



GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

ESCUELA: General Ingeniero Enrique Mosconi

CUE: 7000015 00

DOCENTES: Acosta, Daniela – Mirarchi, Alejandra – Telles, Mónica – Espínola Maximiliano

GRADOS: 1º “A - B - C ” **AÑO:** 2.020 **CICLO:** Primero **Nivel:** Primario

TURNO: Mañana y tarde.

ÁREAS CURRICULARES: Matemática- Cs. Naturales- Formación Ética- Ed. Musical

TÍTULO: “EL TREN DE LA ALEGRÍA”

DESAFÍO: Armar un tren cantando números conocidos, con la alegría de ver todo lo aprendido en tiempos de pandemia.

CONTENIDOS GENERALES:

Matemática:

El número natural por lo menos hasta 100: Funciones y usos en la vida cotidiana.

Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.

Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Descomposición aditiva de números en “unos” y “dieces”. Idea de valor posicional.

Noción de Números ordinales: primero, segundo, tercero, hasta noveno.

Respecto de las Operaciones de suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar, etc.

Estrategias de cálculo: Conteo, recuento, sobre conteo y desconteo. Cálculos utilizando secuencias de descomposiciones aditivas/ sustractivas. Construcción y uso del algoritmo de la suma y de la resta sin dificultad.

Ciencias Naturales:

Los seres vivos: características que los definen como tal y diferencias con lo no vivo.

Semejanzas y diferencias entre los hombres y los demás mamíferos en cuanto a las partes del cuerpo. Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

Formación Ética y Ciudadana: Las emociones.

Educación Musical: Sonido, voz cantada, motivo melódico repetido por grado conjunto o disjunto.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Matemática:

- Explora las regularidades de la serie numérica para leer y escribir números de forma convencional.

- Ordena y averigua los anteriores y los siguientes de un número.
- Descompone y compone números en sumas de unos y dieces.
- Suma y resta en situaciones que involucran distintos sentidos: avanzar, retroceder, etc. a través de diferentes formas de resolución como el cuadro de los números.
- Representa simbólicamente y resuelve operaciones de suma y resta con los signos + y -

Ciencias Naturales:

- Identifica y describe algunas características de las plantas y los animales.
- Reconoce y describe algunas características físicas de los materiales de uso corriente.

Formación Ética y Ciudadana:

- Expresa e identifica sus emociones.

Educación Musical:

- Reconoce y distingue sonidos.
- Interpreta un repertorio de canciones y acompañamiento melódico.

¡¡¡ESCUCHA ESTA CANCIÓN POPULAR PARA COMENZAR A TRABAJAR!!!

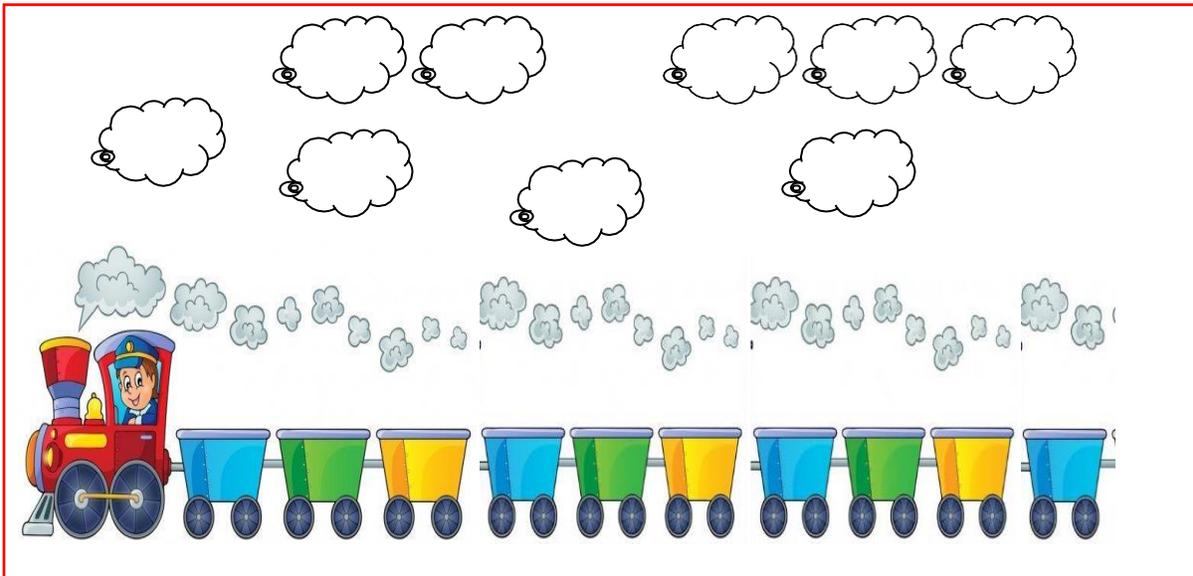
¡¡ ESTA VEZ EL TREN TRAE NÚMEROS!!

EL CIEMPIES  ES UN BICHO MUY RARO,
PARECE QUE SON MUCHOS BICHOS ATADOS
YO LO MIRO Y ME ACUERDO DEL...
LE CUENTO LAS PATAS Y LLEGO HASTA EL ...



100

- 1- PARA COMENZAR, DEBERÁS RESOLVER CADA CONSIGNA E IR ANOTANDO EL NÚMERO EN LAS NUBES DE ARRIBA.
- 2- RECIÉN CUANDO TENGAS TODOS LOS NÚMEROS ANOTADOS, DEBERÁS ORDENARLOS DE MENOR A MAYOR Y ESCRIBIRLOS EN LOS VAGONES DEL TREN



TRABAJAREMOS CON EL CUADRO DE LOS NÚMEROS

PRIMER NUBE:

- OBSERVA EL CUADRO Y ENCUENTRA EL NÚMERO DE PATAS DEL CIEMPIES DE LA CANCIÓN...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

SEGUNDA NUBE:

- DE LOS NÚMEROS AMARILLOS DE LA FLOR, ¿CUÁL SE FORMA CON EL 30 MÁS EL 6...?


$$30 + 6$$

TERCER NUBE:

- MIRA LA PARTE DEL **TALLO DE LA FLOR**, ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE TIENE **10 MENOS** QUE EL **85**?

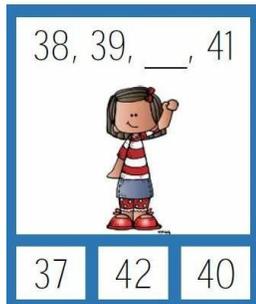
CUARTA NUBE:



- NOMBRA ANIMALES TERRESTRES CON SU CUERPO CUBIERTO DE PELOS. DIME CÓMO SE DESPLAZAN ESOS ANIMALES.

QUINTA NUBE:

- ¿CUÁL ES EL NÚMERO QUE CORRESPONDE EN LA SERIE?



38, 39, __, 41

37 42 40

SEXTA NUBE:



A PARTE DEL LAVADO DE MANOS...¿QUÉ OTRO HÁBITO

DEL CUIDADO DEL CUERPO PUEDES NOMBRAR?

SI RESPONDES BIEN, COLOCA EN EL GLOBO EL NÚMERO:

SESENTA Y DOS

SÉPTIMA NUBE:

ACTIVIDAD 1: Observa con mucha atención el siguiente video “Adivina los sonidos en casa”. Sigue las indicaciones que propone el video e intenta adivinar todos los sonidos que escuchas.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWOE>

ACTIVIDAD 2: ¿Cuál de estos sonidos llamo más tu atención? ¿Pudiste reconocerlos a todos? ¿Puedes contar ahora cuantos sonidos había en el video? Coloca el resultado en el tren de las emociones.

ACTIVIDAD 3: Ahora escucha la canción del “ciempiés”, escúchala las veces que sea necesario hasta memorizarla. Graba un video de no más de 1 minuto cantándola

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4kyPSVRgGGw>

SI RESOLVISTE BIEN LAS ACTIVIDADES ANOTARÁS EL NÚMERO: **DIECISEIS**

ACTIVIDAD 4: Una vez que hayas terminado espero las actividades al siguiente correo: especialidadesmosconi@gmail.com

En caso que no puedas por este medio, envíalo al número 2644041354. No olvides escribir en el ASUNTO el nombre de la escuela, tu nombre completo, curso, división y especialidad MÚSICA

OCTAVA NUBE:

- RESUELVE LA SITUACIÓN Y COLOCA EL SIGNO QUE CORRESPONDE:



SOFÍA COMPRÓ 12 ROSAS ROJAS Y 14 ROSADAS.
¿CUÁNTAS ROSAS COMPRÓ EN TOTAL?

$$22 \quad \square \quad 36 = \dots\dots\dots$$

RESPUESTA:

NOVENA NUBE:

- RESUELVE LA SITUACIÓN Y COLOCA EL SIGNO QUE CORRESPONDE:



EN EL VIVERO HABÍAN 47 CLAVELES Y JUAN
COMPRÓ 6 ¿CUÁNTOS CLAVELES QUEDAN

$$27 \square 6 = \dots\dots\dots$$

RESPUESTA:

- 3- **AHORA:** DEBES ORDENAR TODOS LOS NÚMEROS DE LAS NUBES, DE MENOR A MAYOR Y ANOTARLOS EN LOS VAGONES DEL TREN.
- 4- SEGURAMENTE PASASTE DE LOS NERVIOS, A LA ALEGRÍA, DE HABER TERMINADO GRACIAS A TU **ESFUERZO**.



¡¡ FELICITACIONES!!

DIRECTORA: MARÍA LUISA NOVARO

VICEDIRECTORA: MARCELA VIVARES