

**Guía de Retroalimentación N°23**

**Escuela:** Bethsabé Pelliza de Espinosa

**CUE:** 700054200.

**Directora:** Mary Garay

**Docente:** Cecilia Cortéz.

**Turno:** Único.

**Grado:** Cuarto

**Segundo:** Ciclo

**Nivel:** Primario

**Áreas:** Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física, Educación Agropecuaria e Inglés.

**Título:** “LLEGANDO JUNTOS A LA META”.

ÁREAS	CONTENIDO
MATEMÁTICA	Números naturales. Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre. Sistemas de numeración: Números romanos. Cálculos exactos y aproximados. Estrategias de cálculo mental. Series ascendentes y descendentes. Situaciones problemáticas con las cuatro operaciones.
CIENCIAS NATURALES	Origen de los materiales. Materiales naturales y manufacturados. Materia prima. Materiales renovables, no renovables y biodegradables. Biodiversidad y clasificación. Criterios de clasificación. Adaptaciones del hombre al ambiente. Locomoción y sostén: huesos, articulaciones y músculos. Protección de la salud del sistema osteo-artro-muscular
EDUCACIÓN FÍSICA	Aparato Locomotor. Habilidades Motrices básicas. Cuerpo Humano. Esquema corporal.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA	La biodiversidad: Recursos Naturales. Elementos esenciales para la vida de las plantas. Origen de los alimentos. Reciclado de materiales.
INGLÉS	Números: del 1 al 20. Colores. Días Meses. Miembros de la familia. Animales de granja. Objetos de clase.

ÁREAS	INDICADORES DE LOGROS
MATEMÁTICA	Ordena los números en forma ascendente y descendente. Reconoce el valor posicional de los números. Interpreta las consignas de las situaciones problemáticas. Identifica en las situaciones problemáticas la operación que debe aplicar para resolverla. Utiliza diferentes estrategias de cálculo para la correcta resolución de situaciones problemáticas. Comprende y emplea las estrategias de cálculo mental trabajadas.
CIENCIAS NATURALES	Identifica y diferencia los seres vivos pertenecientes a los diversos grupos. Reconoce la importancia del cuidado de la biodiversidad. Identifica las acciones que perjudican al ambiente natural. Identifica los materiales considerados naturales, describe su proceso de obtención. Explica la dificultad de distinguirlos de un material artificial. Localiza los diferentes huesos en su propio cuerpo, comparándolos con las imágenes. Describe como es el comportamiento coordinado de músculos y huesos.
EDUCACIÓN FÍSICA	Identifica posibles alteraciones locomotrices. Observando los cambios de equilibrio y posturales. Realiza de manera autónoma la construcción de la maqueta. Reconoce partes del cuerpo sin dificultad..
INGLÉS	Utilizar números y colores en situaciones reales de comunicación. Describir en forma oral su familia, preferencias con respecto a la comida, colores, animales utilizando vocabulario específico. Jugar en inglés pudiendo utilizar vocabulario propio del tema desarrollado y expresiones propias de lo lúdico.
EDUCACIÓN AGROPECUARIA	Reconoce recursos naturales. Identifica elementos esenciales para la vida de las plantas. Realiza reciclado de materiales.

**Desafío:** Diseño y armado de una maqueta donde se muestre la biodiversidad. Utilizando diferentes materiales (por ej: plásticos, lanas, corchos, etc.). Dentro de la maqueta armar el cuerpo de una persona donde se vea el esqueleto humano. Elabora una lista con los materiales que planeas utilizar, y las cantidades. Una vez terminada la maqueta anota las cantidades que sobraron. En esta lista deberás anotar también los colores de los materiales utilizados y traducirlos en inglés. (Sacar una foto para compartir).

Lunes 09 de Noviembre. Áreas Ciencias Naturales- Matemática e Inglés

1) “LA BIODIVERSIDAD”.

Observa la imagen, en base a lo que observaste, redacta en tu cuaderno una definición para Biodiversidad.



2) ¡A CUIDAR LA BIODIVERSIDAD!

a) Completa las oraciones con las palabras.

La ..... nos provee de todo lo que necesitamos para vivir y favorece el desarrollo de muchas actividades humanas.  
 Gracias a ella, por ejemplo, podemos disponer de todos los ..... que nuestro organismo precisa. También es un aporte muy importante para nuestra salud, porque en la ..... se utilizan más de 20 000 especies distintas para producir todo tipo de remedios.  
 Además, impulsa el desarrollo del ..... porque la gran variedad de especies ..... y ..... hace de las eco-regiones un gran atractivo.  
 Por último, todos dependemos de la ....., pues es necesaria para mantener el equilibrio ecológico.  
 Recuerda que donde desaparece una especie, desaparecen las otras con las que está relacionada, por eso es importante conservar el equilibrio natural.

medicina- animales- alimentos – turismo – naturaleza - biodiversidad- vegetales.

b) En base al texto que se formó elabora un folleto, con dibujos o imágenes para concientizar sobre la importancia del cuidado de la biodiversidad.

3) Descifra el mensaje oculto, donde descubrirás las amenazas a la biodiversidad. Usando la clave secreta.

Clave: 1= a    2= e    3= i    4= o    5= u

1) L1 c4nt1m3n1c34n 1mb32nt1l:  
 ❖ a) C4nt1m3n1c34n 1c5st3c1 (como los ruidos de los automóviles)  
 ❖ b) C4nt1m3n1c34n 1tm4sf2r3c1 (como la de las fábricas que emanan gases tóxicos)  
 ❖ c) C4nt1m3n1c34n d2l 1g51 (como la de las industrias que arrojan sus residuos a las aguas)  
 ❖ d) C4nt1m3n1c34n d2l s52l4 (como la de las zonas en las que se depositan los residuos)  
 2) L1 c1z1 y l1 p2sc1 3nd3scr3m3n1d1s.  
 2) L1 1mpl31c34n d2 l1s z4n1s 5rb1n3z1d1s.  
 2) M5ch1s 1ct3v3d1d2s h5m1n1s q52 d2str5y2n l1 fl4r1 y l1 f15n1.

**4) CUANDO NO CUIDAMOS LA BIODIVERSIDAD:** Lee la siguiente información sobre los incendios en Córdoba.

- Entre MCMXCIX y MMXVII, el fuego dañó unas  $\overline{DCC}$  hectáreas.
- En el período medido se registraron  $\overline{VCCCLVIII}$  incendios.
- El año MMIII, con un total de  $\overline{CCCLXIV}$  incendios que perjudicaron  $\overline{CXCIICMXCII}$  hectáreas.
- En los incendios de las últimas semanas se perdieron cerca de  $\overline{XL}$  hectáreas.
- El gobierno provincial planea la reforestación con  $\overline{CD}$  plantas autóctonas.

¿Notaste que los números están escritos en el sistema romano? **A)** En tu cuaderno deberás transformarlos a nuestro sistema de numeración, **B)** A Translate the numbers (ahora deberás escribirlos en ingles 1 por uno). Ejemplo 1 = one 2 = two. **C)** Luego los ordenarás de mayor a menor y **C)** para finalizar escribirás su nombre en letras.

**Martes 10 de noviembre. Áreas Ciencias Naturales- Educación Agropecuaria e Inglés.**

**5) Observa las imágenes y arma los rompecabezas:** debajo de cada uno de ellos escribe qué ves y de qué tipo de recurso natural se trata. (imágenes en anexo)

**a) Rodea con un círculo lo que la planta necesita para vivir.**

- LIMONADA
- VIENTO      AZUCAR
- LUZ      AGUA
- OSCURIDAD      AIRE
- NUTRIENTES



¿Qué le falta a la planta de la imagen?

.....

**6) Te invito a observar con atención las imágenes de diferentes animales. (anexo)**

☺ Identifica marcando con una cruz, qué animales nos sirven de alimento.

☺ ¿Podemos obtener otros productos de dichos animales? ¿Cuáles?

**7) Como vimos anteriormente es muy importante cuidar la biodiversidad ya que unos de los beneficios que nos brinda es la obtención de materias primas.**

**a) Busca tres objetos en tu casa que estén hechos de los siguientes materiales y anótalos en tu cuaderno, luego clasifícalos en naturales o manufacturados.**

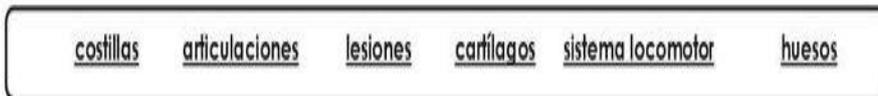
**PLÁSTICO, VIDRIO, MADERA, PAPEL, ALGODÓN, LANA**

b) **A Draw the Objects (Dibujamos 5 objetos de la escuela y los clasificamos en (materiales de plástico, madera, vidrio, papel, algodón, lana) luego los pintamos y colocamos su nombre en inglés.**

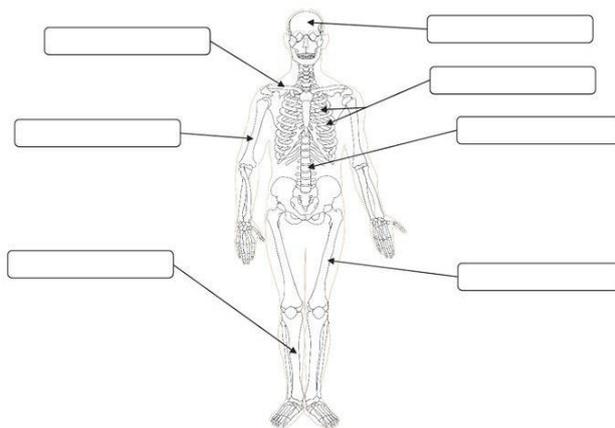
**Miércoles 11 de noviembre. Áreas: Matemática y Ciencias Naturales.**

8) **El sistema osteo-artro-muscular.**

a-**Lee las palabras y escribe las definiciones, explica su función y ubicación.**



a- **Ahora completa la imagen con los nombres de los huesos y busca en la sopa de letras los nombres de los músculos.**



F	U	M	S	Q	B	W	X	G	L
N	B	S	Q	A	I	L	D	L	N
Z	I	H	J	B	S	M	G	U	Ñ
Q	C	K	Ñ	D	V	N	W	T	J
P	E	C	T	O	R	A	L	E	S
X	P	M	S	M	O	Q	H	O	L
P	S	K	Q	I	Ñ	Q	Ñ	S	M
H	L	Q	Ñ	N	F	W	P	O	D
A	U	B	H	A	X	Y	K	L	E
G	E	M	E	L	O	S	P	Q	N
Q	T	D	J	E	Ñ	L	C	B	M
R	H	Z	K	S	F	H	J	S	Y



9) **En tu cuaderno resuelve:**

La seño de 4º grado, dio como tarea el armado de una maqueta del cuerpo humano donde se pudiera observar el sistema osteo-artro-muscular.

Lucia, Juan y Mateo decidieron recolectar materiales en desuso para reciclarlos.

Lucia trajo 423 sorbetes para armar los huesos y Mateo 2.346.

a) ¿Cuántos sorbetes hay en total?

$423 + 2.346 =$  Juan dice que sumará al revés  $2.346 + 423 =$

b) ¿Dio el mismo resultado? ¿Puedes explicar por qué?

También juntaron botellas de plástico para la maqueta un total de 1.538, pero 799 resultaron defectuosas.

c) ¿Cuántas botellas les servirán?

$1.538 - 799 =$  Mateo dice que la cuenta correcta es  $799 - 1.538 =$

d) ¿Dio el mismo resultado? ¿Lograste realizar la resta de las dos formas? ¿Por qué?

**Jueves 12 de noviembre. Áreas: Matemática y Ciencias Naturales.**

10) Te propongo revisar esta lista que contiene acciones que puedes realizar para proteger la biodiversidad, señala con una x cuales realizas habitualmente. Luego, reflexiona que actitudes podrás cambiar desde ahora.

Acciones	¡Si lo hago!
Protejo la flora autóctona.	
Planto árboles y flores.	
No destruyo las plantas de mi casa, del vecino, de la escuela, o de lugares públicos.	
No tengo como mascota un animal silvestre.	
Promuevo entre mis amigos una campaña para el cuidado de la flora y fauna.	
No derrocho papel, para no derrochar árboles.	
No maltrato animales ni dejo que otros lo hagan.	
No raspo la corteza de los árboles o escribo grafitis en el tronco.	
No arrojo bolsas plásticas. En lugares donde hay animales.	
No enciendo fuego al pie de un árbol.	
Cuido a mis animales domésticos y los llevo al veterinario para que los vacune.	

11) ¡A pensar!

a) La municipalidad de Valle Fértil realiza una campaña de reforestación y limpieza. Compró 819 sauces, que serán repartidos en 9 manzanas del Barrio Costanera. ¿Cuántos árboles plantarán en cada manzana?

b) El camión recolector de basura lleva 837 bolsas por viaje. ¿Cuántas bolsas de basura recolectará realizando 73 viajes?

12) ¿Te animas a resolver estos cálculos mentalmente, sin realizar la operación escrita? Recuerda utilizar el redondeo de números.

a) La secretaria de medio ambiente llevó a cabo 2 controles para evitar el tráfico de aves autóctonas. En el 1er control secuestraron 1.345 aves, en el 2do 700. ¿Cuántas aves secuestraron en total?

b) Liberaron en la zona de la Majadita 1.399, el resto serán liberadas en Baldes del Norte.

¿Cuántas son las aves que liberarán en este último distrito?

Viernes 13 de noviembre. Áreas: Educación Física y Matemática



13) Para poder sentarse, caminar, correr, arrodillarse, hace falta mover y doblar el cuerpo. Eso lo podemos hacer gracias a las *articulaciones*.

a) Fíjate como se mueve cada parte de tu cuerpo: busca una silla y en un espacio amplio deberás colocar la silla en un extremo a una distancia de diez pasos. Una vez que ya todo esté listo, deberás marchar como soldadito hasta llegar a la silla y sentarte en ella.

b) ¿Te diste cuenta cuáles fueron las partes de tu cuerpo que flexionaste? Describe cuales.

14) ¡Descubre el resultado! Anótalo en tu cuaderno.

a-Si el ser humano posee 206 huesos, contando los huesos de 384 personas hay un total de: 1 centena, 9 unidades de mil, 4 unidades, 7 decenas de mil.

a) En una maratón corrieron 1.864 personas, abandonaron la competencia 901 personas. Continuaron corriendo 6 decenas, 9 centenas, 3 unidades.

b) En los próximos juegos olímpicos que se realizaran, los organizadores esperan aproximadamente 100.000 personas, la capacidad hotelera en la ciudad es para 94.622 personas. Quedan sin hospedaje: 7 decenas, 3 centenas, 8 unidades, 5 unidades de mil.

Directora: Mary Garay.