

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN (1)**ESCUELA:** 9 DE JULIO.**CUE:** 7000 6120**DOCENTE/S:** MARÍA FLORENCIA NIEVAS – MARÍA DOMHEN – DARÍO VERA**GRADO:** 2^{DO}**TURNO:** TARDE**ÁREAS:** LENGUA – CIENCIAS NATURALES – FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – EDUCACIÓN FÍSICA – MÚSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡MI TIK TOK SALUDABLE!**CONTENIDOS:** **LENGUA:** COMPRENSIÓN DE TEXTOS – CLASES DE PALABRAS - PRODUCCIÓN. **CIENCIAS NATURALES:** HÁBITOS SALUDABLES – CINCO SENTIDOS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** LAS EMOCIONES. **EDUCACIÓN FÍSICA:** LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO. **MÚSICA:** LA EJECUCIÓN INSTRUMENTAL DE OBJETOS SONOROS - INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES E INSTRUMENTOS MUSICALES.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****LENGUA:** REALIZA COMPRENSIÓN DE TEXTO. IDENTIFICA Y CLASIFICA PALABRAS. PRODUCE TEXTOS CORTOS. MODIFICA LA LETRA DE LA CANCIÓN UTILIZANDO LAS DIFERENTES CLASES DE PALABRAS.**CIENCIAS NATURALES:** RECONOCE LOS DISTINTOS ALIMENTOS Y HÁBITOS SALUDABLES. DIFERENCIA LOS SENTIDOS.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** IDENTIFICA EMOCIONES EN DIVERSAS SITUACIONES. EXPRESA EMOCIONES SEGÚN CIRCUNSTANCIAS DE LA VIDA COTIDIANA.**MÚSICA:** UTILIZA INSTRUMENTOS MUSICALES NO CONVENCIONALES PARA LA EJECUCIÓN DE UN RITMO DADO.**EDUCACIÓN FÍSICA:** VIVENCIA MOVIMIENTOS: GIROS, SALTOS, FLEXIONES, EXTENSIONES CON SU CUERPO EN FORMA GLOBAL Y SEGMENTARIA, DESCUBRIENDO SUS PROPIAS POSIBILIDADES.**DESAFÍO: DISEÑAMOS NUESTRO PROPIO TIK TOK TENIENDO EN CUENTA LA ALIMENTACIÓN SALUDABLE, NUESTROS SENTIDOS Y EMOCIONES.**

ACTIVIDADES:

1-LLEE CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE TEXTO.

SE MATÓ UN TOMATE

¡AY! ¡QUÉ DISPARATE!
¡SE MATÓ UN TOMATE!
¿QUIEREN QUE LES CUENTE?
SE ARROJÓ EN LA FUENTE
SOBRE LA ENSALADA
RECIÉN PREPARADA.

SU ROJO VESTIDO,
TODO DESCOSIDO,
CAYÓ HACIENDO ARRUGAS
AL MAR DE LECHUGAS.

SU AMIGO ZAPALLO
CORRIÓ COMO UN RAYO
PIDIENDO DE URGENCIA
POR UNA ASISTENCIA.
VINO EL DOCTOR AJO
Y REMEDIOS TRAJÓ.
LLAMÓ A LA CARRERA
A SAL, LA ENFERMERA.

DESPUÉS DE SACARLO
QUISIERON SALVARLO,
PERO NO HUBO CASO:
¡ESTABA EN PEDAZOS!



LLEGÓ EL LAUREL
(DE LUNA DE MIEL)
EN SU NUEVO YATE
POR VER AL TOMATE.

CHOCLOS MUSIQUEROS
CON NEGROS SOMBREROS,
TOCAN VIOLINES,
QUENAS Y FLAUTINES,
Y DOS AJÍES SORDOS
Y ESPÁRRAGOS GORDOS
CON NEGRAS CAMISAS
CANTARON LA MISA.

EL DIARIO "ESPINACA"
LA NOTICIA SACA.
-"HOY, ¡QUE DISPARATE!
¡SE MATÓ UN TOMATE!"-
AL LEER, LA CEBOLLA
LLORABA EN SU OLLA.
UNA REMOLACHA
SE PUSO BORRACHA.

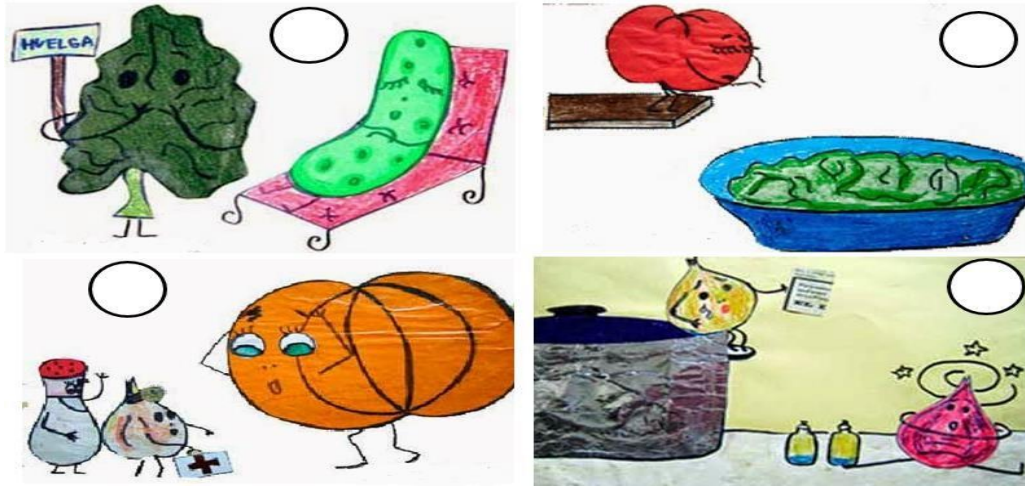
¡ME IMPORTA UN COMINO!
DIJO DON PEPINO...
Y NO HABLÓ LA ACELGA
(ESTABA DE HUELGA).

ELSA BORNEMANN

2-LUEGO DE LA LECTURA RESPONDE.

- ⊙ ¿QUÉ LE PASÓ AL TOMATE? _____
- ⊙ ¿A DÓNDE CAYÓ? _____
- ⊙ ¿QUIÉN CAYÓ COMO UN RAYO? _____
- ⊙ ¿QUIÉN LLEGO DE SU LUNA DE MIL? _____
- ⊙ ¿QUIÉNES ESTABAN CON NEGROS SOMBREROS? _____
- ⊙ ¿CÓMO SE ENTERARON LA CEBOLLA, LA REMOLACHA EL PEPINO Y LA ACELGA? _____
- ⊙ ¿QUIÉN ES ELSA BORNEMANN? _____

3-MIRA Y ENUMERA LAS IMÁGENES DE ACUERDO A LOS HECHOS DEL TEXTO LEÍDO.



NO TE OLVIDES ENVIAR UN AUDIO O VIDEO LEYENDO ¡LO ESPERO! 🗣️

4-OBSERVA EN EL TEXTO LA PALABRA COLOREADA Y COMPLETA LA FICHA.

<p><u>NÚMERO DE LETRAS.</u></p> <p style="text-align: center;">○</p> <p><u>VOCALES</u> <u>CONSONANTE</u></p> <p style="text-align: center;">○ ○</p>	<p style="text-align: center;"><u>PALABRA:</u></p>	<p><u>NÚMERO DE SÍLABAS:</u></p> <p style="text-align: center;">_____</p>
<p><u>GÉNERO:</u></p> <p style="text-align: center;">M F</p>		<p><u>NÚMERO:</u></p> <p style="text-align: center;">SINGULAR PLURAL</p>
<p style="text-align: center;"><u>TIPO DE PALABRA:</u></p> <p style="text-align: center;">SUSTANTIVO VERBO ADJETIVOS</p>		
<p><u>ESTA PALABRA PUEDE ACOMPAÑARSE DE:</u></p> <p style="text-align: center;">EL LA</p> <p style="text-align: center;">LOS LAS</p> <p style="text-align: center;">UN UNA</p> <p style="text-align: center;">UNOS UNAS</p>		

5-EXTRAE DEL TEXTO CUATRO FRUTAS Y/O VERDURAS Y ORDÉNALAS ALFABÉTICAMENTE.

6-LEE LAS INDICACIONES Y PINTA LA PALABRA CORRECTA.

ENCUENTRA DOS ADJETIVOS: SU ROJO VESTIDO, TODO DESCOSIDO CAYÓ HACIENDO ARRUGAS.

ENCUENTRA UN VERBOS: SU AMIGO ZAPALLO CORRIÓ COMO UN RAYO.

7- ¿NUESTRO CUERPO NECESITA VERDURAS? ¿QUÉ VERDURAS TE GUSTA COMER?

8-LEE LAS PISTAS Y COMPLETA EL SIGUIENTE ACRÓSTICO.

A- ¿CUÁNTOS SENTIDO TIENEN LAS PERSONAS EN TOTAL?

B- SENTIDO QUE NOS PERMITE SABOREAR UN RICO CHOCOLATE.

C- SON LOS ENCARGADOS DE “CARGAR” NUESTRO CUERPO PARA SU BUEN FUNCIONAMIENTO.

D- ÓRGANOS QUE NOS PERMITEN OÍR LOS SONIDOS.

E- LAS PERSONAS QUE NO PUEDEN VER NO UTILIZAN ESTE SENTIDO.

F- LA NARANJA, LA BANANA Y LA MANZANA SON...

G- SENTIDO QUE NOS PERMITE PERCIBIR EL FRÍO Y EL CALOR.

H- ÚLTIMA COMIDA DEL DÍA...

I- ALIMENTOS SALUDABLES QUE NACEN DE UNA PLANTA.

J- ÓRGANO DEL SENTIDO DEL GUSTO.

K- POR MEDIO DE LOS OJOS PODEMOS ...

L- SE RECOMIENDA HACER MÍNIMO DOS VECES POR SEMANA.

M- SENTIDO QUE NOS PERMITE SENTIR EL PERFUME QUE NOS GUSTA.

A				N				
B				U				
C				E				
D				S				
E				T				
F				R				
G				O				
H				C				
I				U				
J				E				
K				R				
L				P				
M				O				

9-LEE LAS PISTAS Y ESCRIBE LA EMOCIÓN QUE REPRESENTA.

ES LA EMOCIÓN QUE NOS HACE SONREÍR Y APARECE CUANDO ALGO NOS PONE CONTENTOS.

ES LA EMOCIÓN QUE NACE CUANDO ALGO DUELE .


ES UNA EMOCIÓN QUE COMIENZA CON LA LETRA “E” Y APARECE CUANDO ALGO NOS MOLESTA.

--	--	--

10-DIBUJA UNA CARETA CON LA EMOCIÓN QUE SIENTES ESTANDO MÁS TIEMPO EN CASA.

NO TE OLVIDES ENVIARME UNA FOTO CON LA CARETA ¡LA ESPERO!


TIK TOK ES LA APLICACIÓN QUE ACOMPAÑÓ Y ALEGRÓ A MUCHAS PERSONAS DURANTE LA CUARENTENA. TE INVITO A MODIFICAR LA ESTROFA DE LA SIGUIENTE CANCIÓN.

“ANOCHÉ COMÍ ‘PESCAO’, LA RASPA LA TENGO AQUÍ  Y EL G
VECINA SE VIENE DETRÁS DE MÍ”



¡OJO! TIENE UNA TRAMPA DEBES USAR UNA FRUTA, UN SENTIDO O UNA EMOCIÓN. ¿TE ANIMÁS?

LEE EL EJEMPLO QUE ESCRIBIÓ LA SEÑO ¡NO VALE COPIAR!

“ANOCHÉ SENTÍ EL PERFUME, EL OLOR LO TENGO AQUÍ  DE TANTO QUE
ME PUSE TODOS VIENEN DETRÁS DE MÍ”

LO PRIMERO QUE DEBES HACER ES ESCRIBIR TU PROPIA LETRA. ¡TÚ PUEDES!

¡EL PROFESOR DE MÚSICA NOS AYUDARÁ!

1-EL ALUMNO RECIBIRÁ UN VIDEO CON UNA CANCIÓN, EL CUAL TENDRÁ QUE SEGUIR RÍTMICAMENTE CON SU INSTRUMENTO MUSICAL CONSTRUIDO CLASES ANTERIORES, UNA VEZ ESTABLECIDO EL RITMO EL ALUMNO GRABARÁ UN VIDEO CON LA MÚSICA DE FONDO, SIGUIENDO EL RITMO. ESTE VIDEO TENDRÁ QUE SER ENVIADO VÍA WHATSAPP AL PROFESOR DE MÚSICA Y A LA SEÑO DE GRADO.

PARA COMPLETAR LA ACTIVIDAD LA PROFESORA DE EDUCACIÓN FÍSICA NOS GUÍA CON ALGUNOS PASOS QUE DEBEN TENER NUESTRO VIDEO:

TRES SALTOS HACIA ADELANTE CON AMBOS PIES,
PEQUEÑOS SALTITOS EN EL LUGAR.Y MUEVO LOS BRAZOS AL MISMO TIEMPO.
MOVIENDO DE BRAZOS ARRIBA DE MI CABEZA Y LUEGO DOS A LA IZQUIERDA,
UN GIRO A LA DERECHA CON BRAZOS EXTENDIDOS Y LUEGO A LA IZQUIERDA,
POR ÚLTIMO, SALTO HACIA ADELANTE SOBRE EL PIE DERECHO TRES VECES.

LO ÚLTIMO QUE DEBES HACER ES PRACTICAR Y GRABAR UN VIDEO CON TU PROPIO TIK TOK.



DIRECTORA DEL ESTABLECIMIENTO: PONS, VALERIA ANALÍA.

