

Escuela: José Lombardo Radice.

Guía: 22

Grado: 3º.

Ciclo/Nivel: Primer Ciclo/Nivel Primario.

Turno: Tarde.

Áreas curriculares: Matemática, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

Matemática: Relaciones de Números Naturales. Situaciones Problemáticas. Figuras.

Ciencias Naturales: Hábitos saludables. **Formación Ética y Ciudadana:** Formación en hábitos saludables.

Título: “¿Qué divertida esta semana! Te propongo confeccionar distintos carteles con hábitos saludables, para que en familia realicen un video.”

Indicadores:

| |
|---|
| -Relaciona los números naturales hasta el 7.000 |
| -Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana. |
| -Identifica las figuras geométricas y sus elementos. |
| -Diferencia alimentos saludables y no saludables. |
| -Reconoce los hábitos saludables. |

Actividades:

1-**Lee** con mucha atención el siguiente texto:

DECÁLOGO DE LOS HÁBITOS SALUDABLES

1º. **DUERME 8 HORAS DIARIAS.**

2º. **LLEVA UNA ALIMENTACIÓN SANA, CON CUATRO COMIDAS POR DÍA.**

3º. **REALIZA EJERCICIO O UN DEPORTE TODAS LAS SEMANAS.**

4º. **SE HIGIÉNICO, LAVA TUS MANOS ANTES DE COMER Y DESPUÉS LÁVATE LOS DIENTES.**

2- **Te propongo que agregues** tres hábitos saludables para el decálogo:

5º.

6º.

7°

3- De acuerdo a la salud de estas muelitas, **une con flechas** los alimentos que consumieron:

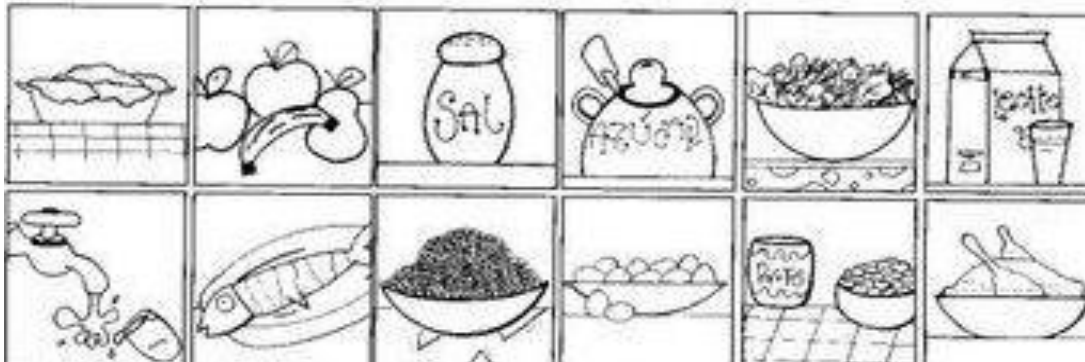


(Mamá saca una foto y la envía a tú Señó Natalia.)

3- **Escribe** consejos a la muelita que está enferma para una vida sana.

.....
.....
.....
.....
.....

4- **Ayuda** a Camila a elegir los cuatro alimentos para una dieta equilibrada. Luego, **dibújalos en su plato**. Puedes dividir el plato en cuatro partes iguales, antes de dibujar para guiarte.



4-Marca con una **X** la respuesta correcta:

a- Si Camila solo comió 2 sectores del plato: ¿Qué parte del almuerzo comió?

Todo el almuerzo.

La mitad del almuerzo.

Un cuarto del almuerzo.

b- Camila comió la parte de las proteínas del plato: ¿Para qué le servirá esa nutrición?

Para tener más energía.

Para tener una piel más sana.

Para sus huesos.

5-Los niños de la siguiente imagen: ¿Practican hábitos saludables? **Escribe sí o no:**



(Mamá saca una foto y la envía a tú Señó Natalia.)

6- Camila acompañó a su madre a comprar al mercado de Doña Cora, de Divisadero.



a- Compró 2 kilos de papa a \$100, 3 zapallos a \$150, dos atados de espinacas a \$80, 5 kilos de pescado a \$400 cada uno y 1 litro de lavandina a \$170. ¿Cuánto gastó en total?

Respuesta:

b- Si la madre de Camila pagó con tres billetes de \$1.000. ¿Cuánto le dio Doña Cora de vuelto?

Respuesta:

c- **Rodea** el o los billetes que corresponden al vuelto anterior.



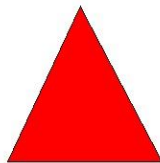
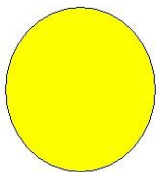
(Mamá saca una foto y la envía a la seño.)

7- Doña Cora necesita ordenar estos códigos de la mercadería nueva que llegó. **Organízalos** de menor a mayor (Mamá saca una foto y la envía a la Seño).

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 6.900 | 1.120 | 4.500 | 2.700 | 4.000 | 3.000 | 5.100 |
| | | | | | | |

8- **Pinta** con el color que más te guste, el código mayor (del punto anterior)

9-Camila en el mercado también compró estas figuritas de goma eva con sus ahorros, reconoces cómo se llaman: **Escribe sus nombres y señala sus elementos: lados y vértices.**



10-Luego, en su casa Camila armó este paisaje con las figuras. ¿Cuántos círculos usó?



11- Te propongo confeccionar distintos carteles con hábitos saludables, y realizar un video en familia.

MATERIALES:

CARTULINAS O CARTONES,
TIJERA Y MARCADOR,
PALITOS FIRMES,
PEGAMENTO O CINTA ADHESIVA.

INSTRUCCIONES:

1º-RECORTA CARTELES EN FORMA DE CÍRCULOS, DE RECTÁNGULOS Y DE TRIÁNGULOS.
2º-ESCRIBE CON EL MARCADOR BIEN GRANDE, UN HÁBITO SALUDABLE EN CADA UNO.
3º-PEGA EN LA PARTE DE ATRÁS EL PALO.
4º-INVITA A TU FAMILIA A EXPONER LOS CARTELES ANTE OTRO INTEGRANTE QUE DEBE FIRMARLOS. Y LUEGO ENVIAR EL VIDEO A LA SEÑO.

¡VAMOS GENIO/A!

Actividad de Metacognición: Responde para mejorar nuestro trabajo y envía una foto a la Seño.



¿Te gustó trabajar en la guía 22?

¿Alguna actividad fue difícil? ¿Cuál?

¿Cómo puedes aplicar lo que aprendiste?

Directora: Betina Gomez