

ESCUELA: JINZ N° 35

DOCENTE: Marcela Palacio – Mabel Atampiz - Miriam González

SALA: De 3 Años

TURNO: Mañana y Tarde

AREA CURRICULAR: Juego-Comunicativa

TITULO: “JUEGOS PALABRAS Y MIRADAS EN FAMILIA”

Actividades a Desarrollar

Actividad N°1

Somos Equilibristas:

- ✓ Mamá, papá o la abuela dibujan en el piso líneas (con tizas, carbón) de distintas formas, por ejemplo círculos, ondas como montañitas, en zigzag, rectas, curvas, etc. Los chicos caminarán sobre ellas haciendo equilibrio a través de todo el recorrido. Luego podrán, realizar diferentes acciones como saltar a un lado y a otro de la línea, parados con los pies juntos, agachados como ranitas o caminando como perritos. Podrán intentar saltar lo más alto que puedan y también, aprovechando el círculo que formaron, podrán saltar adentro y afuera del mismo o formando varios círculos, podrán jugar a “esconderse en la casitas”.



Actividad N°2

¡A Sellar!

- ✓ Con diferentes objetos de material reciclado: rollos de cocina o papel higiénico, botellas de plástico, etc. Realizaremos sellos practicándole pequeños cortes en los bordes del rollo o dándoles forma ovalada, forma de corazón, etc. Para formar hermosas flores, podemos sellar con las bases de las botellas descartables. Sellaremos sobre papeles grandes que tengamos

en casa: papel de diario, de revistas, afiche, etc. Se utilizará tempera, o plasticola u otra sustancia que se pueda utilizar para sellar, puede ser engrudo liquido con colorantes como polluelo, otro colorante vegetal



- ✓ Recordar lavarnos las manos después de cada actividad

Actividad N° 3

Caja de Sorpresas

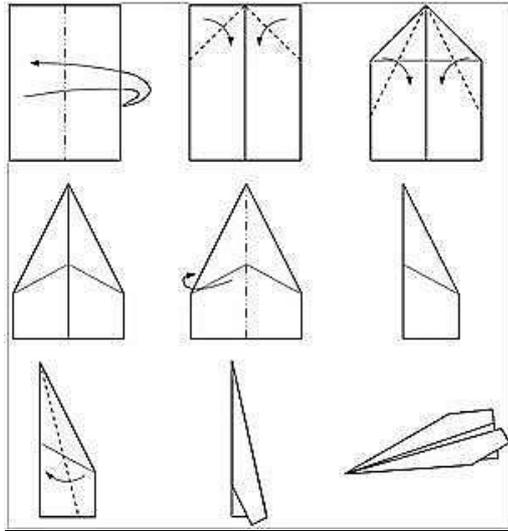
- ✓ Se colocarán diferentes objetos dentro de una caja sin que nadie pueda verlos. Se dará una consigna, por ejemplo: "Buscar un autito". El pequeño meterá su mano por un orificio practicado a un costado de la caja y buscará entre los objetos hasta encontrar el que se le pidió en la consigna. La familia acompaña la búsqueda contando en voz alta para alentar al pequeño.



Actividad N°4

Jugamos con el Viento

- ✓ Juntos en familia construimos aviones de papel : esto es uno de los modelos más simples para que realicen en familia, utilizando una hoja de papel
- ✓ Pueden decorar con imágenes o con crayones
- ✓ Luego a probarlos al patio
- ✓ Se pueden organizar carreras u otros diseños



Actividad N°5:

A Cocinar en Familia!

- ✓ Cocinamos con mamá algo sencillo, o simplemente hacemos participe al niño en la colocación de dulce al pan aquello que implique la limpieza de manos e higiene y conversamos en familia
- ✓ ¿Qué debemos hacer primero antes de cocinar o de comer?
- ✓ ¿Lo realizamos todos los miembros de la familia?
- ✓ ¿Qué pasa si la mesa estuviera sucia? Compartir una rica merienda en familia



- ✓ Se les solicita a las familias que en lo posible registren las actividades a realizar

Área: Artes Visuales

Título: ¡soy un artista!

Contenido: exploración de materiales a través del juego.

¡SOY UN ARTISTA!

Actividad 3

- ✓ En base a la actividad dos donde se trabajó con harina, tierra, arena u otro ingrediente seco (espolvoreado de tal manera que el niño/a pueda dibujar, borrar y volver a crear).
- ✓ Agregamos agua lentamente de tal manera que al mezclarlos se haga una masa. (la intención es que el niño pueda hacerlo con ayuda de un mayor) a esta masa se le puede agregar piedritas, fideos u otro ingrediente para manipular diferentes texturas.
- ✓ Si el niño modela y consigue un producto final, colocarlo encima de un cartón para resguardarlo, si no guardar en una bolsa para utilizarlo nuevamente, sino desecharlo.
- ✓ Luego de un rato de exploración, preguntar ¿Qué modelaste?, ¿lo guardamos?
- ✓ Si el modelado se guarda para luego llevarlo al jardín, hacerle un seguimiento de secado y ver qué pasa, si se rompe o no. Ya que es parte de la exploración.

-De ser posible se pide capturar las actividades mediante fotos o videos, para que podamos compartirlas en digital por medio del proyector al reincorporarnos al jardín.



Área curricular: Educación Física

Título de la Propuesta: necesito mucha atención, para mover mí cuerpo

CONTENIDO SELECCIONADO: "RECONOCIMIENTO DE LAS PARTES DEL CUERPO EN EL ESPACIO."

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Elementos: vamos a necesitar dibujar en el piso un círculo donde tenga aproximadamente 40 centímetros de diámetro o que el niño se sienta como Coligüé (cola en el piso y piernitas cruzadas) y que el adulto haga un círculo a su alrededor.

Este círculo puede hacerse de diferentes formas:

1. Se puede marcar con una tiza en cualquier piso.
2. Se puede marcar sobre un cartón con marcador, lapicera, lápiz de color, etc.
3. Se puede marcar en la tierra con un palo o una piedra.
4. Se puede formar el círculo con una tira de un color que resalte (totora, lana, piola, etc.).
5. Puede ser un aro de manguera de PVC o manguera de goma.

Actividades:

Trabajamos con ayuda de nuestros padres o adulto, que nos indicaran las siguientes consignas:

- Correr alrededor del círculo sin pisarlo a la orden del cambio, debemos girar al lado contrario. Lo repetimos 3 - 4 veces aproximadamente.
- Entramos adentro del círculo con los dos pies. (5 veces).
- Caminamos por sobre la línea del aro pisándola.
- Nos ponemos adentro del aro con un solo pie y el otro afuera y luego cambiamos al otro pie, quedando uno siempre afuera y el otro adentro. 6 veces alternando.
- Nos colocamos de rodillas afuera del aro y jugamos con las manos adentro y afuera del aro. Por ejemplo: las dos adentro, una adentro y otra afuera.
- Nos sentamos con los pies afuera del aro y la cola adentro, luego cambiamos los pies adentro y la cola.

- Ponemos las manos adentro y los pies afuera y luego cambiamos los pies adentro y las manos afuera.
- La cabeza adentro y los pies afuera, luego se cambia.

Juego:

- Marcamos dentro del aro las dos manitos.
- Marcamos afuera los dos pie.

Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: Nos cuidamos entre todos.

Contenido:

- Educación vocal y canto: La canción como recurso educativo didáctico y recreativo.
- Desarrollo de la actividad: se propone a los padres ver el video de “Zoe y Santi jugando En casa”, con sus hijos”. También los papás pueden personificar con títeres el diálogo de estos personajes.
- Posteriormente los padres junto con sus hijos conversan sobre los consejos de Zoe y Santi en cuarentena.
- Link del video: <HTTP://www.youtube.com/watch?v=-Rwm3zdmhQ>

Directivo Responsable: Patricia Pinto