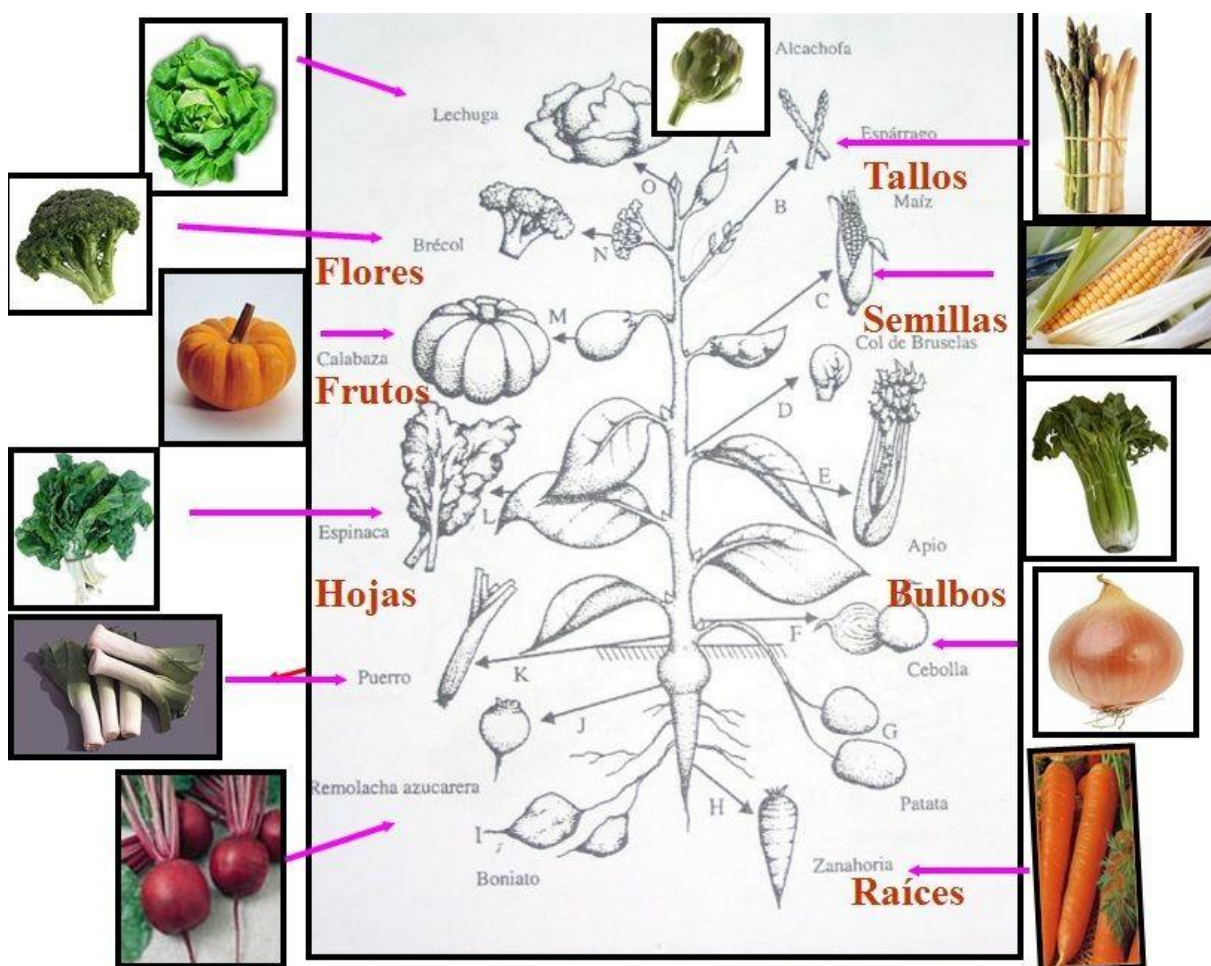
Día 3

LENGUA

CIENCIAS NATURALES

YA SABIAS QUE LAS PERSONAS NOS ALIMENTAMOS CON VARIADAS VERDURAS PARA ESTAR SANOS Y FUERTES.

OBSERVA MUY ATENTO Y SEÑALA QUE PARTES DE LAS PLANTAS COMEMOS EN CADA CASO.



ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA - 1º "A" - ÁREAS INTEGRADAS

COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES CON LA PALABRA CORRECTA:

FLOR

HOJA

TALLO

RAIZ

FRUTO

LA LECHUGA ES _____ LA ZANAHORIA ES _____

EL ESPÁRRAGO ES _____ EL CHOCLO ES _____

LA ALCACHOFA ES _____

¿SABÍAS QUÉ...? LA CEBOLLA, LAS REMOLACHAS Y LA PAPA SON **BULBOS**. ESTOS SE FORMAN EN LAS MISMAS RAÍCES, POR LO QUE ESTAS VERDURAS SE DESARROLLAN DEBAJO DE LA TIERRA.

DÍA 4

MATEMÁTICA

CIENCIAS NATURALES

RECUERDAS QUE A CAMALEÓN EN EL VIDEO DE LA CLASE ANTERIOR LO LLAMARON **BOTÁNICO**. AVERIGUA CON TU FAMILIA SU SIGNIFICADO. E SIGNIFICA ESA PALABRA Y NO.



OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN

VERAS QUE ALGUNAS PLANTAS ESTAN SEÑALADAS CON UNA LÍNEA ROJA.

KAREN BENAVIDES, ROCÍO ARRIETA, GUILLERMINA VEGA, EUGENIA CHAPARRO Y NAHUEL ZAINE.4

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA - 1º "A" - ÁREAS INTEGRADAS

USA TU REGLA PARA SABER CUANTOS **CENTÍMETROS (CM)** TIENE DE ALTURA LA PLANTA.

PONELE NÚMERO A CADA PLANTA Y ESCRIBE UNA ORACIÓN COMO LA SIGUIENTE :

LA PLANTA 1 MIDE _____ CM

DÍA 5

LENGUA

CIENCIAS NATURALES

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: CON TANTAS VARIEDADES DE PLANTAS, ALGUNAS COMESTIBLES OTRAS MUY BELLAS PARA DECORAR AMBIENTES, REALIZARAS UN BELLÍSIMO MURAL EN UNA HOJA N°5 USANDO IMÁGENES Y CUANTOS ELEMENTOS / MATERIALES TE GUSTE UTILIZAR PARA REALIZAR UN MURAL BOTÁNICO.

ESPERO TE DIVIERTAS CON ESTAS ACTIVIDADES Y ENVÍA TU HERMOSA OBRA DE ARTE PARA EXHIBIR EN EL AULA.

¡¡ABRACITOS!!



MIÉRCOLES - EDUCACIÓN TECNOLÓGICA - PROF: GUILLERMINA VEGA

TÍTULO: LAS HERRAMIENTAS:

PROPÓSITO: PROPICIAR UN ESPACIO PARA IDENTIFICAR LA FUNCIÓN DE LAS HERRAMIENTAS

COMPLETA CON LAS VOCALES Y DIBUJA LA HERRAMIENTA DEL ÚLTIMO RECTÁNGULO.

S__ RR__ CH__

P__ L__

M__ RT__ LL__

DESTORNILLADOR

JUEVES - EDUCACIÓN PLÁSTICA - PROF: ROCIO ARRIETA.

TÍTULO: "APRENDIENDO CON LOS SENTIDOS: LA TEXTURA".

PROPÓSITO: IMPULSAR LA CREATIVIDAD POR MEDIO DE EXPERIENCIAS LÚDICAS EN LAS QUE EL ESTUDIANTE ES PROTAGONISTA..



ORDENA LAS TARJETAS QUE REALIZASTE LA CLASE ANTERIOR UNA AL LADO DE LA OTRA. LUEGO DIBUJA EN TU CARPETA UNA CUADRÍCULA COMO VES EN LA IMAGEN, E INTENTA REPRODUCIR EN CADA CUADRO LAS TEXTURAS DE LAS TARJETAS USANDO LINEAS, PUNTOS, FORMAS Y COLORES.

VIERNES - EDUCACIÓN MUSICAL – PROF: NAHUEL ZAINE

TÍTULO: "CANCIONES TRADICIONALES"

PROPÓSITO: PROMOVER EL CANTO DE MELODÍAS SENCILLAS

ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA - 1º "A" - ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDADES: EN ESTA OCASIÓN PODEMOS RECORDAR Y JUGAR CON ALGUNAS CANCIONES CLÁSICAS, POR EJEMPLO: EL JUEGO DE LA OCA, PASANDO POR RITMOS RÁPIDOS Y LENTOS.... QUIZÁS RECORDAR EL CLÁSICO ARROZ CON LECHE ES BUENA OPCIÓN PARA INTERPRETAR EN FAMILIA... SI NO, PODEMOS JUGAR CON CANCIONES ACUMULATIVAS, COMO EL CLÁSICO "SAL DE AHÍ CHIVITA" O "UN ELEFANTE SE BALANCEABA"...

VIERNES - EDUCACIÓN FÍSICA – PROF: EUGENIA CHAPARRO

LADOS DEL CUERPO

PROPÓSITO: ESTIMULAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVO MOTRIZ EN RELACIÓN AL RECONOCIMIENTO DE LA DERECHA E IZQUIERDA DEL PROPIO CUERPO.



HOLA CHICOS! EN ESTA CLASE JUGAREMOS AL “ESPEJO”, EN PAREJAS UNO FRENTE AL OTRO. EL PRIMERO REPRESENTARÁ DIFERENTES MOVIMIENTOS QUE SU COMPAÑERO DEBE IMITAR, LUEGO CAMBIAN DE ROLES. VAMOS A JUGAR!

DIRECTORA: LUCÍA HEREDIA.

VICEDIRECTORA: ANDREA GONZÁLEZ.