

**ENI N°15 TULUM SALAS DE 5 ÁREAS: CS. SOCIALES- LITERATURA
INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MUSICAL- ED. FÍSICA**

ESCUELA: E.N.I. N° 15 - TULUM

Docentes: Castro Carolina-Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

**Educación Musical: Mayra Almirón. Educación Física: Soraya Seru. Artes Visuales/
plástica: Alejandra Giménez**

Sala: 5 años. Turno: Mañana y Tarde

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “RECORDAMOS AL GRAN MAESTRO DE
AMÉRICA: DON DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”**

Contenidos:

*Historia Nacional: Las efemérides a través del tiempo. 11 de septiembre “Día Del Maestro”

*Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales

* Las Instituciones: Los Medios de transportes de antes y actuales: diferencias y semejanzas

*Literatura: Escucha y disfrute de cuentos, poesías y videos.

*Juego: juego de construcción. Percepcion óculo-manual y aprendizajes propios de la manipulación intencional de objetos: prensión fina, coordinacion de acciones, independencia mano-brazo.

Actividades de rutina: Chicos durante estos días recordamos los siguientes consejitos:

*Antes de cada comida, luego de jugar, luego de hacer la tarea, después de ir al baño, NO olvides lavarte bien las manos.

*Recuerden cantar una canción en el momento de la higiene diaria, por lo menos 20 segundos, puede ser la del video enviado por la señorita vía WhatsApp

*Bañarse solos con la supervisión de los papás y ayudar en caso de ser necesario

*Ayudar a poner la mesa cuando sea el momento del desayuno y/o merienda, siempre guiados por la mamá o un adulto de la familia.

*Ayudamos a colocar todos los utensilios en la mesa, al momento del almuerzo.

*Con ayuda de mamá o papá ponemos en el plato algo rico, puede ser caserito, hecho por mamá, y solos poner algo en el vaso: agua, jugo, leche, etc. Recordar que los desperdicios van en el basurero, levantamos solos las cosas, higienizamos antes de guardarlas.

*Ayudar a mamá con el orden y la limpieza de nuestro cuarto y hogar

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

**Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica:
Alejandra Giménez**

“CUIDATE Y CUIDAME”

Propuesta de Actividades del Día 22 De septiembre

Actividades del Ámbito Social: Les proponemos disfrutar en familia el siguiente Cuento: “Cuento sobre la vida de Sarmiento para niños” de Romina Violaz link: <https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861qI> que enviará la seño por wasap. Conversamos sobre de que trata el cuento, su importancia en la historia de nuestra provincia y nuestro país. Recordamos el cuento de Domingo Faustino Sarmiento, elegimos una escena o lo que más les gusto sobre la vida del Gran Maestro de América, la dibujamos en una hoja para decorarla con la ayuda de la familia. No te olvides de mandar la foto a tu señorita.

Área Curricular: Educación Musical:

Título de la Propuesta: “Música y Movimiento”.

Contenidos: *Ejecución instrumental o de fuentes sonoras sobre banda grabada.

*Ritmo: Identificación del tempo de una canción.

1° Estimulo: *Escuchamos la canción “Mariposita”

Link: https://www.youtube.com/watch?v=QRa9On5_grA

*Realizamos la siguiente actividad. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=cYIF-dKD8is>

*Buscamos las claves o dos maderitas más o menos de 20 cm cada una, buscamos un lugar amplio donde podamos marcar con tiza o cinta de papel un cuadrado en el piso.

Modelo del cuadro:

*Una vez que suene la canción vas saltando mientras marcas el acento con las claves.

Propuesta de Actividades del Día 22 De Septiembre

Actividades del Ámbito Literatura Infantil: * Mamá nos lee la siguiente poesía:

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - **Educación Física:** Soraya Seru - **Artes Visuales/ Plástica:** Alejandra Giménez



“Al Más Grande”

Sarmiento Enseñó A Los Chicos
Desde Muy Adolescente,
Fue Su Gran Preocupación
La Formación De La Gente
Fue Minero, Periodista,
Diputado, Senador,
Escritor Apasionado,
Ministro Y Gobernador
Creó Escuelas Para Todos,
Educar Fue Su Pasión,
Llego Ser Presidente
De Esta Querida Nació
Cada 11 De Septiembre
A Sarmiento Recordamos
Y A Todas Las Señoritas
Con Gran Amor Saludamos.

Autores: Alan Choque

Matías Churquina

Actividades del Ámbito Educación Física:

CONTENIDO: Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo: - Exploración de arrojé y lanzamiento de diversos objetos (con una y dos manos, y con los pies) en diferentes direcciones y punterías. - Placer por la vivencia y práctica de las habilidades motoras manipulativas.

Actividad N° 1: ¿A qué jugaba Domingo F. Sarmiento de niño?: Uno de los juegos que



realizaba Sarmiento y sus amigos en su infancia era jugar a las balitas. En esta oportunidad les propongo una alternativa con las pelotas de media, en familia. Desde una línea marcada en el suelo todos los

jugadores, uno a la vez, lanzarán haciendo rodar la pelota tratando de llegar al círculo central o lo más cerca posible. El que logre dicho objetivo comienza a tratar de tocar las pelotas de los otros jugadores para sacarlas de juego (siempre haciéndola rodar por el suelo con una mano). La pelota tocada sale del juego y el mismo sigue jugando. Si le erra continua otro

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica: Alejandra Giménez

**ENI N°15 TULUM SALAS DE 5 ÁREAS: CS. SOCIALES- LITERATURA
INFANTIL- ARTES VISUALES/PLÁSTICA- ED. MUSICAL- ED. FÍSICA**

jugador. Seguro los/as papás/mamás se acuerdan de otras formas de jugar a las balitas, a compartirlas con los/as pequeños/as. ¡A JUGAR!

Propuesta de Actividades del Día 24 De septiembre

Actividades del Ámbito Social: Le pedimos a un adulto que nos lea lo siguiente, mientras se observan las imágenes.



Domingo Faustino Sarmiento nació hace mucho tiempo en San Juan y hasta el día de hoy se lo recuerda para el día de maestro, el 11 de septiembre. A Sarmiento, cuando era niño, le gustaba leer sentado al lado de la higuera que había en su casa, mientras su mamá “Doña Paula”, tejía en el telar.

Cuando fue grande, se preocupó mucho por la educación y se convirtió en maestro,

para poder enseñar a niños todo lo que él sabía.

También fue político, escritor, docente, periodista, militar, gobernador de la provincia de San Juan

y hasta presidente de la República Argentina.



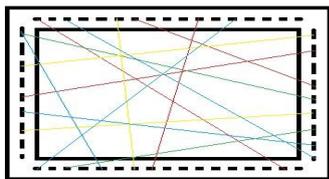
*Se motivará al niño a responder las siguientes preguntas: ¿Por qué se celebra el Día Del Maestro? ¿Cómo se llamaba la mamá de Sarmiento y que hacía?. Además de ser maestro ¿Qué más fue Sarmiento? Con ayuda de un adulto, se investigará sobre Sarmiento (su familia, educación, etc.). Luego, les proponemos que se dibujen junto a su señorita y decoren la hoja de la manera que más le guste. Pueden compartir con la familia y con la señorita.

Propuesta de Actividades del Día 25 De septiembre

Actividades del Ámbito Social: Recordamos lo aprendido sobre Sarmiento, y su mamá Doña Paula ¿A qué se dedicaba? Como doña Paula, les proponemos construir un telar. Para ello se necesita lana (pueden ser recortes, de distintos colores y grosores) y un telar (de cartón). Se hará un rectángulo de 30cm x 20cm con un cartón y al mismo se le harán huecos (como el de

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica: Alejandra Giménez



la imagen). El niño deberá pasar los hilos de lana uniendo un hueco con otro, como más le guste; se le puede pasar lentejuelas, botones o mostacillas también. Terminar con un nudo para que no se desarme. ¡LISTO A TEJER!

Actividades del Ámbito Artes Visuales: Título: “Descubrimos El Retrato”

Núcleo: producción, apreciación, contextualización. Contenido: retrato. Dibujo de la figura humana/ collage. Composición, retratos

Actividad n° 1: En familia observaremos la pintura. Nos preguntaremos ¿Quién es ese señor



que está en la obra? ¿lo hemos visto alguna vez? Este tipo de pinturas se llama RETRATO. Te propongo que realicemos un autorretrato, para ello necesitaremos: un espejo, hojas, lápices pinturas o marcador. Con el espejo observaremos nuestro rostro, nuestro cabello, podemos realizar gestos: estar felices, enojados.

Luego intentaremos dibujarnos en la hoja, dibujamos nuestro rostro grande en la hoja y nuestro cuerpo hasta los hombros solamente. Podemos dibujarnos en algún lugar que nos guste, y luego pintar nuestro retrato con el material que tengamos en casa. ¡Ya tenemos una obra de arte!

Propuesta de Actividades del Día 28 De septiembre

Actividades del Ámbito Social: Se observarán las siguientes imágenes (abrir el link) y luego un adulto realizará las siguientes preguntas: ¿Cómo se trasladaban las personas cuando vivía Sarmiento? ¿Se parecen a los de ahora? ¿Alguna vez anduviste en caballo, carreta o tren? ¿En qué viajas al jardín o a otros lugares? LINK:

https://drive.google.com/file/d/1a5DI9Jsbal_BTH_AIJ8bHzNEVqtRxoZ/view?usp=sharing.

Buscamos y recortamos imágenes de los medios de transporte de antes y de ahora en revistas, diarios, internet o también se puede dibujar y luego los pegamos en una hoja dividida en dos (de un lado los transportes de antes y del otro los de ahora). Animar al pequeño a que escriba las palabras “ANTES” y “AHORA”, según corresponda. Se conversará en familia acerca de los transportes, cómo fue su evolución, qué ayudó a que evolucionen, cuál es el medio de transporte que más usan en la casa.

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica: Alejandra Giménez

Propuesta de Actividades del Día 29 De septiembre

Actividades del Ámbito Social: Se iniciará la actividad recordando la imagen de Domingo



Faustino Sarmiento. Indagación de saberes previos: ¿Se acuerdan de la imagen? ¿Qué elementos tiene arriba del escritorio? ¿Sabían que fue un gran escritor? Posteriormente en familia buscarán citas celebres de

Domingo Faustino Sarmiento, elegirán una de ellas y la plasmarán en una hoja decorándola con material que se encuentra disponible en casa.

Actividades del Ámbito Educación Física

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y manipulativo: - Disfrute por la resolución de situaciones cotidianas que impliquen el uso de habilidades motoras locomotivas. - Placer por la vivencia y práctica de las habilidades motoras manipulativas.

Actividad n° 2: ¡A juntar la basura! :En esta oportunidad necesitaran las pelotas, una bolsa y



canciones infantiles súper divertidas para jugar. Esto es muy fácil, cuando comience a sonar la música, los/as niño/as tendrán que correr/saltar/bailar por todo el espacio de juego libremente juntando de a uno los pompones dispersos en dicho espacio. Es decir, irá a buscar un pompón y lo traerá

hasta la bolsa, luego buscará otro y así sucesivamente hasta juntar todos. 🙌🙌 (Si no tenés música, no importa, utilizas las manos y haces palmas.). Para aumentar la diversión, al momento de juntar todos, los/as chicos/as pueden lanzarlos hacia arriba y volver a empezar con otra canción y buscando los pompones gateando, por ejemplo. ¡A JUGAR!

Propuesta de Actividades del Día 30 De Septiembre

Actividades Del Ámbito Social: Se iniciará la actividad preparando un lugar tranquilo de la casa para escuchar a nuestros papás y/o abuelos. Posteriormente se los invitará a que nos cuenten a través de un relato como era la escuela antes y como es ahora. Para ello deberán tener en cuenta el desarrollo de vivencias y experiencias que ayuden al niño a comprender lo relatado. Para finalizar, en relación a lo escuchado, se les pedirá a los chicos que cuenten a través de un audio a la señorita, lo que interpretaron del relato.

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica: Alejandra Giménez

Propuesta de Actividades del Día 1 De Octubre

Actividades del Ámbito Artes Visuales: Título: “Descubrimos El Retrato”

Actividad Nª 2: Realizaremos un collage de retratos!!!

Para ello necesitaremos: revistas, tijeras punta redonda, plasticola o pegamento, hojas, lápices o marcadores.



Buscaremos en las revistas diferentes retratos: hombres, mujeres, niños (recordando que el retrato es una foto o pintura de una persona hasta los hombros) pueden ser pinturas, fotografías, dibujos. Los recortaremos y pegaremos en las hojas, podemos superponerlos, inventemos una historia con estos retratos. Luego completaremos la obra con marcadores o lápices, crear un nuevo fondo donde están los retratos. ¡Al finalizar le colocaremos un nombre a nuestra nueva obra de arte!!

Propuesta de Actividades del Día 2 De octubre

Actividades del Ámbito Social: Se iniciará la actividad preparando un lugar tranquilo de la casa para escuchar el siguiente poema:

GRACIAS A TI

Cuántas cosas aprendo en el jardín,
cuántas cosas aprendo gracias a ti,
que estás siempre entre papeles de colores
y me sorprendes con poesías y canciones.

Cuántas cosas aprendo en el jardín,
cuántas cosas aprendo gracias a ti,
que descubres cómo estoy con tu mirada
y me mimas si algo malo me pasa.

¡Gracias hoy te digo, gracias de corazón,
por ayudarme tanto y ser como sos!

Viviana Lasover

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica: Alejandra Giménez

ENI N°15 Tulum Salas De 5 Áreas: Cs. Sociales- Literatura Infantil- Artes Visuales/Plástica- Ed. Musical- Ed. Física

Posteriormente se realizará preguntas tales como: ¿A quién irá dedicado este poema? ¿cómo es nuestra seño? ¿Qué nos enseña? Luego se propondrá un dibujo de él y la seño. Una vez terminado recortarlo con la supervisión de un adulto y pegarle un palito de helado para confeccionar títeres de varilla. Por último, realizar con ellos, una obra sencilla con diálogos creados por el niño/a.

Área Curricular: Educación Musical:

2° Estimulo: *Escuchamos la canción “Clap clap song”.

Link:<https://www.youtube.com/watch?v=SruVR2fBQWE>

*Realizamos la siguiente actividad. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iR0m-UHSyaA>

*Buscamos las claves, una maraca (reemplazando las campanas del video) y una silla.

Equipo de conducción: directora: María Isabel Verderrama. Vicedirectora: Vanesa Aguad.

Docentes: Castro Carolina- Videla Anabela- Fredes Maira- Morales Andrea.

Educación Musical: Mayra Almirón - Educación Física: Soraya Seru - Artes Visuales/ Plástica: Alejandra Giménez