

GUIA PEDAGÓGICA N° 2

Título: Comprender lo que aprendemos

Desafío: Realizar encuentros de lectura

Criterios de evaluación:

- ★ Conocer la relación entre tecnología y ciencia.
- ★ Diferenciar el conocimiento tecnológico y técnico.
- ★ Identificar los procesos tecnológicos.
- ★ Operar con números enteros.
- ★ Comprender ejercicios combinados.

ACTIVIDADES

MATEMATICA

1-Piensa y escribe situaciones de la vida real en las cuales se utilizan los números enteros.

2- Escribe el resultado de los siguientes ejercicios.

a- $- 27 + (- 7) =$

b- $35 + (- 40) =$

c- $14 - (- 18) =$

d- $- 29 - 31 =$

3- Resuelve

En un centro comercial tres personas cogen el ascensor en la planta 7. ¿En qué orden se irán bajando?

Se baja primero:

Después se baja:

Por último se baja:



4- Coloca el signo que corresponde.

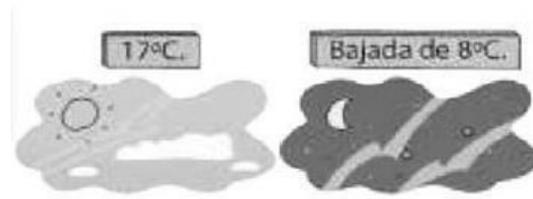
$(6) + (...5) = 1$

$(...) + (3) = 15$

$(...8) + (-2) = -10$

$(-11) + (...7) = -4$

5- Cuando Sara miró la temperatura hacían 17° C. Al volver a casa, observó que la temperatura había descendido a 8°C ¿Qué temperatura hacía?



6- Resuelve las siguientes restas.

$$(7) - (3) =$$

$$(-2) - (4) =$$

$$(8) - (-1) =$$

$$(-2) - (-3) =$$

7- Calcula las sumas.

$$(3) + (1) =$$

$$(-8) + (5) =$$

$$(-1) + (-10) =$$

$$(7) + (-4) =$$

CIENCIAS NATURALES

1- Pega o dibuja imágenes de:

Individuo

Especie

Población

Comunidad

Ecosistema

2- Une con flechas.

Especie

Conjunto de las poblaciones de un ecosistema.

Comunidad

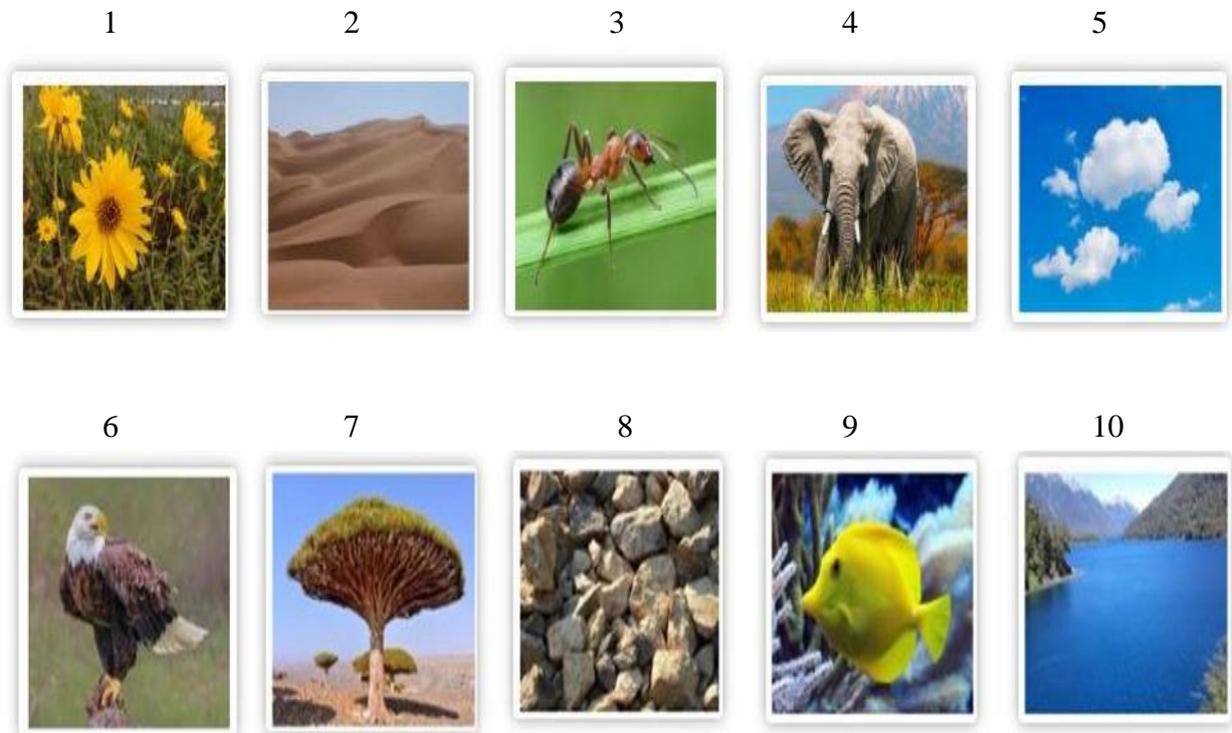
Conjunto de individuos de una especie que están en un ecosistema

Población

Seres vivos de la misma especie que son de aspecto similar y pueden reproducirse entre sí.

3- Coloca el número de cada fotografía en el cuadro que corresponda.

Seres Bióticos	Seres Abióticos



4- Coloca verdadero (V) o falso (F)

a) un ecosistema está formado por seres vivos únicamente

b) Los factores bióticos son aquellos seres que tienen vida

c) una población está formada por un conjunto de individuos de diferentes especies.

d) Los seres vivos en los ecosistemas se pueden encontrar y estudiar en tres diferentes niveles de organización: Individuos, poblaciones y comunidades.

e) El hábitat es el espacio físico que ocupan los seres vivos para su supervivencia y reproducción

TECNOLOGIA

1- Explica con tus palabras que se entiende por:

a- Conocimiento tecnológico.

b- Como se lleva a cabo un proceso.

2- Define procesos físicos y procesos químicos.

3- Clasifica las siguientes imágenes en procesos físicos y procesos químicos.

Procesos Físicos	Procesos Químicos



Directora: Avila Verónica

Docente: Daniela Gómez
Profesora: Silvia Inés Gómez

**Escuela Padre Federico Maggio – 2° año Ciclo Básico Secundario Rural –
Matemática – Tecnología – Ciencias Naturales**

Desafío: Realizar encuentros de lectura

Capacidades:

★ Comunicación: ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.

★ Resolución de problemas: Reconocimiento de una secuencia de datos o hechos a partir de información explícita simple.

Contenidos:

Tecnología:

★ Las ramas de la tecnología y los productos tecnológicos.

✚ La tecnología y su relación con la ciencia.

✚ El conocimiento tecnológico y el técnico.

✚ Procesos tecnológicos: procesos físicos y químicos.