

GUIA N° 3

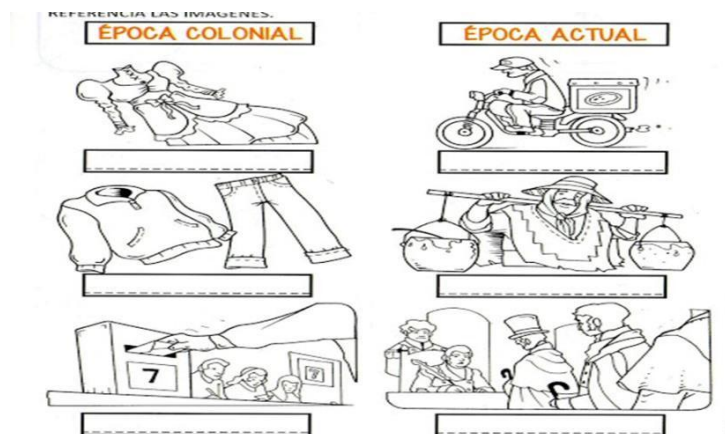
TITULO "AROMAS Y SABORES DEL 25 DE MAYO".

DESAFÍO: CONFECCIONAR Y EXPLICAR EN UN AFICHE ILUSTRATIVO O EN HOJA DE BLOCK N° 5 LO REFERIDO AL TEMA 25 DE MAYO.

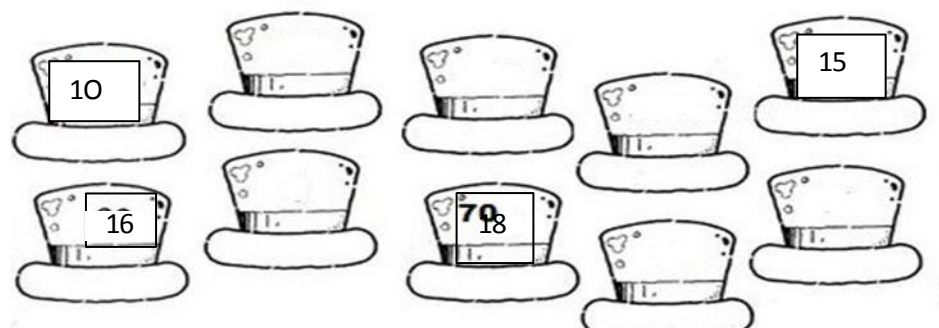
ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DIA 1.

1- COMPLETA COLOCANDO EPOCA ACTUAL O COLONIAL.



2- EL VENDEDOR DE GALERAS COLOCÓ NÚMEROS DEL 10 AL 19. COLOCA LOS NÚMEROS QUE FALTAN.



DIA 2.

1- RECORTA Y PEGA CADA NÚMERO EN SU LUGAR.



2- LEE LA HISTORIA Y LUEGO COMPLETA.



- LOS PERSONAJES DE LA HISTORIA SON:.....
- QUERIAN LLEGAR AL

DIA 3.

1- ESCRIBE LOS NOMBRES DE ESTOS VENDEDORES.



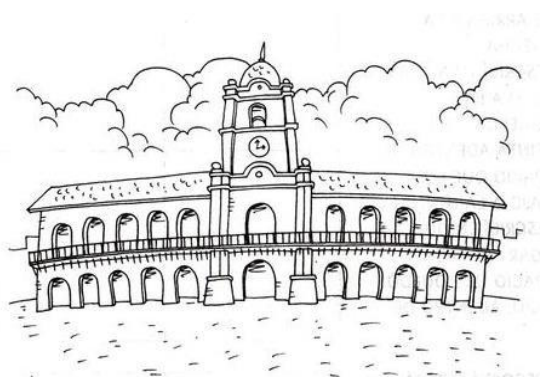
2- LA NEGRA SIMONA

PREPARÓ 18 EMPANADAS. DIBUJALAS.



DIA 4.

1- RECORTA Y PEGA CADA OBJETO EN SU LUGAR.



2- AYUDA A ESTE VENDEDOR A ENCONTRARSE CON SIMONA.



- 3- SIMONA CAMINO POR EL BARRIO ENTREGANDO EMPANADAS. AYUDALA A RECORRER SU CAMINO DE FORMA DESCENDENTE.

19		17							
----	--	----	--	--	--	--	--	--	--

DIA 5.

- 1- AYUDA AL FAROLERO.



ORDENÁ CADA FAROL DE MENOR A MAYOR

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PARA COMPLETAR LA SERIE DEL 1 AL 20 ¿QUÉ NÚMEROS SON LOS QUE FALTAN?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2- ARMA CON LETRAS MÓVILES LOS NOMBRES DE ESTOS PERSONAJES Y LUEGO ESCRIBE EN TU CUADERNO.



ÁREAS DE ESPECIALIDAD.



ARTES VISUALES.

LA LÍNEA EN MOVIMIENTO PROPÓSITO: OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE LOS NIÑOS TOMEN CONTACTO, APRECIEN Y DISFRUTEN DE LAS OBRAS DE DIVERSOS ARTISTAS PLÁSTICOS QUE TENGAN COMO ELEMENTO FUNDAMENTAL LA

LÍNEA COMO ELEMENTO PLÁSTICO VISUAL. ACTIVIDAD DE DESARROLLO: 1. OBSERVA LA OBRA DEL ARTISTA KANDINSKY, DESCRIBE TODO LO QUE VES CON TU FAMILIA: ¿HAY LÍNEAS? ¿QUÉ MOVIMIENTOS TIENEN: ONDULADAS, CURVAS, ¿RECTAS? ¿HACIA DÓNDE SE DIRIGEN: ARRIBA, ABAJO, ¿EN DIAGONAL? 2. CON LA TIJERA INTENTA RECORTAR FORMAS DE PAPEL DE REVISTA, DIARIOS, ETC, ENFOCÁNDOTE EN LAS LINEAS, RECTAS, CURVAS Y ONDULADAS. 3. PEGA TODAS LAS LÍNEAS Y ARMA UNA COMPOSICIÓN UTILIZANDO TODO EL ESPACIO! EL OBJETIVO DE ESTA ACTIVIDAD CONSISTE EN MOSTRARLES LAS MÚLTIPLES POSIBILIDADES QUE TIENES PARA CREAR CON FORMAS SENCILLAS: SUPERPONER, CRUZAR, ALINEAR, MULTIPLICAR, AGRUPAR, DISPERSAR. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

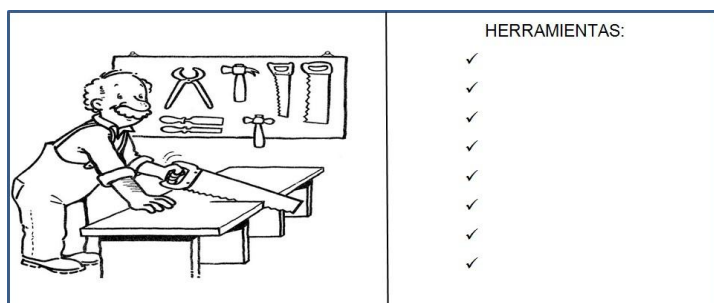
TÍTULO: JUGAMOS CON HERRAMIENTAS.

ACTIVIDADES:

1) ¡ ADIVINA ADMINADOR¡

CON MARTILLOS Y SERRUCHOS,
CLAVOS, PUNZÓN Y PUNTILLAS, LA
MADERA YO TRANSFORMO EN
MESAS ROPEROS Y SILLAS. ¿QUIÉN
SOY?.

- 2) COLOREA LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS HERAMIENTAS QUE SE PUEDEN OBSERVAR.



EDUCACIÓN MÚSICAL.

1-RECUERDA LA FECHA 13 DE JUNIO, FUNDACIÓN DE SAN JUAN, PARA ELLO ESCUCHA LA CANCIÓN "ESTE VALLE" DE DONAIRES.

[HTTPS://YOUTU.BE/EPR-NQ0DOVA](https://youtu.be/EPR-NQ0DOVA)

2-IDENTIFICA LAS DANZAS QUE MENCIONA Y COMENTA EN FAMILIA SI CONOCEN ALGUNOS DE ESTOS BAILES. 3-PINTA LA IMAGEN DE UNA PAREJA BAILANDO FOLKLORE:



EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: MI CUERPO Y SU LATERALIDAD

ACTIVIDAD:

1. ESCUCHA LA CANCIÓN "VEN QUE TE VOY A ENSEÑAR" QUE SE INDICA EN EL SIGUIENTE LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=FhngNuRXDZc>
2. BAILA Y REALIZA LOS MOVIMIENTOS QUE INDICA LA CANCIÓN.
3. ¿QUÉ PARTES DEL CUERPO MOVISTE? ¿QUÉ MOVIMIENTOS REALIZASTE?

Directivo responsable: Clemenceau, María Alejandra