

## ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 73 “SIERRAS AZULES”

CUE\_7001078-00\_Sierras Azules- Salas de 4 años-Guía N°3

### GUÍA PEDAGÓGICA

**Directora:** RASO, Mariana

**Docentes responsables:** AGÜERO, María Elena, MORALES, Pamela, GONZÁLEZ, María Cristina, TEJADA, Liliana.

**Profesores responsables:** TOLEDO, Facundo (Ed. Musical), FERNÁNDEZ, Javier (Ed. Física), ALDAY, Yanina (Artes Visuales)

**NIVEL INICIAL:** Salas de 4 años.

**TURNOS:** Mañana–Tarde

*“Cuidamos El Ambiente Desde Casa”*

#### **Propuestas de Actividades del día 1:**

*Dimensión Formación Personal y Social-Ámbito: Independencia. Contenidos: Imagen positiva de sí mismo. Resolución de problemas. Cuidado de sí mismo y de los demás. Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.*

Actividades relacionadas al desayuno/ merienda, lavado de manos con la canción aprendida, clasificación de las prendas de vestir, ordenar el dormitorio y los juguetes, etc.

Miramos con atención el video Reducir, Reutilizar y Reciclar [https://youtu.be/gKB\\_7MUPxT4](https://youtu.be/gKB_7MUPxT4). Después busco un elemento que pueda reutilizar y exploro sus posibilidades. Por ejemplo una hoja de revista la convierto en una capa, un avión, una pelota, etc. También podemos buscar tubos de cartón, bolsas de papel, botellas plásticas, latitas, etc.

#### **Propuesta de Actividades del día 2**

*Dimensión Formación Personal y Social-Ámbito Independencia, Autonomía. Contenidos: Autonomía e independencia. Toma de decisiones y resolución de situaciones. Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.*

Actividades relacionadas al desayuno/ merienda, lavado de manos con la canción aprendida, clasificación de las prendas de vestir, ordenar el dormitorio y los juguetes, etc.

Es importante que el adulto estimule estas actividades propiciando así, la independencia y autonomía del alumno y festejando sus logros y/ o alentando a ello.

Jugamos a la búsqueda del tesoro en compañía de un adulto. Hacemos un recorrido por nuestra casa y “cazamos tesoros”... en este caso, todos aquellos elementos que podamos reutilizar...los colocamos en una caja, los contamos, le preguntamos a mamá si los va a utilizar o no.

Realizar un juguete con lo encontrado en la búsqueda del tesoro. Juego con él, lo exploro, lo comparto con mi familia, con mis hermanos y me quedo en casa.

**Docentes responsables:** AGÜERO, María Elena, MORALES, Pamela, GONZÁLEZ, María Cristina, TEJADA, Liliana.



### Propuestas de Actividades del día 3

*Dimensión Formación Personal y Social-Ámbito Independencia, Autonomía. Contenidos: Imagen positiva de sí mismo. Resolución de problemas. Actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración; higiene y seguridad.*

Actividades relacionadas al desayuno/ merienda, lavado de manos con la canción aprendida, clasificación de las prendas de vestir, ordenar el dormitorio y los juguetes, etc.

Buscamos botellas de plástico, y la pinto con materiales que hayan en casa (acrílicos, pinturas que no utilice papá y/ o mamá, anilinas, esmaltes para uñas en desuso, etc.) y armo una pala para jugar en el arenero cuando nos reincorporemos a clases. <https://youtu.be/XFIC11k-lGo>

### Propuesta de Actividades del día 4

*Dimensión Formación Personal y Social-Ambiente Natural y Socio Cultural Ámbito Independencia, Autonomía. Juego. Núcleo: “juegos tradicionales y regionales”. Contenido: “Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor para la cultura del niño, su comunidad y de su familia”*

Actividades relacionadas al desayuno/ merienda, lavado de manos con la canción aprendida, clasificación de las prendas de vestir, ordenar el dormitorio y los juguetes, etc.

Continuamos juntando botellas, las decoramos con cintas autoadhesivas, pinturas, acrílicos, etc. Buscamos lana o piola y formamos un hermoso balero para jugar en casa.



### Propuesta de Actividades del día 5

*Dimensión Formación Personal y Social-Ámbito Independencia, Autonomía, Convivencia.*

Actividades relacionadas al desayuno/ merienda, lavado de manos con la canción aprendida, clasificación de las prendas de vestir, ordenar el dormitorio y los juguetes, etc. Ayudar a mamá con tareas sencillas del hogar: poner la mesa, contar el número de integrantes de la familia para colocar los cubiertos, vasos, platos, servilletas; ayudar a levantar los elementos de la mesa, etc.

Docentes responsables: AGÜERO, María Elena, MORALES, Pamela, GONZÁLEZ, María Cristina, TEJADA, Liliana.

Con cajones en desuso, pintarlos con témpera, acrílicos, pinturas, etc., y con ayuda de papá y/o mamá, construir un camión, carretilla, una cunita para los bebés de las nenas, un baúl para guardar los juguetes, etc.

Docentes responsables: AGÜERO, María Elena, MORALES, Pamela, GONZÁLEZ, María Cristina, TEJADA, Liliana.

### **Propuesta de Actividades del día 6**

*Dimensión Formación Personal y Social-Ámbito Independencia, Autonomía, Convivencia.*

*Contenidos: Autonomía e independencia. Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades y resolución de situaciones. Adecuación a las normas de convivencia.*

Actividades relacionadas al desayuno/ merienda, lavado de manos con la canción aprendida, clasificación de las prendas de vestir, ordenar el dormitorio y los juguetes, etc. Ayudar a mamá con tareas sencillas del hogar: poner la mesa, contar el número de integrantes de la familia para colocar los cubiertos, vasos, platos, servilletas; ayudar a levantar los elementos de la mesa, etc.

*Dimensión Comunicativa y Artística-Ámbito Literatura Infantil. Contenidos: Escucha atenta y disfrute de narraciones.*

Contamos en familia el cuento “El Ratón Guardián Del Bosque” y con material en desuso, telitas, tijeras, plasticola, botones, lanas, etc., confeccionamos un títere con el personaje principal del cuento y jugamos en casa.

Observaciones: Se solicita a los padres realizar un registro de fotos con las actividades realizadas y enviarlas a la docente.

Esperamos disfruten de la realización de las mismas en familia y recuerden quedarse en casa, cuidarse y cuidarnos entre todos. Hasta pronto... las Señoras...

### **Propuesta de Actividades del día 7**

*Dimensión: “Ambiente Natural y Socio Cultural”-Ámbito: Juego-Núcleo: “Juego de construcción”.*

*Contenido: Reconocimiento que los objetos están contruidos con distintos materiales.*

#### **CONTRUIMOS UN ROBOT**

Materiales: 1 caja pequeña o de zapatos, Rollos de papel higiénico o de servilleta. Cajas más pequeñas (remedios, de té, etc.) Botones, Papeles para decorar, Lápices de colores, marcadores, Plasticola.

En familia construimos un robot, con todo el material que tengamos. La idea es divertirnos y armarlo en familia: Le colocamos un nombre. Acá una idea, pero seguro el de ustedes será mejor. ¡Manos a la obra!



Docentes responsables: AGÜERO, María Elena, MORALES, Pamela, GONZÁLEZ, María Cristina, TEJADA, Liliana.

Directora: RASO, Mariana.

**Área curricular: Educación Musical**

*Contenido: Canto y paisaje sonoro.*

**Propuesta 1:**

**Título: “Con nuestras propias manos”**

El propósito de esta propuesta es construir un instrumento con elementos reciclados.

Micrófono para divertirse:

Necesitamos: Un tubo de cartón, papel de seda, crep o chino, bandita elástica o un colero, una lapicera y materiales para decorar.

- Recortar un cuadrado de papel crep, lo suficientemente grande como para cubrir un extremo del tubo.
- Colocar el papel sobre un extremo del tubo y asegurarlo con la banda elástica. (Debe quedar bien estirado el papel).
- Con la lapicera realizar un orificio en la parte superior del tubo a unos 5 cm de distancia de la banda elástica.
- Decorar. (pintar, pegar figuras, etc.)



**Propuesta 2:**

**Título: “Canta conmigo”**

Escuchar las canciones en familia. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=SGaf8WJXZG0&feature=youtu.be>

- Reconocer entre todos como se llama cada canción.
- Cantar cada canción por partes.
- Cantar en forma completa cada una de las canciones.
- Cantar cada canción con el micrófono realizado en la actividad anterior.
- Cantar otras canciones que todos conozcan.

**Área curricular: Educación Física**

*Contenido: Lanzamiento*

**Propuesta 1:**

**Título: “Hagamos una pelota”**

El propósito de esta actividad es que el alumno/a sea capaz de fabricar una pelota con los elementos que hay en casa, en la mejor medida, que sean elementos descartables (papel, trapos viejos, medias, etc.).

Profesores responsables: TOLEDO, Facundo (Ed. Musical), FERNÁNDEZ, Javier (Ed. Física), ALDAY, Yanina (Artes Visuales)



Responder si ¿la pelota fabricada en grande, pequeña, pesada liviana, suave, áspera?

### **Propuesta 2:**

#### **Título: “A ver quién puede”**

Lo que se pretende en esta actividad es presentar el elemento al alumno/a y ver las posibilidades de movimiento que posee.

A ver quién puede:

- caminar con la pelota tomada con las dos manos sin que se les caiga
- caminar con la pelota tomada con una mano pegada al cuerpo.
- caminar con la pelota tomada con las 2 manos alejadas de cuerpo.
- hacer rodar la pelota por el suelo como si fuese una bola de nieve con una y dos manos.

Juego: “Carrera de pelotas”

Se deberán colocar el tutor junto con el alumno y deberán lanzar las pelotas rodando por el suelo. El que llegue más lejos gana.

**Área curricular:** *Artes Visuales*

*Contenido: Línea, Espacio, color, textura.*

#### **Título: “Reciclamos para jugar”**

*Recursos materiales:* Rollito de papel higiénico o de servilleta o un envase de plástico (puede ser lavandina, botella de gaseosa, shampoo, enjuague, etc. Lápices de colores, Marcadores, Fibras de colores, Tijera y plasticola. Palitos de madera o tronquitos. Tapitas de plástico o metal, Sintex o cinta papel. ( lo que tengas en casa), Piolas, lanas, tiritas de tela, etc.



Profesores responsables: TOLEDO, Facundo (Ed. Musical), FERNÁNDEZ, Javier (Ed. Física), ALDAY, Yanina (Artes Visuales)

- 1) La idea de esta nueva obra de arte es que puedas poner en juego tu imaginación por completo.
- 2) Deberás recolectar tarritos, botellas, envases, tapitas, papelitos, lanitas, botones etc.
- 3) Los colocarás a todos en una bolsita para que no se te pierdan.
- 4) Luego en el interior de tu casa vas a poner todo sobre la mesa y con la ayuda de tu hermosa familia van a seleccionar los materiales que van a usar para crear este personaje.
- 5) Personaje que debes pensar muy bien, no te olvides.
- 6) En esta actividad deberás sólo armar el personaje para terminarlo en la próxima actividad.
- 7) Un gran Abrazo on line... y mucha suerte!!!

*Recursos materiales:* Hoja N°5 Blanca, Papeles de colores recolectados, Papeles de colores coloreados o pintados por vos, Tijera, Plasticola, Pinturas (las que tengas en casa), Esmaltes de uñas, tintas, etc., Telas, piolas, lanas, etc.



*Procedimiento:*

- 1) Para esto deberás buscar en casa todo tipo de papeles de colores, sean de revistas, papel glacé, papel de diario, papel de regalo etc.
- 2) También puedes utilizar papeles pintados por vos mismo, por ejemplo una hoja blanca coloreada por vos con lápices de colores o marcadores o fibras.
- 3) Recolectarás telas, piolas, lanitas, etc.
- 4) Con todos los elementos encontrados deberás darle vida a este personaje que estas creando vos mismo con tus propias manitos y la importante ayuda de tu familia.
- 5) No olvides que éste personaje debe tener un nombre y además debe cumplir una función; por ejemplo súper héroe, un personaje de fantasía, etc.
- 6) Éxitos en tu obra y recuerda jugar mucho con ella y conservarla para que cuando nos reencontremos podamos jugar juntos en el jardín. Un gran Beso on line para vos y tu familia.

Profesores responsables: TOLEDO, Facundo (Ed. Musical), FERNÁNDEZ, Javier (Ed. Física), ALDAY, Yanina (Artes Visuales)

Directora: RASO, Mariana